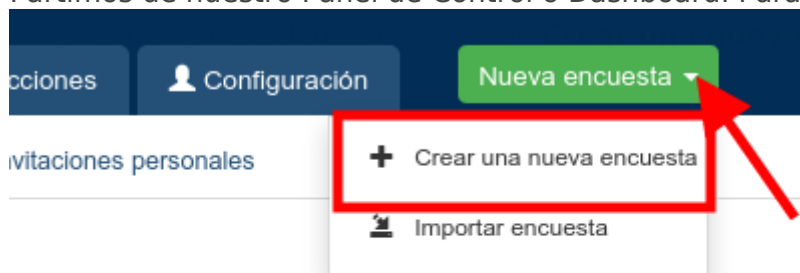


# Creando nuestro primer cuestionario puntuable

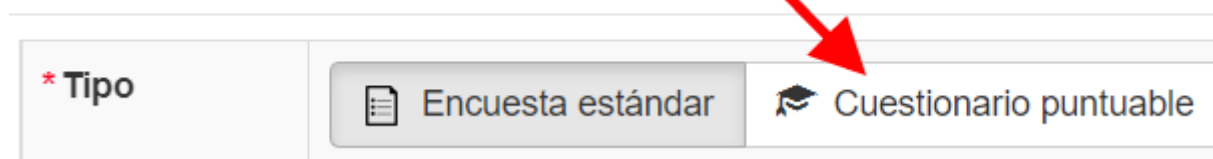
Partimos de nuestro Panel de Control o Dashboard. Para crear una nueva encuesta vamos al botón **Nueva encuesta**.



En este caso, la única diferencia es que en

Tipo elegiremos **Cuestionario puntuable**, definiendo el resto de parámetros de forma análoga a como se ha explicado anteriormente.

## Nueva encuesta



## Edición del cuestionario

Una vez en la ventana del Editor, elegiremos los distintos elementos que queremos añadir a nuestro cuestionario. Tendremos elementos de dos tipos:

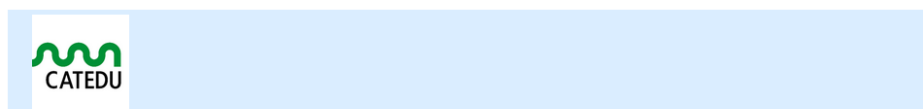
- **No calificables:** aquí incluiremos tanto elementos de Texto y Multimedia (títulos, imágenes, separadores) como preguntas que no van a conllevar calificación (Nombre,

grupo, fecha...)

- **Calificables:** elementos que van a conllevar una calificación y puntuar en el cuestionario.

## Elementos no calificables

Podemos introducir elementos del bloque **Texto y Multimedia** para añadir títulos, instrucciones o ilustraciones a nuestro cuestionario.



### Cuestionario Tema 2 Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Animo y suerte!

Propiedades del elemento	
Tipo	Imagen
Archivo	logocatedu.png ✕ <input type="text" value="Seleccionar archivo para cargar"/>
Alinear	<input checked="" type="radio"/> Izquierda <input type="radio"/> Centro <input type="radio"/> Derecha
Tamaño	25 %
Alternative Text	logo catedu
Descripción larga (URL)	<input type="text"/>
Visibilidad	siempre visible <input checked="" type="checkbox"/>

Te animamos a explorar las distintas opciones.

## Preguntas no calificables

Llega el momento de introducir las preguntas. Por supuesto empezaremos por las obvias y que no puntúan que son el nombre, la fecha, el curso y grupo. Para el nombre y el grupo usaremos el tipo de pregunta **Free Text**. Al añadirla al cuestionario nos presentará el siguiente panel de edición:

Propiedades

Propiedades del elemento

Tipo

Texto libre

Texto

Free Text Question

B I U S E A L R U

↶ ↷ ⋮ ⋮ 🔗 <> A ▾

10pt ▾ Verdana ▾ 🔄

Nombre y dos apellidos

Aplicar

Cancelar

Obligatorio☐

Filas

1 ▾

Mensaje de ayuda

Número de caracteres aceptado

mín.

máx.

Visibilidad ?

siempre visible

Avanzado

Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario☒

Allí determinaremos las opciones que veamos necesarias, como que sea una pregunta obligatoria (se acabaron los exámenes sin nombre), y desactivaremos la opción de pregunta del cuestionario puesto que no va a ser calificable. Esta es la parte del panel de edición de herramientas que se activa al haber seleccionado la encuesta como Cuestionario puntuable.

Al terminar hay que recordar hacer clic en **Aplicar** para que se apliquen los cambios.

