

# Índice

## **MÓDULO 1. MODELO HIP**

Cómo empieza todo

La base teórica del modelo HIP

Innovación y transformación

El ecosistema bosque: los vectores en la naturaleza

Modelo HIP

## **MÓDULO 2. CIENCIA DE REDES**

El punto y la línea

Toolkit

Dibuja tu propio ecosistema HIP

Cuestionario HIP

Diagnóstico HIP

Ciencia de redes

## **MÓDULO 3. VECTORES Y METODOLOGÍAS**

Las metodologías

Los vectores

## Pasa a la acción HIP

### Los vectores y las metodologías en el ámbito educativo

#### EL VECTOR COLABORATIVO CO

Redes de aprendizaje / Learning networks

Reality Labs

Investigación-Acción / Action Research

#### EL VECTOR ABIERTO OPEN

Espacios de innovación / Innovation spaces

Laboratorios y equipos de innovación / Innovation labs and teams

Ciencia Ciudadana / Citizen Science

#### EL VECTOR TRANSVERSAL TRANS

Positive deviance

Gestión adaptativa / Adaptive managing

Agent-Based Models

#### EL VECTOR ÁGIL FAST

Social Innovation Camps

Jugaad

Hackaton

#### EL VECTOR MODELADO PROTO

Pensamiento de Diseño/ Design Thinking

Gov Jam / Service Jam

User research

EL VECTOR TECNOLÓGICO TEC

Innovation brokerage

Social Media Analysis

Política basada en evidencias / Evidence-based policy (EBP)

Modelo sintético

#### **MÓDULO 4. HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO**

Análisis

Planificación para la acción

Herramienta “a vista de pájaro”

Los 6 pasos

#### **MÓDULO 5. PROYECTO PILOTO EN UNA ESCUELA RURAL**

Caso de aplicación

Fases

Resultados

Autodiagnóstico

Ecosistema

Miro

HIP en la escuela rural

Modelo HIP: de la evaluación a la acción en centros educativos

Ideación

Modelo HIP en la escuela rural

## **ANEXO. INSTITUCIONES QUE APRENDEN**

### 1. Modelo HIP

#### 1.1. Aprender haciendo

#### 1.2. Pensarse rizoma

### 2. Diagnóstico

#### 2.1. Antes de la pandemia: Gobierno Abierto e Innovación Pública

#### 2.2. Líneas centrales del informe

### 3. Ciencia de redes

#### 3.1. Sobre la ciencia de redes

#### 3.2. Nodos, enlaces, hubs y nodos críticos

#### 3.3. Densidad de red, agrupamientos, sincronía, comunidades y ecosistemas

#### 3.4. Redes de mundo pequeño, redes sin escala y redes multiescala

#### 3.5. Dinámicas de/en red. Inercias instituyentes e instituidas

#### 3.6. Demos, cratos, inputs, outputs y dinámicas

#### 3.7. Libertad y caos en la red. Límites del esquema relacional. Cibertiempo

### 4. Ética del rizoma

#### 4.1. Hacia la ética de los rizomas

Descentralización distribuida

Nomadismo

Auto-organización

Conectivismo

Diáspora

Hibridismo y criollización

4.2. Lo que podemos aprender de las redes o los rizomas

5. Modelo sintético HIP

6. Modelo HIP educativo

## **RECURSOS**

Fundación Nesta

Modelo HIP

Instituciones que Aprenden (Secretaría General Iberoamericana)

MOOC

Proyectos HIP en el ámbito de la infancia y la participación ciudadana

Libros que unen

Open kids

Hateblockers

Más proyectos HIP

Vídeos

Bibliografía

---

Revision #12

Created 3 February 2022 09:41:41 by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 17 February 2022 12:57:04 by Silvia Coscolin Sanchez