7. Evaluación

- Evaluación
- La importancia de la evaluación
- ¿Sabes distinguir distintos tipos de evaluación?
- La evaluación como herramienta para la personalización, la diferenciación y la individualización
- Diferencias entre Evaluación Formativa y Sumativa
- Mas sobre los distintos enfoques de la evaluación
- 5 cosas que debes saber sobre rúbricas
- Ejemplos de rúbricas
- Anexo: Herramientas Flipped Classroom

Copyright 2026

Evaluación

Objetivos

1. Entender en que consiste la evaluación formativa.
2. Analizar el panorama de las herramientas y recursos útiles para aplicar una evaluación formativa a un proyecto Flipped Classroom.
3. Conocer las rúbricas como mecanismo de evaluación.

Copyright 2026

La importancia de la evaluación

El modelo RISE para la evaluación significativa

El hecho de poder proporcionar a los estudiantes información sobre sus trabajos escritos supone habitualmente una alta carga de trabajo.

Aún así, sabemos, tanto de nuestras experiencias y de la propia investigación, que la retroalimentación es esencial. John Hattie, Profesor de Educación y Director del Instituto de Investigación de Educación en la Universidad de Melbourne, cree que la retroalimentación debe ser oportuna, pertinente y orientada a la acción. Este gráfico, basado en la Taxonomía de Bloom, nos puede ayudar a comprender este modelo:

Copyright 2026



Fuente de la imagen: Blog The Flipped Classroom

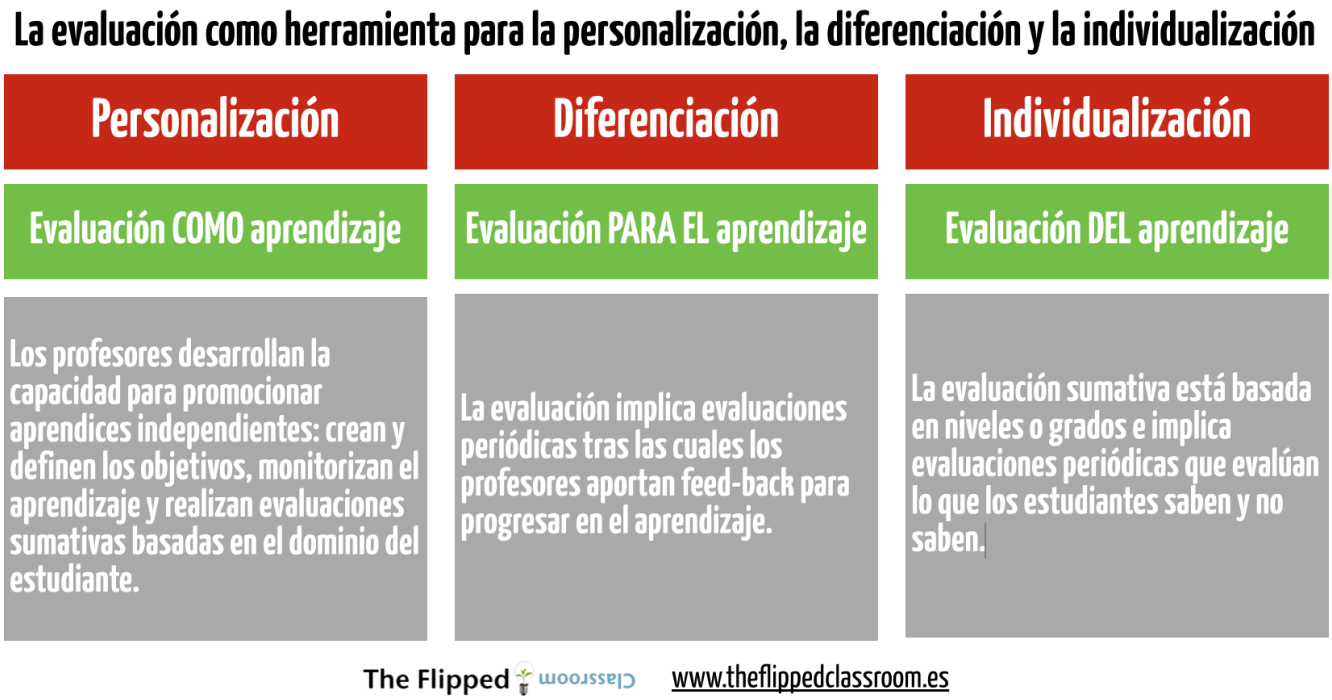
Guardar

¿Sabes distinguir distintos tipos de evaluación?

Veámoslo en los siguientes apartados.

Copyright 2026

La evaluación como herramienta para la personalización, la diferenciación y la individualización



Fuente de la imagen: Blog The Flipped Classroom

Copyright 2026

Diferencias entre Evaluación Formativa y Sumativa

Hace poco una compañera me comentaba que algunos profesores de su centro “ponían muchos exámenes“, le pregunté si en realidad eso era cierto o lo que había en su centro eran muchas actividades de “evaluación." Creo que los matices son muy importantes. Las evaluaciones son una parte habitual del proceso de aprendizaje, independientemente de la materia o nivel en el que estemos trabajando. Las diseñamos “en todas las formas y tamaños”, y pueden ser utilizadas para distintas razones. A veces, las diferencias entre los tipos de evaluación pueden ser sutiles. Muchos profesores se encontrarán con que algunos sujetos se prestan muy bien a ciertos tipos de formatos de preguntas de opción múltiple (como respuesta corta vs. ensayo), pero no debemos confundir “el estilo de pregunta” con el “tipo de evaluación”. Si bien hay muchos tipos más de evaluación, las “sumativas” y las “formativas” son probablemente dos de las más utilizadas hoy en educación.

Copyright 2026

Diferencias entre Evaluación Formativa y Sumativa

- Se emplea para comprobar el nivel de comprensión de los estudiantes y planificar el diseño de aprendizaje mas apropiado
- La información obtenida mediante la formación formativa, nos guía sobre los siguientes pasos a dar y ayuda tanto a docentes como a estudiantes a explorar las distintas vías para alcanzar un nivel de dominio concreto
- La información proporcionada desde la evaluación formativa debe alimentar el modelo instruccional que debe responder a las necesidades de los alumnos.

Ejemplos de evaluación formativa

- Diseñando proyectos y rúbricas de evaluación. Definiendo claramente el resultado esperable.
- Proporcionando evaluaciones escritas
- Diseñando Test de calidad, que

- Evaluación del aprendizaje o evaluación sumativa proporciona a los profesores y estudiantes información sobre el nivel de logro en un contenido de aprendizaje concreto.
- Las evaluaciones sumarias a menudo se transforman en puntos o calificaciones que resultan un punto de referencia para los alumnos y sus familias.
- El objetivo de la evaluación sumativa es evaluar el aprendizaje del estudiante al finalizar la unidad didáctica comparando sus resultados con un estándar o media de un grupo.

Ejemplos de evaluación sumativa

- Un proyecto final
- Un examen intermedio o parcial
- Una prueba oral tipo presentación

Fuente de la imagen: Blog The Flipped Classroom

Copyright 2026

Mas sobre los distintos enfoques de la evaluación

¿Necesitamos mas información para comprender los distintos tipos de evaluación? Quizá esta imagen nos pueda ayudar:



Fuente de la imagen: Blog The Flipped Classroom

5 cosas que debes saber sobre rúbricas

La implementación del modelo flipped, unida a la utilización de metodologías inductivas, como el PBL, etc. suele llevar inexorablemente a plantearse que es necesario utilizar modelos de evaluación del aprendizaje más amplios que los tradicionales. Ya no se trata solo de comprobar qué saben los alumnos (aunque habrá que hacerlo), sino también qué saben hacer con lo que han aprendido, por ejemplo. Son precisos enfoques de la evaluación más centrados en comprobar las competencias adquiridas por los alumnos.

