

Ejercicios de aplicación

EJEMPLO 1:

ENUNCIADO:

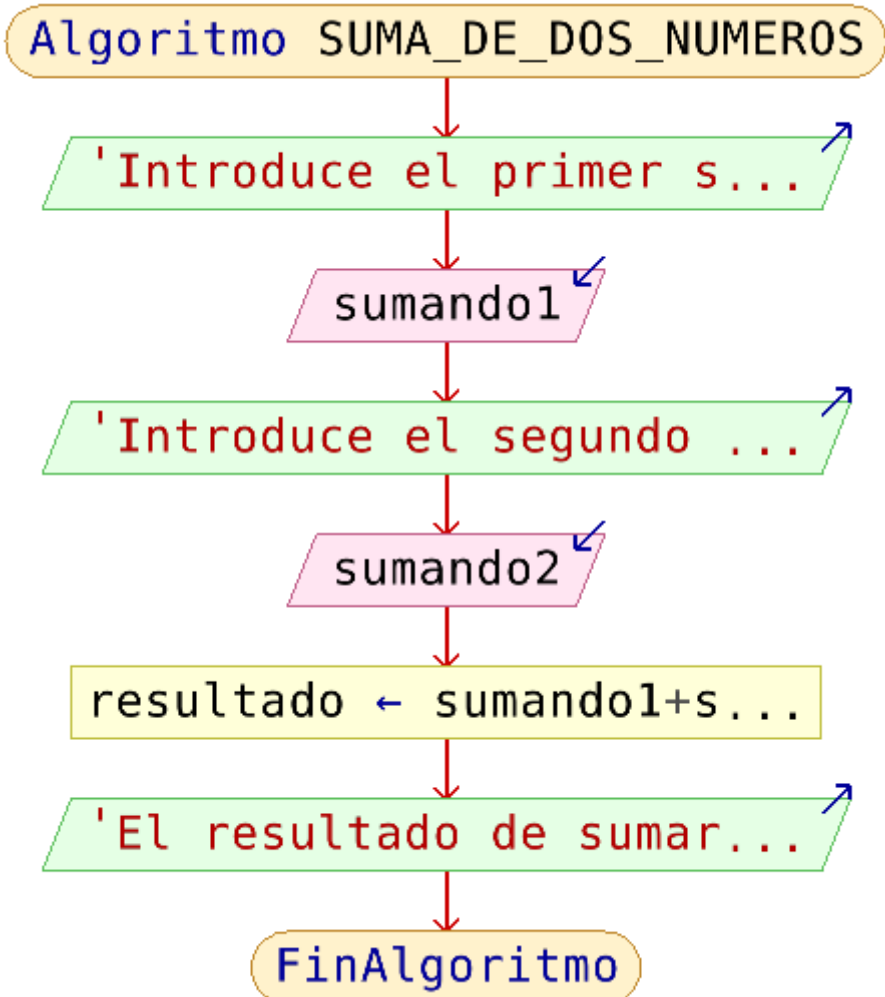
Dado el siguiente código,

```
Algoritmo SUMA_DE_DOS_NUMEROS|
  Escribir "Introduce el primer sumando: "
  Leer sumando1;
  Escribir "Introduce el segundo sumando: "
  Leer sumando2;
  resultado<- sumando1+sumando2;
  Escribir "El resultado de sumar ",sumando1," y ", sumando2, " es ",resultado;
FinAlgoritmo
```

- a) Realiza su diagrama de flujo
- b) Realiza tres programas similares que realicen la RESTA, PRODUCTO y DIVISIÓN de DOS NÚMEROS dados.

SOLUCIÓN:

- a)



b) ALGORITMO RESTA

```
Algoritmo RESTA_DE_DOS_NUMEROS
|  Escribir "Introduce el minuendo: "
|  Leer minuendo;
|  Escribir "Introduce el sustraendo: "
|  Leer sustraendo;
|  resultado<- minuendo-sustraendo;
|  Escribir "El resultado de restar ", minuendo, " menos ",sustraendo, " es: ", resultado;
FinAlgoritmo
```

ALGORITMO PRODUCTO

```
Algoritmo PRODUCTO_DE_DOS_NUMEROS
|  Escribir "Introduce el factor1: "
|  Leer factor1;
|  Escribir "Introduce el factor2: "
|  Leer factor2;
|  resultado<- factor1*factor2;
|  Escribir "El resultado de multiplicar ", factor1, " por ",factor2, " es: ", resultado;
FinAlgoritmo
```

ALGORITMO DIVISIÓN

```
Algoritmo DIVISION_DE_DOS_NUMEROS
  Escribir "Introduce el dividendo: "
  Leer dividendo;
  Escribir "Introduce el divisor: "
  Leer divisor;
  resultado<- dividendo/divisor;
  Escribir "El resultado de dividir ", dividendo, " entre ",divisor, " es: ", resultado;
FinAlgoritmo
|
```

EJEMPLO 2:

ENUNCIADO

A partir del siguiente diagrama de bloques



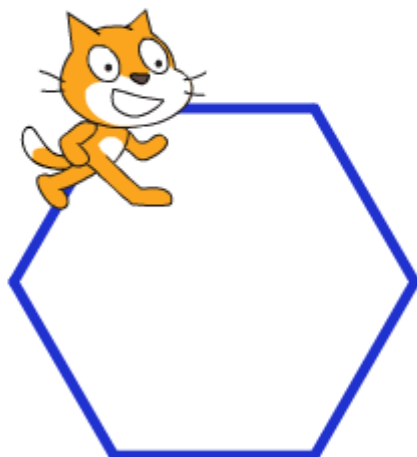
- Explica qué hace este programa
- Realiza otros tantos programas que permitan dibujar un hexágono, un octógono y un dodecágono. Elige un color y un grosor deseado y añade las mejoras que quieras.

SOLUCIÓN

- Dibuja un pentágono regular con el color y grosor predeterminado por el programa.
- Posible código a implementar.



Como mejoras aparte de fijar el color y el tamaño, puede ser el marcar el lugar de inicio del dibujo, e incluso la orientación para asegurarse que siempre se dibuja en el centro del lienzo.





Revision #4

Created 5 June 2022 15:35:55 by Ana López Floría

Updated 17 January 2023 15:49:01 by Equipo CATEDU