

# Estructura del proyecto de Innovación Educativa

Los proyectos de innovación educativa no tienen una estructura establecida por lo que se puede seguir un sencillo índice:

**Análisis inicial:** A modo de evaluación preliminar, antes de iniciar, se examina y analiza la situación junto con las necesidades de los estudiantes, con el objetivo de determinar el tema a trabajar.

**Problema:** Se marca el problema o situación sobre el que se va a realizar la intervención.

**Planificación:** Una vez que se conoce cuál es la situación a resolver se planifican las actividades que se llevarán a cabo, se jerarquizan y se añade un cronograma flexible para su seguimiento.

**Objetivos:** Se continúan estableciendo los objetivos claros y retos que se pretenden conseguir con el proyecto.

**Recursos:** Se marcan los recursos materiales, tecnológicos y humanos necesarios para poder realizarlo.

**Evaluación:** Se realiza durante todo el proceso y al finalizar para verificar que se han logrado los objetivos o de qué manera habrá que abordarlos en un futuro.

**Memoria final:** Al terminar un proyecto se redactará un documento final donde se reflejen el proceso, resultados, conclusiones y perspectivas, que podrá anexarse al Proyecto Educativo de Centro.

El Gobierno de Aragón cuenta con un [apartado específico en su web](#) donde recoge la información referente a Innovación así como un [blog de Innovación Educativa](#) en centros escolares.

---

Revision #2

Created 2024-11-12 01:08:46 CET by Ana Belen Barranco

Updated 2024-11-12 01:10:58 CET by Ana Belen Barranco