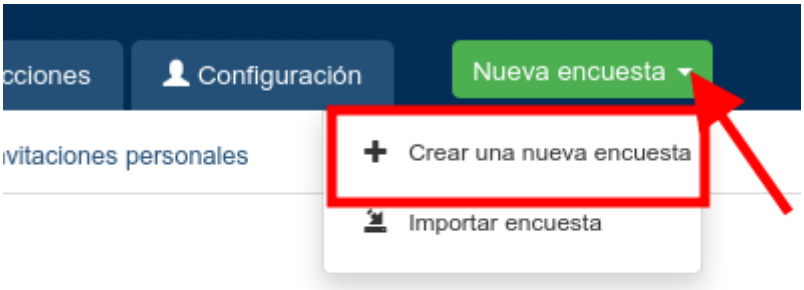
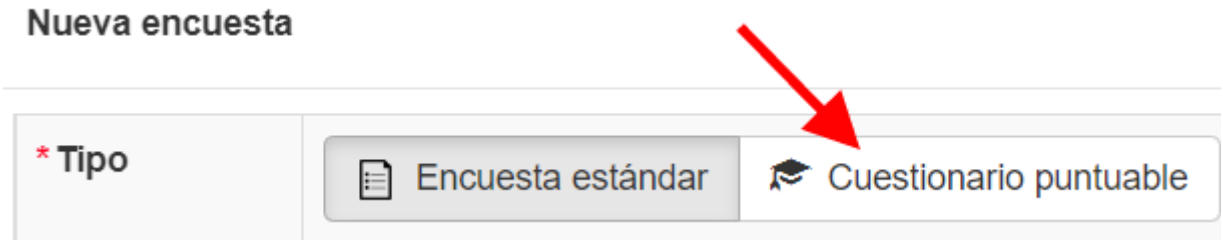
Creando nuestro primer cuestionario puntuable

Partimos de nuestro Panel de Control o Dashboard. Para crear una nueva encuesta vamos al botón **encuesta.**



En este caso, la única diferencia es que en

Tipo elegiremos **Cuestionario puntuable**, definiendo el resto de parámetros de forma análoga a como se ha explicado anteriormente.



Edición del cuestionario

Una vez en la ventana del Editor, elegiremos los distintos elementos que queremos añadir a nuestro cuestionario. Tendremos elementos de dos tipos:

- **No calificables**: aquí incluiremos tanto elementos de Texto y Multimedia (títulos, imágenes, separadores) como preguntas que no van a conllevar calificación (Nombre,

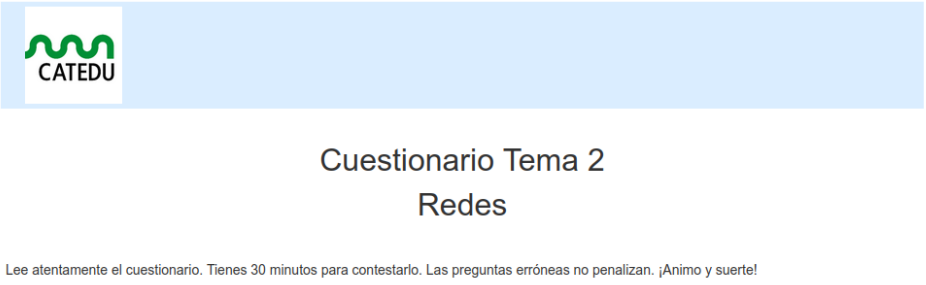
Copyright 2026

grupo, fecha...)

- **Calificables**: elementos que van a conllevar una calificación y puntuar en el cuestionario.

Elementos no calificables

Podemos introducir elementos del bloque ***Texto y Multimedia*** para añadir títulos, instrucciones o ilustraciones a nuestro cuestionario.

