

Español como nueva lengua

Importante

Introducción

En los Centros de Educación de Personas Adultas se oferta una enseñanza denominada en ocasiones “Español para Extranjeros” o bien “Español para Inmigrantes” o “Español como Nueva Lengua”.

La denominación no es un tema secundario. Tras la acepción, se encuentra una forma distinta de entender el enfoque, los objetivos, lo que corresponde o no a estas enseñanzas y la formación que necesita el docente para trabajar de forma adecuada en el aula.

Puesto que es difícil integrar en un solo término lo que verdaderamente puede llegar a “cocinarse” en estos cursos, y a falta de una denominación más apropiada, aquí utilizaremos **“Español como Nueva Lengua”**.

Con este término, hacemos referencia al proceso de enseñanza-aprendizaje del español en el contexto de un país hispanohablante. Los aprendices tratarán de hacer suya la nueva lengua porque la necesitan para formar parte de la sociedad en la que viven. Necesidades lingüísticas, socioculturales y formativas van de la mano en un proceso educativo complejo al que vamos a aproximarnos en este curso.

Objetivos

- Tomar conciencia de la diversidad de temas que afectan al proceso de enseñanza-aprendizaje del español dirigido a alumnado inmigrante.
- Responder a algunas de las cuestiones más relevantes relacionadas con la enseñanza de segundas lenguas teniendo en cuenta la investigación y la experiencia.
- Asentar unas bases que permitan al docente diseñar tareas, integrando diferentes destrezas y atendiendo a las necesidades y nivel de competencia de los alumnos.
- Reflexionar juntos sobre los objetivos generales que debe tener un curso de “Español como Nueva Lengua” en el contexto de la Educación de Personas Adulta.

- Familiarizarse con una bibliografía básica de referencia para la programación de cursos y la formación docente.

Contenidos

Unidad 1. Explorando el terreno: las preguntas. “La historia de Khalia y Mombo”.

Unidad 2. Buscando respuestas: la investigación. ¿Cómo se adquiere una nueva lengua? ¿Cómo se enseña una nueva lengua? ¿Cómo se gestiona un grupo de enseñanza del español?

Unidad 3. Enseñando una nueva lengua: las destrezas. La comprensión oral. La expresión oral. La comprensión escrita. La expresión escrita. Actividades para favorecer el aprendizaje de la lectoescritura.

Unidad 4. Construyendo puentes: los objetivos. ¿Qué objetivos tendrán los cursos de español? Marco de la enseñanza del español como segunda lengua. Marco normativo de la Educación de Personas Adultas.

Revision #2

Created 1 February 2022 12:48:09 by Equipo CATEDU

Updated 30 November 2022 11:46:19 by Eva Martín