### Propiedades del elemento

Tipo	Texto libre		
Texto	Free Text Question <span style="float: right; color: #007bff;">✎</span>		

**B I U S** [Listas] [Enlaces] [Código] [Color de texto]

10pt Verdana [Formato]

Nombre y dos apellidos  
**Texto que verán los estudiantes**

---

Aplicar
Cancelar

**Obligatorio** ☑

Filas 1 ▼

---

Mensaje de ayuda ✎ 🗑️

Número de caracteres aceptado

mín.

máx.

---

Visibilidad ? siempre visible ✎ 🗑️

+ Avanzado

---

▼ Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario

Puede ser un buen momento para guardar nuestro cuestionario, práctica siempre recomendable al trabajar conectado a internet. Para ello vamos a la parte izquierda de la ventana y hacemos clic en **Guardar**. Veremos también que conforme vamos añadiendo elementos a nuestro cuestionario, el panel de Navegación los va incluyendo.



Podemos utilizar las opciones de edición de la herramienta para duplicar preguntas que sean del mismo tipo y solo modificar su contenido.




## Cuestionario Tema 2 Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Animo y suerte!

\* Nombre y dos apellidos

\* Curso y Grupo

Utilizando el elemento **Fecha** podremos solicitar que introduzcan la fecha del día, eso sí, con un determinado formato.



### Cuestionario Tema 2 Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Animo y suerte!

\* Nombre y dos apellidos

\* Curso y Grupo

\* Fecha:

DD/MM/YYYY

#### Propiedades

##### Propiedades del elemento

Tipo	Fecha
Texto	Fecha:
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>
Valores	<div>después <input type="text" value="DD/MM/YYYY"/></div> <div>antes <input type="text" value="DD/MM/YYYY"/></div>
Mensaje de ayuda	
Visibilidad	siempre visible
Avanzado	
<b>▼ Cuestionario puntuable</b>	
Pregunta del cuestionario puntuable	<input type="checkbox"/>

## Elementos calificables

Como criterio general, los cuestionarios autocalificables son especialmente útiles en el caso de respuestas unívocamente determinadas o selección de opciones. Esta herramienta no permite asignar una puntuación a posteriori a una respuesta, salvo desde la hoja de cálculo exportada. Por lo tanto señalar que cuando las respuestas incluyan valoraciones, comentarios, etc. mejor utilizar otras herramientas.









Podremos introducir en nuestro cuestionario preguntas de los siguientes tipos:

- **Texto libre:** Nos aseguraremos que la respuesta sea unívoca, incluyendo posibles faltas de ortografía (si no se quieren penalizar) o diferentes grafías (caso de anglicismos...) Permiten añadir un feedback determinado según el tipo de respuesta obtenido.
- **Opción única:** Preguntas con varias opciones pero una única correcta.
- **Opción múltiple:** Preguntas con varias opciones y varias correctas.
- **Fecha:** Ya vista anteriormente. Tiene sentido para preguntar al alumnado por fechas concretas en eventos históricos.

Por ejemplo, si creáramos nuestro cuestionario con una pregunta de cada tipo, un ejemplo de configuración de los elementos podría ser así:

### 1. Free Text (2.5p)

Una primera parte de configuración del elemento

Element Properties	
Type	Free Text
Text	1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet? 
Mandatory	<input checked="" type="checkbox"/>
Rows	1 
Help Message	 
Accepted number of characters	<div>min <input type="text"/></div> <div>max <input type="text"/></div>
Visibility 	always visible  
 Advanced	

Y una segunda parte del comportamiento como pregunta del cuestionario con la opción correcta y el feedback en caso de fallar:

▼ Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario puntuable ☒

Puntos ☒ Para toda la pregunta  ☐ Para cada respuesta

respuestas

Marcar como ☒ Correcto ☐ Incorrecto

El valor es igual a

Puntos








Observaciones

Al introducir números decimales en la herramienta hay que usar como separador el **punto**.

## 2. Opción única (2,5p)

Nuevamente habrá una primera sección donde incluir tanto el texto de la pregunta como las posibles respuestas, y si la pregunta se considera obligatoria o no, así como opciones de visualización de la pregunta, y del orden de las respuestas.