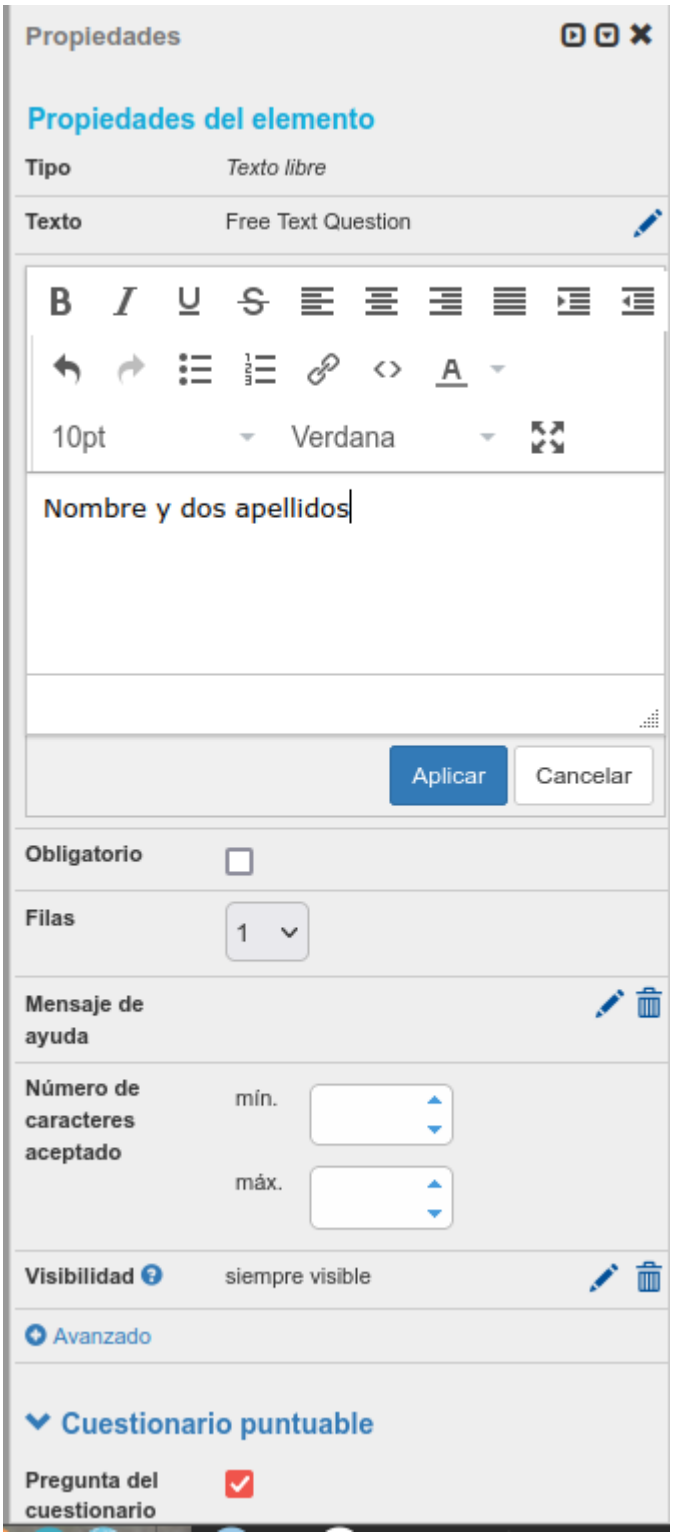




Te animamos a explorar las distintas opciones.

