

# Ejercicios de aplicación

## EJEMPLO 1:

### ENUNCIADO:

Dado el siguiente código,

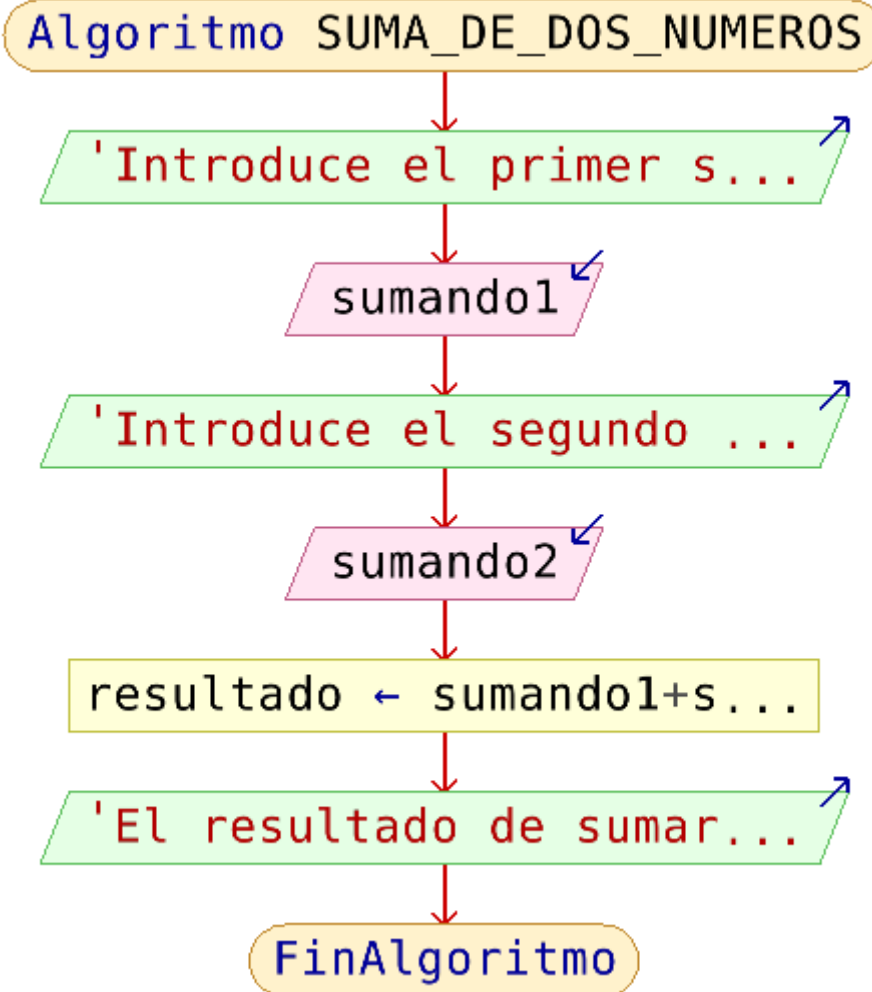
```
Algoritmo SUMA_DE_DOS_NUMEROS|
  Escribir "Introduce el primer sumando: "
  Leer sumando1;
  Escribir "Introduce el segundo sumando: "
  Leer sumando2;
  resultado<- sumando1+sumando2;
  Escribir "El resultado de sumar ",sumando1," y ", sumando2, " es ",resultado;
FinAlgoritmo
```

a) Realiza su diagrama de flujo

b) Realiza tres programas similares que realicen la RESTA, PRODUCTO y DIVISIÓN de DOS NÚMEROS dados.

### SOLUCIÓN:

a)



## b) ALGORITMO RESTA

**Algoritmo RESTA\_DE\_DOS\_NUMEROS**

```

|  Escribir "Introduce el minuendo: "
|  Leer minuendo;
|  Escribir "Introduce el sustraendo: "
|  Leer sustraendo;
|  resultado<- minuendo-sustraendo;
|  Escribir "El resultado de restar ", minuendo, " menos ",sustraendo, " es: ", resultado;
FinAlgoritmo
  
```

## ALGORITMO PRODUCTO

**Algoritmo PRODUCTO\_DE\_DOS\_NUMEROS**

```

Escribir "Introduce el factor1: "
Leer factor1;
Escribir "Introduce el factor2: "
Leer factor2;
resultado<- factor1*factor2;
Escribir "El resultado de multiplicar ", factor1, " por ",factor2|, " es: ", resultado;
FinAlgoritmo

```

## ALGORITMO DIVISIÓN

**Algoritmo DIVISION\_DE\_DOS\_NUMEROS**

```

Escribir "Introduce el dividendo: "
Leer dividendo;
Escribir "Introduce el divisor: "
Leer divisor;
resultado<- dividendo/divisor;
Escribir "El resultado de dividir ", dividendo, " entre ",divisor, " es: ", resultado;
FinAlgoritmo
|

```

## EJEMPLO 2:

### ENUNCIADO

A partir del siguiente diagrama de bloques



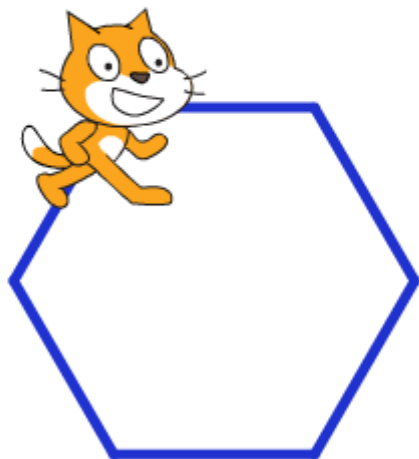
- Explica qué hace este programa
- Realiza otros tantos programas que permitan dibujar un hexágono, un octógono y un dodecágono. Elige un color y un grosor deseado y añade las mejoras que quieras.

### SOLUCIÓN

- a) Dibuja un pentágono regular con el color y grosor predeterminado por el programa.
- b) Posible código a implementar.



Como mejoras aparte de fijar el color y el tamaño, puede ser el marcar el lugar de inicio del dibujo, e incluso la orientación para asegurarse que siempre se dibuja en el centro del lienzo.



---

Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



---

Revision #4

Created 2022-06-05 15:35:55 CEST by Ana López Floría

Updated 2023-01-17 15:49:01 CET by Equipo CATEDU