

Bibliografía y Webgrafía

Legislación

[Reglamento de IA](#)

[AI Act](#)

[Avance digital-Reglamento IA](#)

[Timeline for implementation AI Act](#)

[RGPD](#)

[LOPDGDD](#)

[Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar, y a la Propia Imagen.](#)

[Derechos digitales Gobierno de España](#)

Comisión Europea

[Comisión europea Directrices Éticas](#)

https://www.ai4t.eu/wp-content/uploads/2024/01/AI-squad-output_briefing-report-6.pdf

[European Commission \(2025\). Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027](#)

[Código de buenas prácticas para la industria](#)

[AILit](#)

AEPD:

<https://www.aepd.es/guias/recomendaciones-ia-aepd.pdf>

<https://www.aepd.es/guias/guia-aepd-uso-de-imagenes-de-terceros-en-sistemas-ia.pdf>

<https://www.tudecideseninternet.es/infografias/criterios-tratamiento-datos-personales-centros-educativos.pdf>

[Responsabilidades y obligaciones en la utilización de dispositivos digitales móviles en la enseñanza infantil, primaria y secundaria](#)

OECD

OECD (2026), *OECD Digital Education Outlook 2026: Exploring Effective Uses of Generative AI in Education*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/062a7394-en>.

<https://oecd.ai/en/dashboards/overview>

<https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449#monitoring>

UNESCO

[UNESCO e Inteligencia Artificial](#)

[UNESCO \(2022\). Recomendaciones sobre la ética de la inteligencia artificial.](#)

[UNESCO \(2024\) Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación](#)

[UNESCO \(2025\). Marco de competencias para docentes en materia de IA](#)

[UNESCO \(2025\). Marco de competencias para estudiantes en materia de IA](#)

INTEF

[Guía uso IA INTEF](#)

[Orientaciones para integrar la IA en centros educativos](#)

OTROS

[Licencias CC IA](#)

[Mercado Único Digital](#)

[GVA - GranViaAbogados](#)

LeGardon, Ainara (2022). EL DERECHO DE IMAGEN: DERECHO FUNDAMENTAL DE LA PERSONA E INTANGIBLE DE VALOR

Kai-Fu Lee (2020) Superpotencias de la inteligencia artificial: China, Silicon Valley y el nuevo orden mundial. Traducción Mercedes Vaquero. Ed. Deusto.

Mitchell, Melanie (2024) Inteligencia artificial: Guía para seres pensantes. Capitán Swing Libros

Elizabeth Laird, Maddy Dwyer, and Hannah Quay-de la Vallee (2025) Hand in Hand: Schools' Embrace of AI Connected to Increased Risks to Students

[Ferrara Emilio](#) (2023) FAIRNESS AND BIAS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A BRIEF SURVEY OF SOURCES, IMPACTS, AND MITIGATION STRATEGIES

Ludmila Martins (ed.) (2024). [Aspectos éticos y pedagógicos de los datos y la tecnología en Educación](#). Barcelona: LMI. (Colección Transmedia XXI)

[Jeff Shuford \(2024\) **Examining Ethical Aspects of AI: Addressing Bias and Equity in the Discipline.** Journal of Artificial Intelligence General Science JAIGS. Vol.3, Issue 01, March 2024](#)

<https://www.dhi.ac.uk/san/waysofbeing/data/communities-murphy-turkle-2007.pdf>

https://www.researchgate.net/publication/273328443_Sherry_Turkle_Alone_Together_Why_We_Expect_More_from_Technology_and_Less_from_Each_Other

http://www.edaddeplata.org/pdf/areaeducativa/gert_biesta.pdf

<https://www.forbesargentina.com/innovacion/alucinaciones-ia-abogado-uso-chatgpt-corte-cito-casos-falsos-puede-ser-duramente-sancionado-n35098>

[BBC - Deep reading Qué es la lectura profunda y cómo afecta a tu cerebro](#)



<https://educacion.bilateria.org/marco-para-la-integracion-de-la-ia-generativa-en-las-tareas-educativas-v-2-revisada>

Revision #47

Created 2026-01-22 09:45:08 CET by Maria

Updated 2026-03-14 12:55:16 CET by Maria