Preguntas no calificables

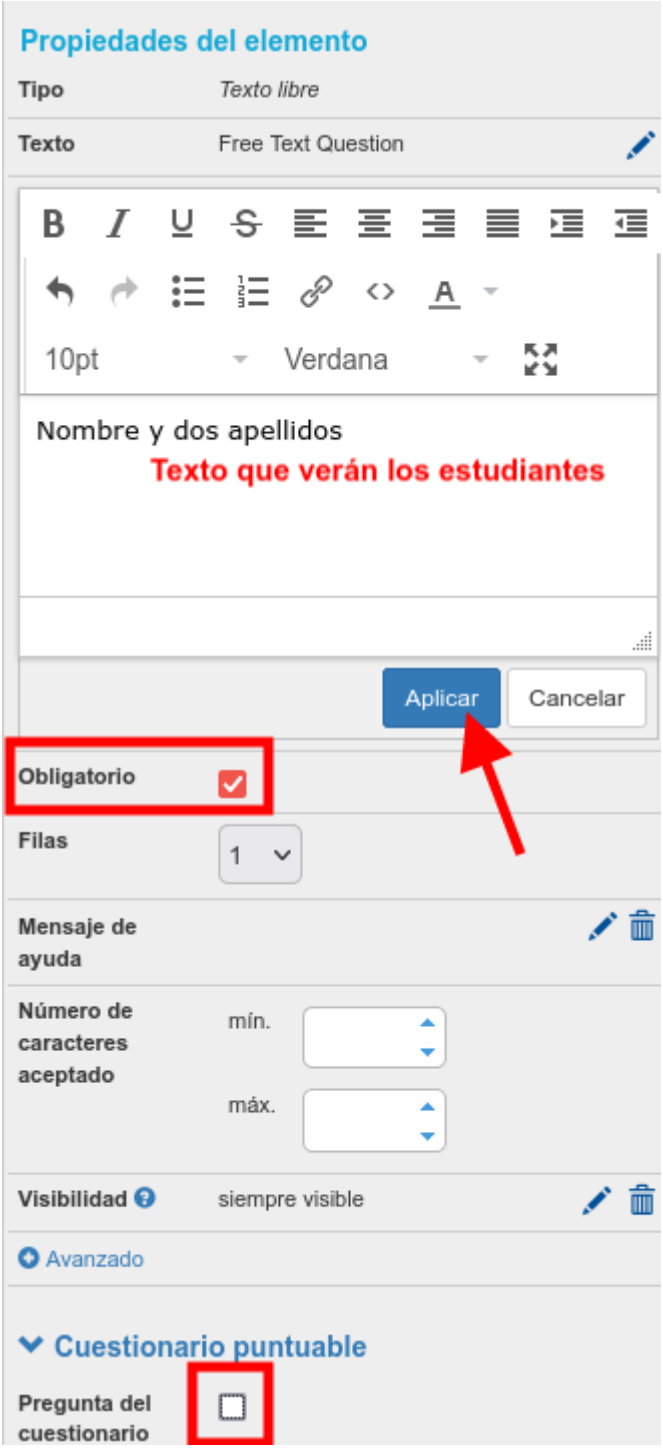
Llega el momento de introducir las preguntas. Por supuesto empezaremos por las obvias y que no puntúan que son el nombre, la fecha, el curso y grupo. Para el nombre y el grupo usaremos el tipo de pregunta ***Free Text***. Al añadirla al cuestionario nos presentará el siguiente panel de edición:



Allí determinaremos las opciones que veamos necesarias, como que sea una pregunta obligatoria (se acabaron los exámenes sin nombre), y desactivaremos la opción de pregunta del cuestionario puesto que no va a ser calificable. Esta es la parte del panel de edición de herramientas que se activa al haber seleccionado la encuesta como Cuestionario puntuable.

Copyright 2026

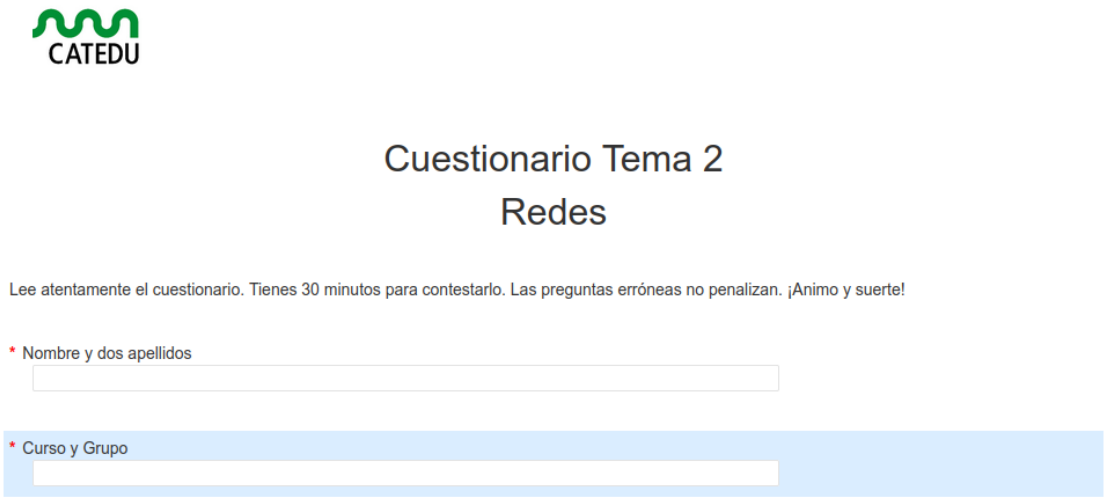
Al terminar hay que recordar hacer clic en **Aplicar** para que se apliquen los cambios.