Copyright 2026



Fuente de la imagen: Blog The Flipped Classroom

¿Qué es una rúbrica?

Es una herramienta para ayudar a la evaluación que puede resultar especialmente útil cuando hay que evaluar aspectos complejos, imprecisos o subjetivos. Consiste en preparar una matriz de valoración que recoja los elementos que queremos evaluar y fije, en cada uno de ellos, los criterios que usaremos para darles un valor u otro.

Puede servir para valorar el grado de aprendizaje alcanzado por el alumno en conocimientos y competencias, y también para poder juzgar de un modo más ecuánime el proceso que supone todo

aprendizaje, el nivel de logro del mismo y/o la calidad del trabajo llevado a cabo por los alumnos. Elementos básicos de una rúbrica.

Aspectos a evaluar:_ componentes que incluyen el marco de la evaluación del producto/desempeño del estudiante.

Escala de calificación: categorías que definen la calidad del trabajo del estudiante.

Criterios: breve explicación de la evidencia que permite juzgar el trabajo particular de un estudiante a lo largo de las distintas dimensiones o criterios y asignarlo a un nivel de desempeño concreto.

Utilidad

La rúbrica es útil para establecer de forma clara y precisa los elementos que componen una actividad de aprendizaje determinada y ayuda, por tanto, a disponer de una guía explícita para realizar la tarea, lo que resulta beneficioso para los alumnos.

Las rúbricas son especialmente útiles para realizar una evaluación objetiva y consistente de actividades como trabajos grupales, presentaciones orales, trabajos escritos individuales o prácticas en laboratorio, entre otras.

Evidentemente sirve como herramienta de evaluación pero a la vez puede ser una herramienta formativa para el alumno. Por medio de ese conjunto de criterios específicos, se hace una descripción detallada del tipo de desempeño esperado y los criterios para su análisis; así, los alumnos conocen con todo detalle qué es lo que tienen que hacer y cómo para ser valorados positivamente.

El profesor puede utilizarla como una herramienta de evaluación pero también puede hacérsela llegar al alumno y utilizarla como una herramienta de trabajo conjunto a lo largo del curso; el profesor podrá realizar un seguimiento de las tareas y del aprendizaje del alumno de una forma más eficaz y continua en el tiempo y proporcionarle así un feedback adecuado.

Copyright 2026



Fuente de la imagen: Blog The Flipped Classroom

Tipos de rúbrica

- *Comprehensiva, holística o global*: la que considera la ejecución del alumno como una totalidad sin juzgar por separado las partes que la componen. Permite calificar la totalidad del trabajo.
- *Analítica:* mediante ella se evalúa por separado las diferentes partes o componentes del producto o desempeño, de modo que la retroalimentación que puede proporcionarse al alumno es más compleja, amplia y definitiva.

¿Para quién?

Utilizada como herramienta de evaluación, la rúbrica es útil para el profesor; si se usa como herramienta de trabajo conjunto (evaluación formativa), tanto el profesor como el alumno podrán salir beneficiados.

Para el profesor supone una ayuda encaminada a:

- definir claramente la tarea y los objetivos de aprendizaje a los que responde así como el modo de alcanzarlos, lo que promueve que el alumno aprenda mejor;
- especificar los criterios de evaluación;
- concretar y describir cualitativamente, no sólo cuantitativamente, los distintos niveles de logro que el alumno puede alcanzar (¿cuáles son las evidencias deseadas para constatar el nivel de logro de las competencias/objetivos definidos previamente?);
- clarificar y vincular objetivos de aprendizaje y evaluación con las actividades y contenidos del curso;
- reducir la subjetividad de la evaluación;
- medir el desempeño del alumno mediante criterios cuantitativos, cualitativos y/o mixtos.

