5.8 Evaluación de los aprendizajes.

Productos evaluables

- Observación sistemática.
- Documentación pedagógica de cada una de las sesiones por parte de la maestra.
- Producciones del alumnado:

Técnicas de evaluación

- Observación directa y sistemática.
- Interacción y preguntas al alumnado.
- Análisis de las producciones del alumnado.
- Registro de notas.
- Rúbrica de evaluación.

Instrumento de heteroevaluación

Para la evaluación de la situación de aprendizaje se utilizará la siguiente rúbrica:

TAREA MÓDULO 5	APTO	NO APTO

Copyright 2026

La propuesta incluye todos los elementos de concreción curricular (objetivos, competencias específicas, criterios de evaluación, saberes, competencias clave y metodología)		
La propuesta tiene al menos 5 sesiones de trabajo.		
La propuesta incluye una contextualización (número de alumnado, etapa, nivel, tipo de centro y recursos con los que se cuenta)		
Incluye una justificación de cada una de las sesiones en la cual se refleja las funciones que se trabaja.		
Destaca los niveles en los que se podría aplicar cada una de las sesiones que se propone.		
La tarea es entregada en pdf		
El vídeo es entregado a través de una url embebida en el pdf.		
La extensión de la tarea es adecuada.		

Revision #5
Created 2026-05-30 16:16:45 CEST by Marta Ciprés García
Updated 2026-06-03 16:47:07 CEST by Marta Ciprés García

Copyright 2026