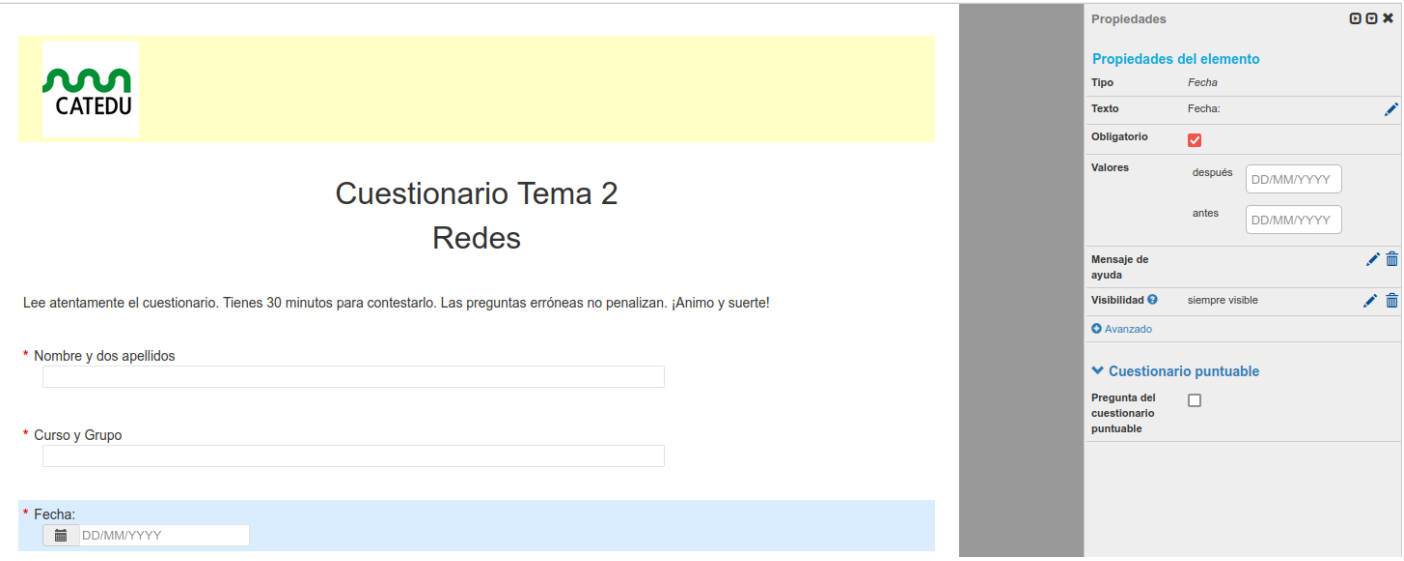
Puede ser un buen momento para guardar nuestro cuestionario, práctica siempre recomendable al trabajar conectado a internet. Para ello vamos a la parte izquierda de la ventana y hacemos clic en **Guardar**. Veremos también que conforme vamos añadiendo elementos a nuestro cuestionario, el panel de Navegación los va incluyendo.

Copyright 2026

Podemos utilizar las opciones de edición de la herramienta para duplicar preguntas que sean del mismo tipo y solo modificar su contenido.



Utilizando el elemento ***Fecha*** podremos solicitar que introduzcan la fecha del día, eso sí, con un determinado formato.



