

Introducción al curso



Antes de adentrarte en el curso para conocer el Modelo HIP en profundidad, quisiéramos transmitir porqué hemos querido acercarte el modelo y para qué.

Primero de todo, agradeciendo el interés por el modelo HIP, nos presentamos: somos Elena Bernia ([@berniaelena](#)) y Juan Antonio Rodríguez ([@jarbyiyi](#)), dos personas que han unido sus miradas para acercar el modelo HIP al entorno educativo.

El trabajo colaborativo que hemos realizado ha supuesto:

1. La traducción del modelo HIP y sus herramientas al entorno educativo.
2. La selección de las metodologías que más se adaptan al entorno educativo de las 105 que recoge el modelo HIP.
3. La creación de nuevas herramientas para llevar a la acción los objetivos de mejora con base al modelo HIP a partir de la experiencia piloto llevada a cabo con el CEIP Ramón y Cajal de Alpartir.
4. La creación de este curso.

Hemos querido realizar este trabajo porque somos [fellowHIP](#) y consideramos prioritario evolucionar los centros educativos, y el modelo HIP nos parece un marco único para poder conseguirlo.

Este curso es la síntesis de nuestra aportación al modelo HIP en el ámbito educativo basándonos en el informe [Instituciones que aprenden](#), encomendado a [Raúl Oliván](#), que propone el Modelo

Hexagonal de la Innovación Pública (HIP) para el análisis de la innovación en las instituciones iberoamericanas.

Consideramos que os será útil si:

- Queréis analizar vuestro centro educativo y recibir recomendaciones. Podéis hacerlo con el cuestionario que os devuelve un autodiagnóstico con el hexágono de vuestro centro con base al modelo HIP.
- Queréis conocer [metodologías](#) y [herramientas](#) que pueden ayudaros a pasar a la acción, pensar en HIP y transformar vuestro centro educativo con los seis vectores: más abierta, más flexible, más empática, más democrática.
- Queréis establecer un plan de mejora mediante un plan de acción que os permita evolucionar vuestro centro educativo. Podéis hacerlo con las herramientas específicas para centros educativos: [A vista de pájaro](#), [Los seis pasos](#).

Deseando que os sea muy útil, ¡empezamos!

Estructura del curso

En cada módulo tendréis una introducción previa, con un texto escrito por nosotros, y unos enlaces que os llevarán a recursos y herramientas que encontraréis en la página [web del modelo HIP](#). También hay a los enlaces que introducen el modelo HIP en el contexto propuesto en el que se propone en el informe Instituciones que Aprenden, recogido en el [ANEXO](#) de este curso.

Señalar que este anexo es un extracto de dicho informe que puedes leer completo en modelohip.net.

