

¿Qué podemos hacer con Blue-Bot?

Blue-Bot es mucho más que un robot que se mueve por una cuadrícula. Se trata de una **herramienta educativa manipulativa que permite trabajar aprendizajes muy variados** desde metodologías activas y participativas.

Cuando el alumnado programa Blue-Bot, no solo está aprendiendo robótica. También **está desarrollando habilidades relacionadas con:**

- La orientación espacial.
- La secuenciación.
- La planificación.
- La resolución de problemas.
- La anticipación.
- La atención.
- La comunicación oral.
- La cooperación.
- La tolerancia al error.

Además, Blue-Bot resulta especialmente adecuado para Infantil y Educación Especial porque permite aprender mediante la experimentación y la manipulación directa.

En Educación Especial, Blue-Bot también ofrece un alto potencial si la propuesta se ajusta a las necesidades del alumnado. El trabajo con secuencias visibles, apoyos manipulativos, tableros personalizables y tareas estructuradas puede facilitar la participación de alumnado que necesita apoyos visuales, anticipación, reducción de estímulos o una mayor concreción de las tareas. El potencial inclusivo del robot no depende solo del dispositivo, sino del modo en que el docente diseña el entorno, los apoyos y la secuencia de aprendizaje.

Cuando utilizamos Blue-Bot en el aula, no buscamos solo “aprender a mover un robot”. Lo importante es que ese movimiento tenga una finalidad de aprendizaje: llegar a una imagen, completar una secuencia, representar una rutina, seguir un recorrido narrativo, trabajar una categoría o resolver un pequeño reto cooperativo. Dicho de otro modo: **el valor educativo no está en el robot por sí solo, sino en la actividad que construimos con él.**



Para programarlo sin emplear ningún tipo de accesorio no hace falta introducir complejas instrucciones de código, es suficiente con introducir instrucciones ordenadas y secuenciales de orientación espacial usando las teclas que tiene en su lomo, o emplear las fichas del Tac-Tile Reader para crear la secuencia de comandos.

Vas a ir descubriendo en este curso a qué nos referimos cuando hablamos de ordenadas y secuenciales, y cómo estas órdenes permiten a Blue-Bot desplazarse por su “entorno natural”, la cuadrícula de 15x15 cm.

De todas maneras **el objetivo de este curso es que acabes realizando una propuesta didáctica para su uso en el aula**, por lo que vas a ir viendo ejemplos y propuestas para que luego las puedas trasladar añadiendo otro ingrediente esencial, tu imaginación para combinar tus necesidades didácticas con el uso de Blue-Bot.

Revision #1

Created 2026-05-29 13:35:23 CEST by Alejandro Folch

Updated 2026-05-29 13:40:10 CEST by Alejandro Folch