Elementos calificables

Como criterio general, los cuestionarios autocalificables son especialmente útiles en el caso de respuestas unívocamente determinadas o selección de opciones. Esta herramienta no permite asignar una puntuación a posteriori a una respuesta, salvo desde la hoja de cálculo exportada. Por lo tanto señalar que cuando las respuestas incluyan valoraciones, comentarios, etc. mejor utilizar otras herramientas.

Copyright 2026

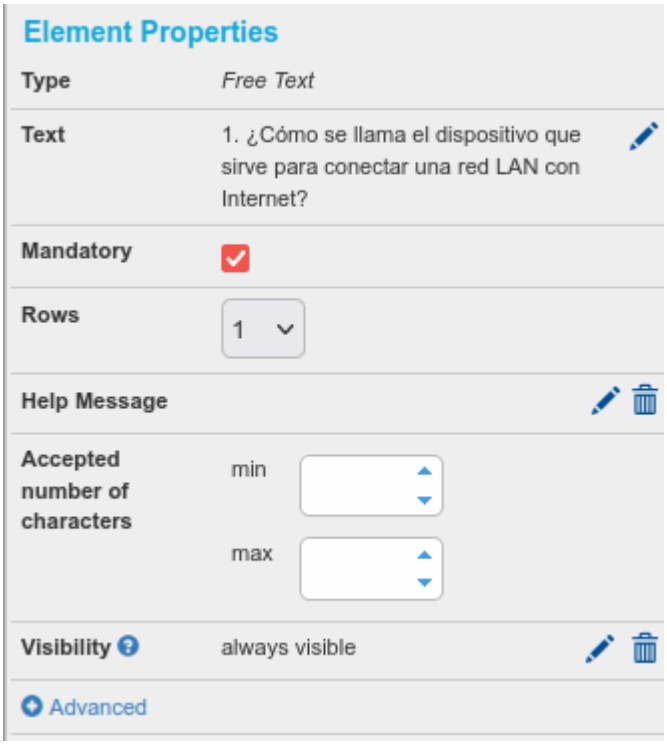
Podremos introducir en nuestro cuestionario preguntas de los siguientes tipos:

- **Texto libre**: Nos aseguraremos que la respuesta sea unívoca, incluyendo posibles faltas de ortografía (si no se quieren penalizar) o diferentes grafías (caso de anglicismos...) Permiten añadir un feedback determinado según el tipo de respuesta obtenido.
- **Opción única**: Preguntas con varias opciones pero una única correcta.
- **Opción múltiple**: Preguntas con varias opciones y varias correctas.
- **Fecha**: Ya vista anteriormente. Tiene sentido para preguntar al alumnado por fechas concretas en eventos históricos.

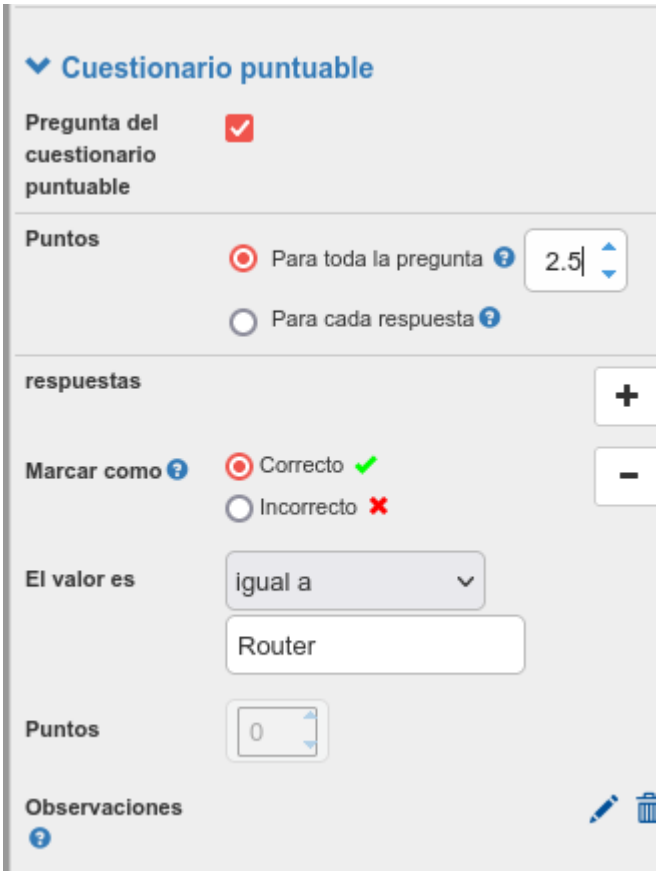
Por ejemplo, si creáramos nuestro cuestionario con una pregunta de cada tipo, un ejemplo de configuración de los elementos podría ser así:

