

U1. Currículos FIPA y ESPA

En esta primera unidad vamos a analizar la normativa que establece la organización y el currículo de la Formación Inicial para Personas Adultas y de la Educación Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Aragón. Trataremos de extraer aquellos aspectos que inciden directamente sobre la práctica de acogida del alumno en el centro, su valoración inicial y su adscripción. También trataremos algunos aspectos del currículo y la organización de estas enseñanzas.

La **FIPA** se regula por la [Orden del 18 de noviembre de 2008](#) (BOA 03/12/2008) y la [ORDEN de 10 de noviembre de 2014](#), de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se [modifica la Orden de 18 de noviembre de 2008](#).

Además, conviene conocer la [Resolución de 19 de Marzo de 2015, del Director General de Política Educativa y Educación Permanente](#), por el que se abre el proceso extraordinario de autorización establecido en la orden de 10 de noviembre de 2014.

La **ESPA** se regula mediante:

[ORDEN ECD/891/2024, de 25 de julio, por la que se establece la organización, el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Aragón.](#)

(Queda derogada la Orden ECD/1693/2019, de 11 de diciembre, por la que se establece la organización y el currículo de la Educación Secundaria para Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Aragón).

Puedes encontrar toda la información en [este enlace](#)

La valoración inicial del alumnado (VIA) es un proceso de gran importancia cuando llega nuevo alumnado a los centros de EPA. El modo en que esta valoración se realiza queda a criterio del equipo docente y del centro educativo. Desde aquí te animamos a que averigües de qué manera se realiza en tu centro la VIA en los niveles de FIPA y ESPA.



Updated 2025-03-10 09:50:45 CET by Jorge CATEDU