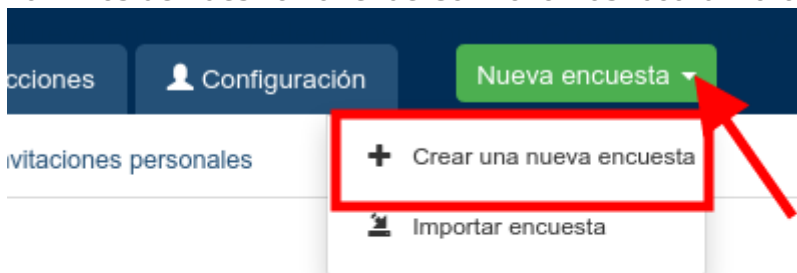


Creando nuestro primer cuestionario puntuable

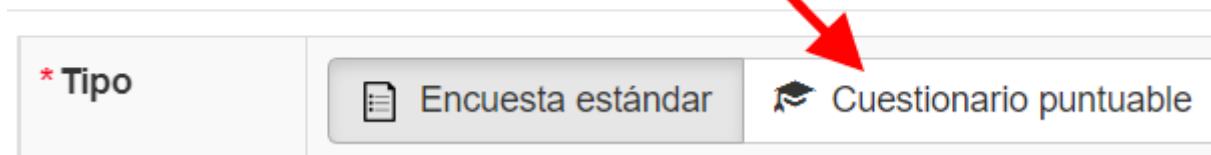
Partimos de nuestro Panel de Control o Dashboard. Para crear una nueva encuesta vamos al botón **Nueva encuesta**.



En este caso, la única diferencia es que en

Tipo elegiremos **Cuestionario puntuable**, definiendo el resto de parámetros de forma análoga a como se ha explicado anteriormente.

Nueva encuesta



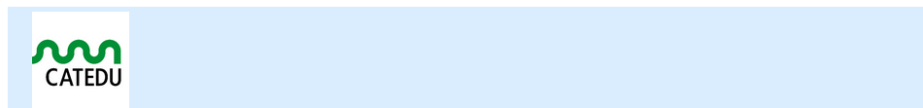
Edición del cuestionario

Una vez en la ventana del Editor, elegiremos los distintos elementos que queremos añadir a nuestro cuestionario. Tendremos elementos de dos tipos:

- **No calificables:** aquí incluiremos tanto elementos de Texto y Multimedia (títulos, imágenes, separadores) como preguntas que no van a conllevar calificación (Nombre, grupo, fecha...)
- **Calificables:** elementos que van a conllevar una calificación y puntuar en el cuestionario.

Elementos no calificables



Podemos introducir elementos del bloque **Texto y Multimedia** para añadir títulos, instrucciones o ilustraciones a nuestro cuestionario.



Cuestionario Tema 2

Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Ánimo y suerte!

Propiedades del elemento	
Tipo	Imagen
Archivo	logocatedu.png ✕ <small>Seleccionar archivo para cargar</small>
Alinear	<div><div></div><div></div><div></div></div>
Tamaño	25 %
Alternative Text	logo catedu
Descripción larga (URL)	
Visibilidad	siempre visible  


Te animamos a explorar las distintas opciones.










Preguntas no calificables









Llega el momento de introducir las preguntas. Por supuesto empezaremos por las obvias y que no puntúan que son el nombre, la fecha, el curso y grupo. Para el nombre y el grupo usaremos el tipo de pregunta **Free Text**. Al añadirla al cuestionario nos presentará el siguiente panel de edición:


Propiedades del elemento

Tipo *Texto libre*


Texto Free Text Question 

B *I* U         


10pt Verdana 



Nombre y dos apellidos
Texto que verán los estudiantes










Aplicar Cancelar


Obligatorio ☒


Filas 1 

Mensaje de ayuda  

Número de caracteres aceptado
mín.  
máx.  

Visibilidad  siempre visible  

 Avanzado

 **Cuestionario puntuable**

Pregunta del cuestionario ☐

Puede ser un buen momento para guardar nuestro cuestionario, práctica siempre recomendable al trabajar conectado a internet. Para ello vamos a la parte izquierda de la ventana y hacemos clic en **Guardar**. Veremos también que conforme vamos añadiendo elementos a nuestro cuestionario, el panel de Navegación los va incluyendo.

Podemos utilizar las opciones de edición de la herramienta para duplicar preguntas que sean del mismo tipo y solo modificar su contenido.

