

Diferencias entre Evaluación Formativa y Sumativa

Hace poco una compañera me comentaba que algunos profesores de su centro “ponían muchos exámenes”, le pregunté si en realidad eso era cierto o lo que había en su centro eran muchas actividades de “evaluación.” Creo que los matices son muy importantes. Las evaluaciones son una parte habitual del proceso de aprendizaje, independientemente de la materia o nivel en el que estemos trabajando. Las diseñamos “en todas las formas y tamaños”, y pueden ser utilizadas para distintas razones. A veces, las diferencias entre los tipos de evaluación pueden ser sutiles. Muchos profesores se encontrarán con que algunos sujetos se prestan muy bien a ciertos tipos de formatos de preguntas de opción múltiple (como respuesta corta vs. ensayo), pero no debemos confundir “el estilo de pregunta” con el “tipo de evaluación”. Si bien hay muchos tipos más de evaluación, las “sumativas” y las “formativas” son probablemente dos de las más utilizadas hoy en educación.

Diferencias entre Evaluación Formativa y Sumativa



Se emplea para comprobar el nivel de comprensión de los estudiantes y planificar el diseño de aprendizaje más apropiado

Evaluación del aprendizaje o evaluación sumativa proporciona a los profesores y estudiantes información sobre el nivel de logro en un contenido de aprendizaje concreto.

La información obtenida mediante la formación formativa, nos guía sobre los siguientes pasos a dar y ayuda tanto a docentes como a estudiantes a explorar las distintas vías para alcanzar un nivel de dominio concreto

Las evaluaciones sumarias a menudo se transforman en puntos o calificaciones que resultan un punto de referencia para los alumnos y sus familias.

La información proporcionada desde la evaluación formativa debe alimentar el modelo instruccional que debe responder a las necesidades de los alumnos.

El objetivo de la evaluación sumativa es evaluar el aprendizaje del estudiante al finalizar la unidad didáctica comparando sus resultados con un estándar o media de un grupo.

Ejemplos de evaluación formativa



Diseñando proyectos y rúbricas de evaluación. Definiendo claramente el resultado esperable.

Proporcionando evaluaciones escritas

Diseñando Test de calidad, que

Ejemplos de evaluación sumativa



Un proyecto final

Un examen intermedio o parcial

Una prueba oral tipo presentación



Fuente de la imagen: [Blog The Flipped Classroom](#)

Revision #1

Created 2022-02-01 10:58:05 CET by Equipo CATEDU

Updated 2023-03-30 12:14:32 CEST by Equipo CATEDU