Element Properties	
Type	Single Choice
Text	¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta? 
Possible Answers	<div> 172.30.4.56  192.168.4.3  0.0.0.0  158.2.256.4 </div> <div> <input type="button" value="+"/> <input type="button" value="-"/> </div>
Mandatory	<input checked="" type="checkbox"/>
Style	<input checked="" type="radio"/> Radio button <input type="radio"/> Select box
Order ?	<input type="radio"/> Original order <input type="radio"/> Alphabetical order <input checked="" type="radio"/> Random order
Columns	1 
Help Message	 
Visibility ?	always visible  
 Advanced	

En la parte inferior del panel de edición aparecerán las opciones relacionadas con la calificación de la pregunta, como la puntuación, la definición de aquella que es correcta o incorrecta y el feedback opcional a devolver al alumnado en cada caso.





▼ Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario puntuable ☒

Puntos ☒ Para toda la pregunta  ☐ Para cada respuesta

respuestas

158.2.256.4

Marcar como ☒ Correcto ☐ Incorrecto

Puntos

Observaciones  

---

192.168.4.3

Marcar como ☐ Correcto ☒ Incorrecto

Puntos

Observaciones  

Hasta ahora nuestro cuestionario nos iría quedando así.

\* 1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet?

\* 2. ¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta?

- ☐ 158.2.256.4  
☐ 192.168.4.3  
☐ 0.0.0.0  
☐ 172.30.4.56

### 3. Opciones múltiples (2,5p)

Este tipo de preguntas es similar al anterior pero con más de una respuesta correcta posible.



3. Cita todos los elementos que puedes encontrar en una LAN

- ☐ Router
- ☐ Switch
- ☐ AP
- ☐ Toll

En sus opciones de **Cuestionario puntuable** tendremos que decir las que son correctas e incorrectas y en el caso de que haya más de una correcta asignarle una puntuación a cada una de ellas, y por supuesto el feedback deseado en caso de haber seleccionado la incorrecta, o la correcta.

**Switch**

Marcar como ? ☒ Correcto ✓ ☐ Incorrecto ✗

Puntos

Observaciones ?  

---

**AP**

Marcar como ? ☐ Correcto ✓ ☒ Incorrecto ✗

Puntos

Observaciones ? Las redes LAN que incluyen AP se denominan WLAN de forma más correcta.  

#### 4. Fecha (2,5p)

Se procede de forma similar a cuando hemos introducido este tipo de pregunta como elemento no calificable, pero en este caso deberemos configurar su comportamiento como cuestionario puntuable en la parte inferior de su panel de edición.

erá suficiente.

antes

igual a

después

entre

todos los demás valores

message.escape = Esta encuesta aún no se ha publicado o ya no está disponible.

vacío

▼ Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario puntuable ☒

Puntos ☒ Para toda la pregunta  ☐ Para cada respuesta

respuestas

Marcar como ☐ Correcto ☒ Incorrecto

El valor es

La buena noticia para nuestros estudiantes es que la herramienta también permite configurar como respuesta correcta un intervalo, ya sea mayor, menor que un valor o entre dos valores dados.

\* 4. ¿En qué fecha se tuvo acceso público a una página web por primera vez en la historia? Con que aciertes el mes y el año será suficiente.



DD/MM/YYYY

Al terminar de introducir nuestras preguntas guardamos y ya habríamos completado nuestro primer cuestionario autocalificable.



## Cuestionario Tema 2 Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Animo y suerte!

\* Nombre y dos apellidos

\* Curso y Grupo

\* Fecha:

\* 1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet?

2. ¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta?

- ☐ 192.168.4.3
- ☐ 172.30.4.56
- ☐ 158.2.256.4
- ☐ 0.0.0.0

3. Cita todos los elementos que puedes encontrar en una LAN

- ☐ Router
- ☐ Switch
- ☐ AP
- ☐ Toll

\* 4. ¿En qué fecha se tuvo acceso público a una página web por primera vez en la historia? Con que aciertes el mes y el año será suficiente.

Al final o en cualquier momento durante la edición, podemos acceder a la pestaña **Prueba** para tener una vista previa de nuestro cuestionario tal y como el alumnado lo va a visualizar cuando tenga que contestarlo.

Información general Editor **Prueba** Resultados Participantes Privilegios Traducciones Propiedades Actividad

### Prueba

#### Cuestionario Tema 2 Redes

Comenzar

Idiomas

español ▼

Contacto

Formulario de contacto

Quizás en este momento no nos guste mucho tal y como el cuestionario se visualiza. Eso es porque todavía no lo hemos definido del todo. Para terminar de configurarlo aún tendremos que ir a la pestaña **Propiedades**, que explicaremos en el siguiente apartado.



Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



GOBIERNO  
DE ARAGON



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

---

Revision #8

Created 25 January 2023 13:21:46 by Javier

Updated 15 February 2023 09:00:42 by Ana López Floría