Los criterios de evaluación como detonante de la programación didáctica

Los criterios de evaluación como detonante de la programación didáctica

El docente cree saber perfectamente qué calificación tiene un alumno/a, sin embargo, en ocasiones aquello de lo que se está evaluando al alumnado dista significativamente de lo que marca preceptivamente el currículo.

Habitualmente se comienza a descender en la concreción del currículo desde los objetivos del área-materia. A partir de aquí se comienza una escalera de concreciones a través de objetivos didácticos que en ocasiones provocan una desvirtualización de los requerimientos de los criterios de evaluación del currículo oficial.

En este artículo se intenta poner en valor los criterios de evaluación y sus mínimos exigibles como pieza fundamental de la programación de la docencia del profesorado actual.

Revision #2
Created 2023-07-11 12:24:09 CEST by Iñaki Polo
Updated 2023-09-05 13:45:15 CEST by Silvia Coscolin Sanchez

Copyright 2026