Para el alumno supone:

- un conocimiento de las pautas que ha de seguir para alcanzar el éxito en la tarea encomendada;
- una guía eficaz para revisar sus trabajos antes de entregarlos finalmente al profesor;
- una herramienta eficaz para la autoevaluación ya que mediante ella puede identificar fácilmente sus fortalezas y debilidades en las áreas que debe mejorar;
- conocer los criterios con los que va a ser evaluado, lo que es una ayuda para organizar y dirigir su estudio de un modo u otro;
- una herramienta eficaz para valorar a los compañeros (en el caso de que se use la evaluación por pares);
- la adquisición de una mayor conciencia de su propio proceso de aprendizaje; trabajando con la rúbrica puede ver el proceso que ha seguido para llegar al dominio o no de una competencia o tarea, qué le ha costado más y que no, etc.

En esta completa presentación de Rosa Liarte puedes ver la importancia de este mecanismo de evaluación:

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/4MYByTKGY1fdyI

Rubricas de evaluación en el aula y CoRubrics from **Rosa Liarte Alcaine**

Copyright 2026

Ejemplos de rúbricas

Como sabemos, el desarrollo del modelo Flipped Classroom se mejora con el uso intencionado de la Tecnología. El proceso SAMR de Rubén D. Puentedura se justifica por la necesidad de mejorar la calidad de la enseñanza y garantizar un sistema de promoción social que garantice la equidad. Hoy os presentamos una rúbrica para que los profesores reflexionemos sobre las actividades mediadas por TIC ¿estamos haciendo "lo mismo" con TIC o estamos realmente transformando el aprendizaje?. Esta rúbrica sigue el esquema Sustitución-Mejora-Modificación-Redefinición profundizando en cuestiones y criterios clave como el aprendizaje colaborativo, la autonomía del estudiante, la evaluación, el uso de la tecnología y la diferenciación.

puentedura rubric.pdf

puentedura rubric.pdf by on Scribd

https://www.scribd.com/embeds/215661100/content?start_page=1view_mode=scroll&show_recommendations=true&access_key=key-1vctvr40ta7belea3olh

Rúbrica para el diseño de tareas. Diseño de Fernando Trujillo

Rúbrica para el diseño de tareas by Fernando Trujillo on Scribd

https://www.scribd.com/embeds/47688739/content?start_page=1view_mode=scroll&access_key=key-zdln5mel7j791kn7lao&show_recommendations=true

Rúbrica para el diseño de tareas Fernando Trujillo

En Internet puedes encontrar multitud de rúbricas específicas para distintos tipos de actividades didácticas, que podrías utilizar directamente o tras una modificación. Aquí te proponemos sólo algunos ejemplos:

- Evaluación y rúbricas, Plataforma Virtual del CEIP Príncipe Felipe de Motril para cursos, programas, proyectos y desarrollos curriculares.
- Canal en Slideshare de CEDEC, En el canal de SlideShare del CeDeC(Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios) hay una estupenda colección de rúbricas de evaluación listas para usar en el aula. Permiten evaluar, no sólo contenidos, si no también competencias. Por ejemplo, hay rúbricas para evaluar una investigación, una

maqueta, un mapa conceptual, un trabajo grupal, un trabajo de laboratorio, una exposición oral... y un largo etcétera más.

- Rúbricas en Eduteka
- Un ejemplo de rúbrica para infantil, de Cristina Requena
- Rúbricas de evaluación (para el blog de aula, para un mural colaborativo... etc) del proyecto infanTIC/TAC
- Rúbrica en infantil para el proyecto Abecedario
- Con la herramienta online RubiStarlos usuarios registrados pueden guardar y editar sus rúbricas en línea, además de ver las creadas por otros.

Anexo: Herramientas Flipped Classroom

https://drive.google.com/file/d/17GKOdbY5hyuOIDUwd4M2rcMkMyyLRyWs/preview

Copyright 2026