1. Free Text (2.5p)

Una primera parte de configuración del elemento



Y una segunda parte del comportamiento como pregunta del cuestionario con la opción correcta y el feedback en caso de fallar:

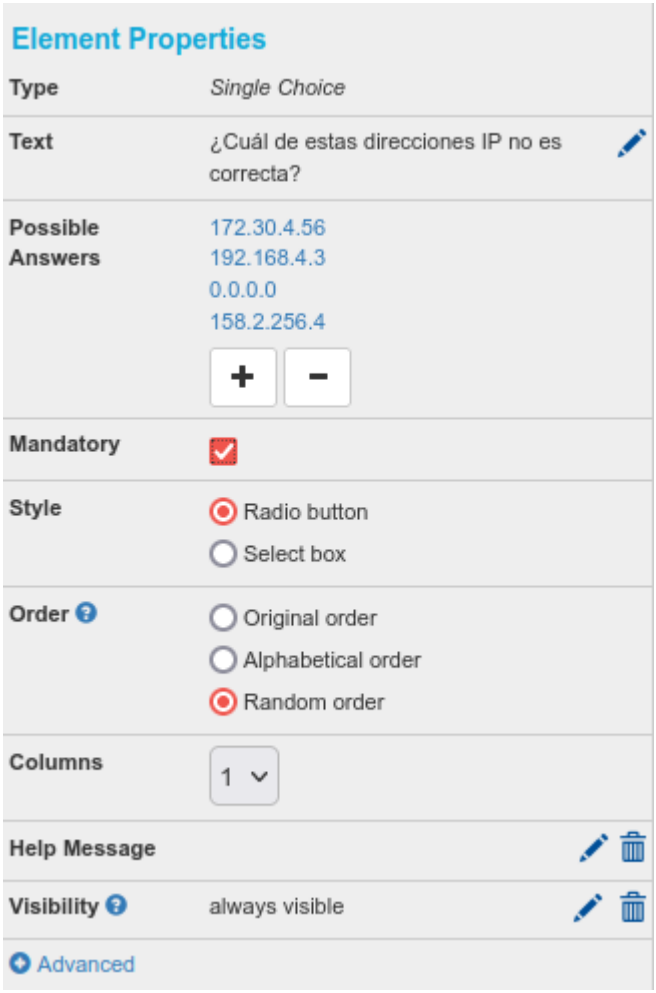


> Al introducir números decimales en la herramienta hay que usar como separador el **punto**.

2. Opción única (2,5p)

Nuevamente habrá una primera sección donde incluir tanto el texto de la pregunta como las posibles respuestas, y si la pregunta se considera obligatoria o no, así como opciones de visualización de la pregunta, y del orden de las respuestas.

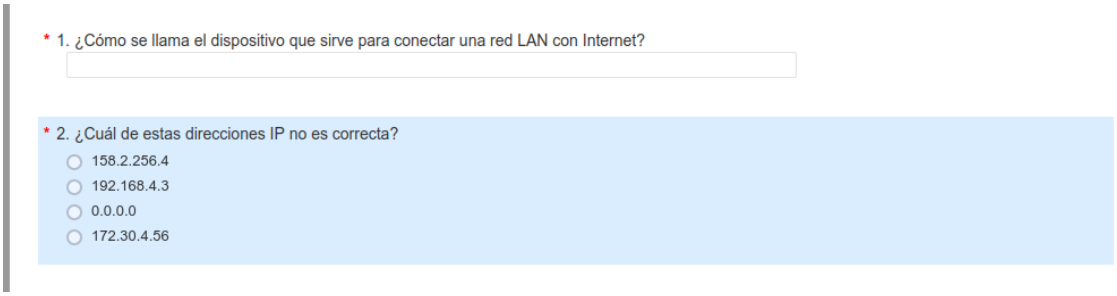
Copyright 2026



En la parte inferior del panel de edición aparecerán las opciones relacionadas con la calificación de la pregunta, como la puntuación, la definición de aquella que es correcta o incorrecta y el feedback opcional a devolver al alumnado en cada caso.

