

Presentación

Bienvenida

Bienvenidas y bienvenidos a este curso sobre el **uso educativo del robot Blue-Bot en segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Especial.**

Blue-Bot es un robot de suelo programable que **permite trabajar** de forma manipulativa, visual y motivadora contenidos relacionados con **la orientación espacial, la secuenciación, el pensamiento computacional, la resolución de problemas y la expresión oral**, entre otros. A diferencia de otros recursos más complejos, Blue-Bot ofrece una entrada accesible para docentes y alumnado sin experiencia previa, ya que puede programarse mediante su botonera, mediante la app Blue-Bot y mediante el TacTile Reader, un lector físico que permite construir secuencias con fichas antes de ejecutarlas. Esta versatilidad es una de las grandes fortalezas del robot, especialmente en contextos donde la manipulación, la anticipación y el apoyo visual son especialmente relevantes.

A lo largo del curso aprenderás a conocer el robot, a programarlo de forma básica, a utilizar el TacTile Reader como recurso de programación tangible, a diseñar tapetes y actividades con finalidad didáctica y a explorar las posibilidades que ofrecen accesorios como los empujadores, los soportes para lápices o bolígrafos, y las carcasas o disfraces.

El objetivo final no es únicamente aprender a “manejar” Blue-Bot, sino **integrarlo con sentido pedagógico en propuestas reales de aula**, ajustadas a las características del alumnado de Infantil y Educación Especial.

¿Para qué sirve este curso?

Este curso pretende ofrecer **una iniciación práctica y guiada** al uso educativo de Blue-Bot. Está pensado para docentes que no han trabajado antes con robótica educativa y que desean incorporar esta herramienta de forma realista, gradual y coherente a su práctica docente. **El enfoque del curso es claramente didáctico**: Blue-Bot no se presenta como un fin en sí mismo, sino como un medio para promover aprendizajes significativos, motivadores e inclusivos. En coherencia con esta orientación, **el curso culmina con el diseño de una propuesta didáctica final**, que permita llevar al aula lo aprendido durante el itinerario formativo. Este planteamiento es además consistente con modelos de formación como los de Aularagón, donde la superación del curso requiere completar las actividades obligatorias y demostrar aplicación práctica de los aprendizajes.

¿A quién se dirige?

Este curso se dirige especialmente a:

- **Docentes de segundo ciclo de Educación Infantil.**
- **Docentes de Educación Especial.**
- Profesorado que desea iniciarse en robótica educativa sin conocimientos previos.
- Profesionales que buscan recursos manipulativos, visuales e inclusivos para el aula.

Objetivos

Al finalizar este curso, se espera que el profesorado participante sea capaz de:

1. **Reconocer las características y posibilidades educativas de Blue-Bot** en contextos de Infantil y Educación Especial.
2. **Programar Blue-Bot de forma básica** mediante la botonera, el TacTile Reader y la app Blue-Bot.
3. **Diseñar actividades de aula** con finalidad clara, ajustadas a la etapa y al perfil del alumnado.
4. **Utilizar tapetes, accesorios y materiales complementarios** para ampliar las posibilidades didácticas del robot.
5. **Incorporar medidas de inclusión y accesibilidad** al diseñar propuestas con Blue-Bot.
6. **Elaborar una propuesta final transferible al aula y coherente con el enfoque del curso.**

Al terminar este curso podrás...

- Explicar por qué Blue-Bot es una herramienta adecuada para desarrollar pensamiento computacional temprano y lenguaje direccional sin necesidad de programación textual.
- Diferenciar las posibilidades de la botonera, el Tactile Reader y la app Blue-Bot.
- Diseñar secuencias sencillas, prever su resultado y corregir errores básicos.
- Crear o adaptar tapetes con sentido didáctico real.
- Proponer actividades inclusivas para Infantil y Educación Especial.
- Elaborar una actividad o situación de aprendizaje en la que Blue-Bot tenga una función educativa clara y justificada.

Cómo vamos a trabajar

La metodología del curso se apoya en cinco principios:

- **Progresión de dificultad:** de lo más simple a lo más complejo.
- **Enfoque práctico:** centrado en el uso real del robot en el aula.
- **Transferencia didáctica:** todas las actividades deben tener sentido educativo.
- **Accesibilidad e inclusión:** se proponen apoyos y adaptaciones.



- **Reflexión aplicada:** cada bloque invita a pensar cómo llevar el recurso al propio contexto docente.

Revision #2

Created 2026-05-29 12:09:17 CEST by Alejandro Folch

Updated 2026-05-29 12:33:03 CEST by Alejandro Folch