

Estructura del proyecto de Innovación Educativa

Los proyectos de innovación educativa no tienen una estructura establecida por lo que se puede seguir un sencillo índice:

Análisis inicial: A modo de evaluación preliminar, antes de iniciar, se examina y analiza la situación junto con las necesidades de los estudiantes, con el objetivo de determinar el tema a trabajar.

Problema: Se marca el problema o situación sobre el que se va a realizar la intervención.

Planificación: Una vez que se conoce cuál es la situación a resolver se planifican las actividades que se llevarán a cabo, se jerarquizan y se añade un cronograma flexible para su seguimiento.

Objetivos: Se continúan estableciendo los objetivos claros y retos que se pretenden conseguir con el proyecto.

Recursos: Se marcan los recursos materiales, tecnológicos y humanos necesarios para poder realizarlo.

Evaluación: Se realiza durante todo el proceso y al finalizar para verificar que se han logrado los objetivos o de qué manera habrá que abordarlos en un futuro.

Memoria final: Al terminar un proyecto se redactará un documento final donde se reflejen el proceso, resultados, conclusiones y perspectivas, que podrá anexarse al Proyecto Educativo de Centro.

El Gobierno de Aragón cuenta con un [apartado específico en su web](#) donde recoge la información referente a Innovación así como un [blog de Innovación Educativa](#) en centros escolares.

Revision #2

Created 12 November 2024 01:08:46 by Ana Belen Barranco

Updated 12 November 2024 01:10:58 by Ana Belen Barranco