

# Unidad 0. Colabora, dialoga, comparte

## 1. Introducción

Hablar de Google Workspace y de todas las herramientas que nos ofrece es hablar de dinamismo, versatilidad y, sobre todo, de trabajo compartido y colaborativo. Todas sus herramientas están pensada para llevar a cabo proyectos de forma individual o grupal, facilitando la comunicación, la co-creación de materiales y contenidos y la potenciación de la inteligencia colectiva.

Las herramientas de colaboración son necesarias para fomentar y facilitar, no sólo la comunicación entre el equipo directivo de un centro y el resto del claustro, son también muy útiles para trabajar por departamentos, por grupos de trabajo o, incluso, para plantear proyectos educativos interdepartamentales que requieran de una serie de contactos entre los docentes para organizar las actividades y contenidos; para distribuir tareas o, simplemente, para gestionar los materiales que se ofrecerán al alumnado.

Este modo de trabajar beneficioso para el docente por varios motivos. En primer lugar, la comunicación es directa, al instante y no es necesario un espacio físico para intercambiar información y opiniones. Se puede actuar rápidamente en caso de ser necesario o se puede leer la tarea o el mensaje y posponer la acción para más adelante. Por último, nos ahorra mucho tiempo, ya que el esfuerzo compartido siempre es beneficioso tanto para el alumnado como para el profesorado, que colabora en la realización de tareas o trabajos, dividiendo esfuerzo y ahorrando tiempo. Asimismo, todos los materiales se comparten entre todos los docentes, por lo que su acceso está siempre garantizado.

En este módulo vamos a ver algunas de las herramientas que nos ofrece Google para llevar a cabo proyectos, trabajos o, simplemente, para mantener una comunicación y colaboración activa entre el claustro. Esas herramientas son Google Task, Keep, Calendar, Grupos y Jamboard.



---

Revision #6

Created 6 February 2022 11:54:22 by Iván Heredia

Updated 17 January 2023 16:01:54 by Equipo CATEDU