Contenidos del curso

Módulo 1: MODELO HIP

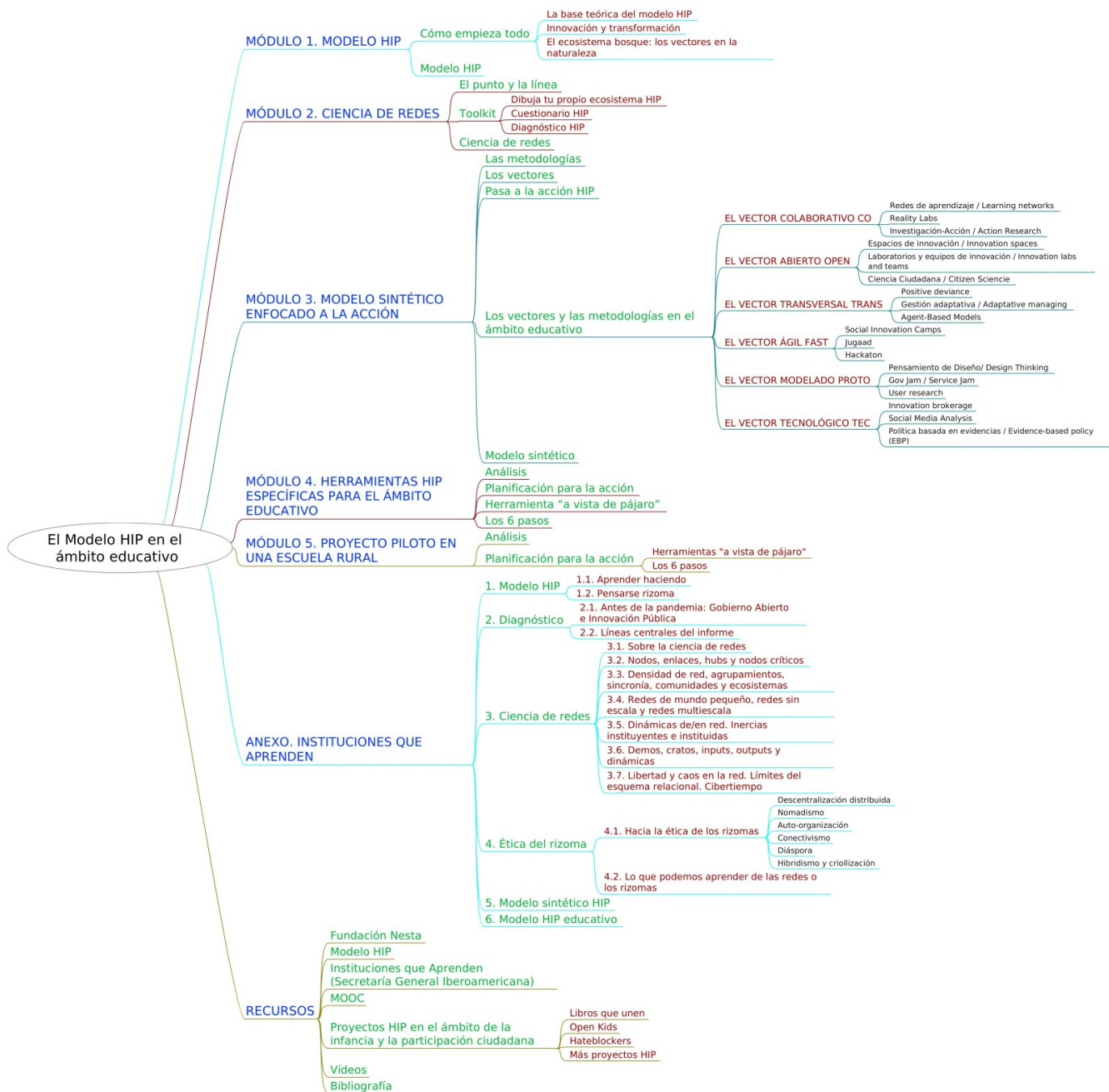
Módulo 2: CIENCIA DE REDES

Módulo 3: VECTORES Y METODOLOGÍAS

Módulo 4: HERRAMIENTAS HIP ESPECÍFICAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO.

Módulo 5: PROYECTO PILOTO EN UNA ESCUELA RURAL

ANEXO: INSTITUCIONES QUE APRENDEN



Agradecimientos

Gracias a Raúl Oliván Cortés por haber sentado las bases del modelo HIP y por haberlo compartido.

Gracias a todas las [personas](#) que lo están aplicando y/o adaptando en sus [organizaciones](#) con el objetivo de evolucionarlas.

Al [LAAAB](#) por apoyar la creación de este curso y por aportar las imágenes y fotografías que lo ilustran.

Al [CATEDU](#) por el interés y las facilidades para diseñar este curso e incorporarlo en la plataforma [Aularagón](#) para la formación docente.

A Silvia Coscolín y Javier Domínguez por la revisión de los contenidos.

Revision #9

Created 3 February 2022 08:59:15 by Silvia Coscolin Sanchez

Updated 18 February 2022 13:35:37 by Silvia Coscolin Sanchez