

# Instalación

## ¿Cómo instalar PSeInt?

El programa está disponible en su página de descargas en <http://pseint.sourceforge.net> y existen versiones para Windows, Linux y MacOS.



En el caso de disponer de Vitalinux en el equipo, su instalación está disponible a través de la aplicación Vitalinux Play.



## ¿Por qué y cómo instalar Scratch offline?

La última versión disponible del programa es **Scratch 3.0** accesible para los tres sistemas operativos mayoritarios desde el siguiente [enlace](#). Allí también explica por qué puede ser beneficioso utilizar la versión Desktop en lugar de la online y que podemos resumir en los siguientes aspectos:

- No es necesario disponer de conexión a internet para trabajar en línea.
- Se tiene el completo control de los proyectos pues la posibilidad de haber dejado la cuenta online abierta en algún sitio es nula.
- No hay que registrarse en ninguna parte, lo que es especialmente sensible en el caso de nuestro alumnado, que de esta forma no tiene que introducir sus datos personales.
- Menos distracciones. Internet si bien nos da acceso a todo, también nos hace perder el foco cuando estamos realizando una tarea. Por ello es más posible centrarnos con la programación si no estamos conectados.

En el caso de disponer como Sistema Operativo **Vitalinux**, su descarga es directa a través de la aplicación **Vitalinux Play**, teniendo disponibles tanto la versión 2.0 (ficheros con extensión .sb2) como la 3.0 (ficheros de extensión .sb3)

vitalinux play

CID-12988

Todo

scratu

instalado



Scratch2 offline

Ciencia e ingeniería | Niveles: Primaria, Secundaria

Entorno de programación que sirve para introducir al alumnado en la programación de forma atractiva y accesible.

Instalado






Scratux: Scratch3 offline

Ciencia e ingeniería | Niveles: Primaria, Secundaria

Entorno de programación que sirve para introducir al alumnado en la programación de forma atractiva y accesible.



Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU



Revision #7

Created 5 June 2022 14:45:35 by Ana López Floría

Updated 17 January 2023 15:47:55 by Equipo CATEDU

Copyright 2025

- 3 -