

# 13. Utilidades para el visitante: senderista o montañero



El **practicante de actividades en el medio natural** tiene en el **GPS una herramienta de seguridad fundamental** para evitar todos los problemas que tienen que ver con saber dónde se está (**conocer la geoposición** de uno mismo o de elementos que buscamos en el terreno).



Sin embargo, conviene recordar e insistir que **el GPS nunca debería substituir al tradicional mapa+brújula**, sino complementarlo. Sólo en algunas ocasiones (noche cerrada, niebla densa, desorientación completa y falta de referencias a la vista) el GPS puede ayudarnos a solucionar un problema que incluso el más correcto uso del mapa difícilmente solucionaría, pero **el GPS es un aparato electrónico y como tal puede fallar** cuando menos nos lo esperamos.

Como **herramienta de seguridad** el GPS nos permite:

- **Grabar tracks de recorridos** para guardarlos para futuras excursiones
- **Descargar tracks de otras fuentes para cargar a nuestro GPS** y poder seguirlos sobre el terreno (p.e. rutas que no aparecen en los mapas, o itinerarios que no están señalizados sobre el terreno), también como acción "trackback".
- **Hacer una acción "goto"** a un punto determinado para que el GPS nos lleve en línea recta (por ejemplo encontrar un abrigo en una zona boscosa y sin referencias)
- **Poder proporcionar una coordenada de ubicación** en caso de tener que solicitar un rescate
- **Poder localizarme sobre el mapa cuando me he desorientado**, pasando la coordenada del GPS al mapa (**atención a sistemas de coordenadas y datums**, eso lo veremos más adelante)

Como **herramienta lúdica** el GPS nos permite:

- **Compartir nuestros tracks grabados** en redes sociales
- **Extender el disfrute de la excursión** a la vuelta de la misma: "jugar" en el ordenador con el track grabado, verlo en 3D, preparar un mapa, etc...
- Participar en **juegos de "búsqueda del tesoro" (geocaching)**

---

Revision #1

Created 1 February 2022 11:59:34 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 11:59:34 by Equipo CATEDU