1.0 Antes de comenzar

El uso de la inteligencia artificial en educación, además de plantear preguntas sobre su uso responsable, abre **nuevas oportunidades** para enriquecer la práctica docente. En el módulo o curso anterior hemos abordado los aspectos relacionados con sus implicaciones éticas, legales y pedagógicas: cómo proteger los datos personales del alumnado, cómo evitar sesgos o usos inapropiados y qué responsabilidades asumimos cuando incorporamos sistemas de inteligencia artificial en el proceso educativo.

Este segundo curso del itinerario se centra en el **diseño curricular con apoyo de inteligencia artificial generativa**, explorando cómo estas herramientas pueden convertirse en asistentes que apoyen la planificación y la creación de recursos.

Para ello, comenzaremos con un primer capítulo sobre **qué es la inteligencia artificial** y en particular los **modelos de lenguaje**, que son los sistemas que permiten a herramientas como los asistentes, generar textos, y por tanto, ayudarnos con la planificación y el diseño curricular. También se explorarán diferentes **fundamentos y conceptos técnicos** para entender de forma básica cómo funcionan estos sistemas, saber qué pueden hacer y cuáles son sus limitaciones, para, en el capítulo siguiente, saber cómo formular instrucciones adecuadas (**prompting**) para obtener mejores resultados.

A partir de ahí, veremos cómo la inteligencia artificial puede apoyar diferentes **tareas habituales del profesorado**. Por ejemplo, puede ayudar a generar ideas para **situaciones de aprendizaje**, proponer actividades adaptadas a distintos niveles, elaborar o adaptar **materiales didácticos**, crear ejemplos, preguntas o rúbricas de evaluación, etc. En este sentido, la IA no sustituye la labor docente, sino que actúa como un **asistente que amplía las posibilidades de creación y planificación**, permitiendo dedicar más tiempo a la toma de decisiones pedagógicas y al acompañamiento del alumnado.

El objetivo no es aprender a usar una herramienta concreta, sino **desarrollar una forma de trabajo en la que la inteligencia artificial se convierta en un apoyo útil, crítico y responsable para la práctica docente**.

Revision #6
Created 2026-03-14 14:06:15 CET by Maria
Updated 2026-03-15 20:48:41 CET by Maria

Copyright 2026