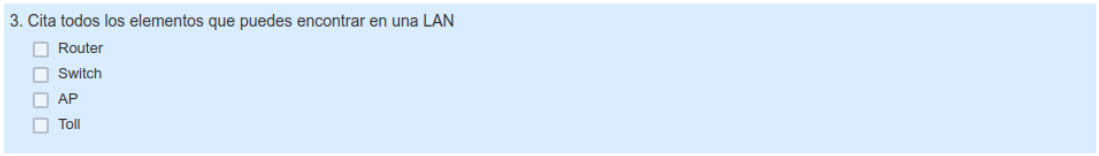


Hasta ahora nuestro cuestionario nos iría quedando así.



3. Opciones múltiples (2,5p)

Este tipo de preguntas es similar al anterior pero con más de una respuesta correcta posible.



En sus opciones de **Cuestionario puntuable** tendremos que decir las que son correctas e incorrectas y en el caso de que haya más de una correcta asignarle una puntuación a cada una de ellas, y por supuesto el feedback deseado en caso de haber seleccionado la incorrecta, o la correcta.

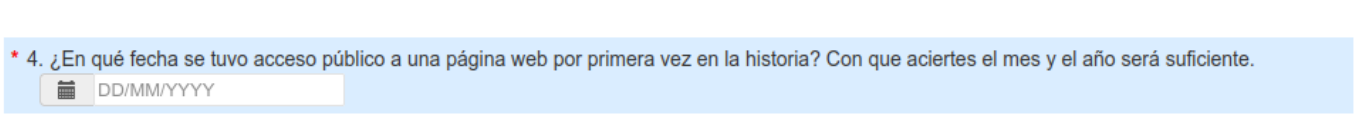


4. Fecha (2,5p)

Se procede de forma similar a cuando hemos introducido este tipo de pregunta como elemento no calificable, pero en este caso deberemos configurar su comportamiento como cuestionario puntuable en la parte inferior de su panel de edición.



La buena noticia para nuestros estudiantes es que la herramienta también permite configurar como respuesta correcta un intervalo, ya sea mayor, menor que un valor o entre dos valores dados.



Al terminar de introducir nuestras preguntas guardamos y ya habríamos completado nuestro primer cuestionario autocalificable.

CATEDU

Cuestionario Tema 2
Redes

Lee atentamente el cuestionario. Tienes 30 minutos para contestarlo. Las preguntas erróneas no penalizan. ¡Animo y suerte!

* Nombre y dos apellidos

* Curso y Grupo

* Fecha:
DD/MM/YYYY

* 1. ¿Cómo se llama el dispositivo que sirve para conectar una red LAN con Internet?

2. ¿Cuál de estas direcciones IP no es correcta?
- 192.168.4.3
- 172.30.4.56
- 158.2.256.4
- 0.0.0.0

3. Cita todos los elementos que puedes encontrar en una LAN
- Router
- Switch
- AP
- Toll

* 4. ¿En qué fecha se tuvo acceso público a una página web por primera vez en la historia? Con que aciertes el mes y el año será suficiente.
DD/MM/YYYY

Al final o en cualquier momento durante la edición, podemos acceder a la pestaña **Prueba** para tener una vista previa de nuestro cuestionario tal y como el alumnado lo va a visualizar cuando tenga que contestarlo.



Quizás en este momento no nos guste mucho tal y como el cuestionario se visualiza. Eso es porque todavía no lo hemos definido del todo. Para terminar de configurarlo aún tendremos que ir a la pestaña **Propiedades**, que explicaremos en el siguiente apartado.

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Revision #8
Created 2023-01-25 13:21:46 CET by Javier
Updated 2023-02-15 09:00:42 CET by Ana López Floría

Copyright 2026