Cuestionario Tema 2

Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Ánimo y suerte!

* Nombre y dos apellidos

* Curso y Grupo

Utilizando el elemento **Fecha** podremos solicitar que introduzcan la fecha del día, eso sí, con un determinado formato.



Cuestionario Tema 2


Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Ánimo y suerte!







* Nombre y dos apellidos

* Curso y Grupo

* Fecha:

Propiedades 

Propiedades del elemento

Tipo	Fecha
Texto	Fecha: 
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>
Valores	después <input type="text" value="DD/MM/YYYY"/> antes <input type="text" value="DD/MM/YYYY"/>
Mensaje de ayuda	 
Visibilidad	 siempre visible  
Avanzado	
Cuestionario puntuable	
Pregunta del cuestionario puntuable	<input type="checkbox"/>

Elementos calificables

Como criterio general, los cuestionarios autocalificables son especialmente útiles en el caso de respuestas unívocamente determinadas o selección de opciones. Esta herramienta no permite asignar una puntuación a posteriori a una respuesta, salvo desde la hoja de cálculo exportada. Por lo tanto señalar que cuando las respuestas incluyan valoraciones, comentarios, etc. mejor utilizar otras herramientas.

Podremos introducir en nuestro cuestionario preguntas de los siguientes tipos:

- **Texto libre:** Nos aseguraremos que la respuesta sea unívoca, incluyendo posibles faltas de ortografía (si no se quieren penalizar) o diferentes grafías (caso de anglicismos...) Permiten añadir un feedback determinado según el tipo de respuesta obtenido.
- **Opción única:** Preguntas con varias opciones pero una única correcta.

- **Opción múltiple:** Preguntas con varias opciones y varias correctas.
- **Fecha:** Ya vista anteriormente. Tiene sentido para preguntar al alumnado por fechas concretas en eventos históricos.

Por ejemplo, si creáramos nuestro cuestionario con una pregunta de cada tipo, un ejemplo de configuración de los elementos podría ser así:

1. Free Text (2.5p)

Una primera parte de configuración del elemento

Element Properties

Type	Free Text	
Text	1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet?	
Mandatory	<input checked="" type="checkbox"/>	
Rows	1	
Help Message		
Accepted number of characters	min	<input type="text"/>
	max	<input type="text"/>
Visibility	always visible	
Advanced		

Y una segunda parte del comportamiento como pregunta del cuestionario con la opción correcta y el feedback en caso de fallar:

▼ Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario puntuable ☒

Puntos ☒ Para toda la pregunta ☐ Para cada respuesta

respuestas

Marcar como ☒ Correcto ☐ Incorrecto

El valor es igual a

Puntos










Observaciones

Al introducir números decimales en la herramienta hay que usar como separador el **punto**.

2. Opción única (2,5p)

Nuevamente habrá una primera sección donde incluir tanto el texto de la pregunta como las posibles respuestas, y si la pregunta se considera obligatoria o no, así como opciones de visualización de la pregunta, y del orden de las respuestas.

Element Properties

Type	Single Choice	
Text	¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta?	
Possible Answers	<div>172.30.4.56</div> <div>192.168.4.3</div> <div>0.0.0.0</div> <div>158.2.256.4</div> <div><div>+</div><div>-</div></div>	
Mandatory	<input checked="" type="checkbox"/>	
Style	<input checked="" type="radio"/> Radio button <input type="radio"/> Select box	
Order 	<input type="radio"/> Original order <input type="radio"/> Alphabetical order <input checked="" type="radio"/> Random order	
Columns	<div>1 </div>	
Help Message	 	
Visibility 	always visible	 
 Advanced		

En la parte inferior del panel de edición aparecerán las opciones relacionadas con la calificación de la pregunta, como la puntuación, la definición de aquella que es correcta o incorrecta y el feedback opcional a devolver al alumnado en cada caso.

Cuestionario puntuable

Pregunta del cuestionario puntuable

☒

Para toda la pregunta ?

2.5

☐

Para cada respuesta ?

respuestas

158.2.256.4

Marcar como ?

☒ Correcto ✓

☐ Incorrecto ✗

Puntos

0

Observaciones ?

192.168.4.3

Marcar como ?

☐ Correcto ✓

☒ Incorrecto ✗

Puntos

0

Observaciones ?

Hasta ahora nuestro cuestionario nos iría quedando así.

* 1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet?

* 2. ¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta?

