

1.1 El itinerario formativo de Inteligencia Artificial en educación.

“Ojalá vivas tiempos interesantes”.

Maldición china (apócrifa)



Queremos darte la bienvenida a este curso, el primer curso del itinerario formativo de Inteligencia Artificial en educación.

Son varios los objetivos que hemos tenido en mente en el diseño de este itinerario. Hemos tratado de que sean tan ambiciosos como creemos que es necesario que sean, teniendo en cuenta la dimensión y profundidad de un fenómeno que dista mucho de ser un cambio tecnológico más y, sin

duda, puede ser considerado un cambio de paradigma que va a transformar no sólo la educación sino la sociedad, la economía y, en definitiva, la forma en la que comprendemos el mundo y actuamos en él.

En primer lugar este itinerario quiere contribuir a mejorar la comprensión de este fenómeno, su funcionamiento y sus consecuencias, de forma que los docentes podamos tener una idea general que nos permita tener el conocimiento para guiar y acompañar a nuestro alumnado en las transformaciones y elecciones que sin duda van a vivir.

Se pretende, por tanto, mejorar esa comprensión, tanto desde una perspectiva educativa como general, para poder así preparar a las comunidades educativas para poder elegir y tener una cierta soberanía en la forma en la que la inteligencia artificial es adoptada y presentada en las aulas y en la organización de centro, de forma que estas comunidades educativas puedan tomar decisiones acordes a sus valores y sus proyectos educativos.

En segundo lugar está la búsqueda de una protección de los derechos digitales de todas las personas que formamos parte de esas comunidades educativas, con particular énfasis en nuestro alumnado. Para ello se presenta este primer curso centrado en el uso responsable de la Inteligencia artificial y que desarrolla aspectos éticos y normativos que es necesario que los docentes conozcamos para una mejor protección de esos derechos digitales.

Por último, este itinerario busca ayudar a los docentes. La IA puede ser muy útil en el ejercicio de nuestro trabajo diario, colaborando con la fase de diseño curricular o con otras tareas fuera del aula. También puede ser muy eficaz en el uso en el aula, aunque para ello es clave la forma en la que la usamos. Es conveniente, por tanto, impulsar una adaptación pedagógica que permita aprovechar de la mejor manera posible las enormes oportunidades que proporcionan estas herramientas tratando de minimizar los inconvenientes que ya vivimos en el día a día en las aulas.

Tanto desde el [CATEDU](#) como desde el Grupo de Trabajo para la integración responsable en educación de la Inteligencia Artificial en Aragón [IREIAA](#) queremos darte la bienvenida a este itinerario, que esperamos que sea acorde con esos objetivos y que cumpla o incluso supere tus expectativas.

Estructura del itinerario formativo.

Este itinerario consta de 6 cursos. 5 de estos cursos son comunes para todos los docentes y en uno de los cursos, el curso 3, se despliega en diferentes opciones para poder atender las distintas realidades específicas que nos encontramos en el trabajo con alumnado.

En total estos cursos suman 140h tutorizadas, es decir, se trata de un itinerario que no es un curso de iniciación sino que busca profundizar en un tema que merece atención y detalle.

- IA1: IA en Educación: Ética y Responsabilidad en la práctica docente (20h)
- IA2: IA en el Diseño Curricular (20h)
- IA3: Aplicación en el aula (30h) Elegir uno de estos cursos
 - IA3.1 Aplicación de la IA en el aula: Infantil y Primaria
 - IA3,2 Aplicación de la IA en el aula: Enseñanza de idiomas
 - IA3,3 Aplicación de la IA en el aula: Artes Plásticas
 - IA3,4 Aplicación de la IA en el aula: Científico-tecnológico
 - IA3,5 Aplicación de la IA en el aula:Socio-lingüístico
- IA4 Evaluación e IA (20h)
- IA5 IA para la inclusión (20h)
- IA 6 Trabajo de fin de itinerario (30h para hacerlo hay que tener hechos los otros 5 cursos)

En este vídeo puede verse más información sobre este itinerario que ahora comienza.

<https://www.youtube.com/embed/DFdh3Wn-o1g>

Autoría: Minerva Rodríguez Cabrejas y María de Mingo Carranza (con apoyo de herramientas de IA:
Gemini + Hailou AI+Murf AI)

Música con licencia: “Fun time playful quirky stinger” por Sonican “Happy kids music” por
TuneTank vía Pixabay

Revision #12

Created 2026-01-20 11:24:39 CET by Chefo Cariñena

Updated 2026-03-14 08:17:50 CET by Chefo Cariñena