Bibliografía y Webgrafía

Legislación

Reglamento de IA

AI Act

Avance digital-Reglamento IA

Timeline for implementation AI Act

RGPD

LOPDGDD

Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar, y a la Propia Imagen.

Derechos digitales Gobierno de España

Comisión Europea

Comisión europea Directrices Éticas

https://www.ai4t.eu/wp-content/uploads/2024/01/AI-squad-output_briefing-report-6.pdf

European Commission (2025). Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027

Código de buenas prácticas para la industria

AILit

AEPD:

Copyright 2026

https://www.aepd.es/guias/recomendaciones-ia-aepd.pdf

https://www.aepd.es/guias/guia-aepd-uso-de-imagenes-de-terceros-en-sistemas-ia.pdf

https://www.tudecideseninternet.es/infografias/criterios-tratamiento-datos-personales-centros-educativos.pdf

Responsabilidades y obligaciones en la utilización de dispositivos digitales móviles en la enseñanza infantil, primaria y secundaria

OECD

OECD (2026), *OECD Digital Education Outlook 2026: Exploring Effective Uses of Generative AI in Education*, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/062a7394-en.

https://oecd.ai/en/dashboards/overview

https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449#monitoring

UNESCO

UNESCO e Inteligencia Artificial

UNESCO (2022).Recomendaciones sobre la ética de la inteligencia artificial.

UNESCO (2024) Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación

UNESCO (2025). Marco de competencias para docentes en materia de IA

UNESCO (2025). Marco de competencias para estudiantes en materia de IA

INTEF

Guía uso IA INTEF

Orientaciones para integrar la IA en centros educativos

OTROS

Copyright 2026

Licencias CC IA

Mercado Único Digital

GVA - GranViaAbogados

LeGardon, Ainara (2022). EL DERECHO DE IMAGEN: DERECHO FUNDAMENTAL DE LA PERSONA E INTANGIBLE DE VALOR

Kai-Fu Lee (2020) Superpotencias de la inteligencia artificial: China, Silicon Valley y el nuevo orden mundial. Traducción Mercedes Vaquero. Ed. Deusto.

Mitchell, Melanie (2024)Inteligencia artificial: Guía para seres pensantes. Capitán Swing Libros

Elizabeth Laird, Maddy Dwyer, and Hannah Quay-de la Vallee (2025) Hand in Hand: Schools' Embrace of AI Connected to Increased Risks to Students

Ferrara Emilio (2023)FAIRNESS AND BIAS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A BRIEF SURVEY OF S OURCES, IMPACTS, AND MITIGATION STRATEGIES

Ludmila Martins (ed.) (2024). Aspectos éticos y pedagógicos de los datos y la tecnología en Educación. Barcelona: LMI. (Colección Transmedia XXI)

Jeff Shuford (2024) **Examining Ethical Aspects of AI: Addressing Bias and Equity in the Discipline.** Journal of Artificial Intelligence General Science JAIGS. **Vol.3,Issue 01, March 2024**

https://www.dhi.ac.uk/san/waysofbeing/data/communities-murphy-turkle-2007.pdf

https://www.researchgate.net/publication/273328443_Sherry_Turkle_Alone_Together_Why_We_Expect_More_from_Technology_and_Less_from_Each_Other

http://www.edaddeplata.org/pdf/areaeducativa/gert_biesta.pdf

https://www.forbesargentina.com/innovacion/alucinaciones-ia-abogado-uso-chatgpt-corte-cito-casos-falsos-puede-ser-duramente-sancionado-n35098

BBC - Deep reading Qué es la lectura profunda y cómo afecta a tu cerebro

Copyright 2026

https://educacion.bilateria.org/marco-para-la-integracion-de-la-ia-generativa-en-las-tareas-educativas-v-2-revisada

Revision #47
Created 2026-01-22 09:45:08 CET by Maria
Updated 2026-03-14 12:55:16 CET by Maria

Copyright 2026