☐ 158.2.256.4

☐ 192.168.4.3

☐ 0.0.0.0

☐ 172.30.4.56

3. Opciones múltiples (2,5p)

Este tipo de preguntas es similar al anterior pero con más de una respuesta correcta posible.

3. Cita todos los elementos que puedes encontrar en una LAN

- ☐ Router
- ☐ Switch
- ☐ AP
- ☐ Toll

En sus opciones de **Cuestionario puntuable** tendremos que decir las que son correctas e incorrectas y en el caso de que haya más de una correcta asignarle una puntuación a cada una de ellas, y por supuesto el feedback deseado en caso de haber seleccionado la incorrecta, o la correcta.

The screenshot displays the configuration interface for a 'Cuestionario puntuable' (Scorable Questionnaire). It shows two question entries, one for 'Switch' and one for 'AP'.

Switch Question:

- Marcar como ?**: Radio buttons for 'Correcto' (checked, green checkmark) and 'Incorrecto' (unchecked, red X).
- Puntos**: A numeric input field set to 0.75.
- Observaciones ?**: A text area with a blue question mark icon and edit/delete icons.

AP Question:

- Marcar como ?**: Radio buttons for 'Correcto' (unchecked, green checkmark) and 'Incorrecto' (checked, red X).
- Puntos**: A numeric input field set to 0.
- Observaciones ?**: A text area containing the text 'Las redes LAN que incluyen AP se denominan WLAN de forma más correcta.' and a blue question mark icon, with edit/delete icons.

4. Fecha (2,5p)

Se procede de forma similar a cuando hemos introducido este tipo de pregunta como elemento no calificable, pero en este caso deberemos configurar su comportamiento como cuestionario puntuable en la parte inferior de su panel de edición.

The screenshot shows the configuration for a 'Cuestionario puntuable' (Scorable Questionnaire). The interface includes several settings:

- Pregunta del cuestionario puntuable:** Indicated by a red checkmark icon.
- Puntos:** Set to 'Para toda la pregunta' (For the whole question) with a value of 2.5. There is also an option for 'Para cada respuesta' (For each answer).
- respuestas:** A section for defining answers, currently showing two options:
 - 'Correcto' (Correct) with a green checkmark icon.
 - 'Incorrecto' (Incorrect) with a red X icon.
- El valor es:** Set to 'entre' (between).

A dark grey bar at the bottom contains a message: 'Esta encuesta aún no se ha publicado o ya no está disponible.' (This survey has not been published yet or is no longer available.)

La buena noticia para nuestros estudiantes es que la herramienta también permite configurar como respuesta correcta un intervalo, ya sea mayor, menor que un valor o entre dos valores dados.

4. ¿En qué fecha se tuvo acceso público a una página web por primera vez en la historia? Con que aciertes el mes y el año será suficiente.

Al terminar de introducir nuestras preguntas guardamos y ya habríamos completado nuestro primer cuestionario autocalificable.

Cuestionario Tema 2 Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Animo y suerte!

* Nombre y dos apellidos

* Curso y Grupo

* Fecha:

* 1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet?

2. ¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta?

- ☐ 192.168.4.3
- ☐ 172.30.4.56
- ☐ 158.2.256.4
- ☐ 0.0.0.0

3. Cita todos los elementos que puedes encontrar en una LAN

- ☐ Router
- ☐ Switch
- ☐ AP
- ☐ Toll

* 4. ¿En qué fecha se tuvo acceso público a una página web por primera vez en la historia? Con que aciertes el mes y el año será suficiente.

Al final o en cualquier momento durante la edición, podemos acceder a la pestaña **Prueba** para tener una vista previa de nuestro cuestionario tal y como el alumnado lo va a visualizar cuando tenga que contestarlo.

[Información general](#)

[Editor](#)

[Prueba](#)

[Resultados](#)

[Participantes](#)

[Privilegios](#)

[Traducciones](#)

[Propiedades](#)

[Actividad](#)

Prueba

Cuestionario Tema 2 Redes

[Comenzar](#)

Idiomas

español ▼

Contacto

[Formulario de contacto](#)

Quizás en este momento no nos guste mucho tal y como el cuestionario se visualiza. Eso es porque todavía no lo hemos definido del todo. Para terminar de configurarlo aún tendremos que ir a la pestaña **Propiedades**, que explicaremos en el siguiente apartado.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO
DE ARAGON

Revision #8

Created 25 January 2023 13:21:46 by Javier

Updated 15 February 2023 09:00:42 by Ana López Floría