

2.5 Diseño curricular: Situaciones de Aprendizaje

Introducción

El uso de la IA Generativa puede facilitar y enriquecer cada una de sus fases: ayuda a generar ideas, estructurar propuestas, revisar coherencias y mejorar materiales, pero las decisiones finales siguen siendo docentes. Una Situación de Aprendizaje bien planteada sigue necesitando coherencia curricular y sentido pedagógico.

Como hemos visto, aprender a **estructurar y reutilizar prompts educativos** se ha convertido en una competencia emergente para el profesorado. La UNESCO (2024), en su Guía sobre IAGen en Educación, recomienda:

- Utilizar un **lenguaje simple, claro y directo** que pueda entenderse fácilmente, evitando una redacción compleja o ambigua.
- Incluir **ejemplos** que ilustren la respuesta deseada o el formato de las respuestas generadas.
- Incluir **contexto**, crucial para generar respuestas relevantes y significativas.
- Refinar e **iterar** según sea necesario, experimentando con diferentes variaciones.
- Ser ético, **evitando** prompts que generen contenidos **inapropiados, sesgados o dañinos**.

Además, es de vital importancia para los docentes **no introducir** en el prompt **datos personales**.

Estructura o anatomía del prompt

Un prompt educativo eficaz suele incluir varios elementos que orientan a la IA sobre **qué hacer, para quién y con qué características**. Una estructura sencilla y eficaz incluye los siguientes componentes:

1. Rol: define el papel que debe adoptar la IA. Por ejemplo: "Actúa como una maestra de música especialista en educación vocal."

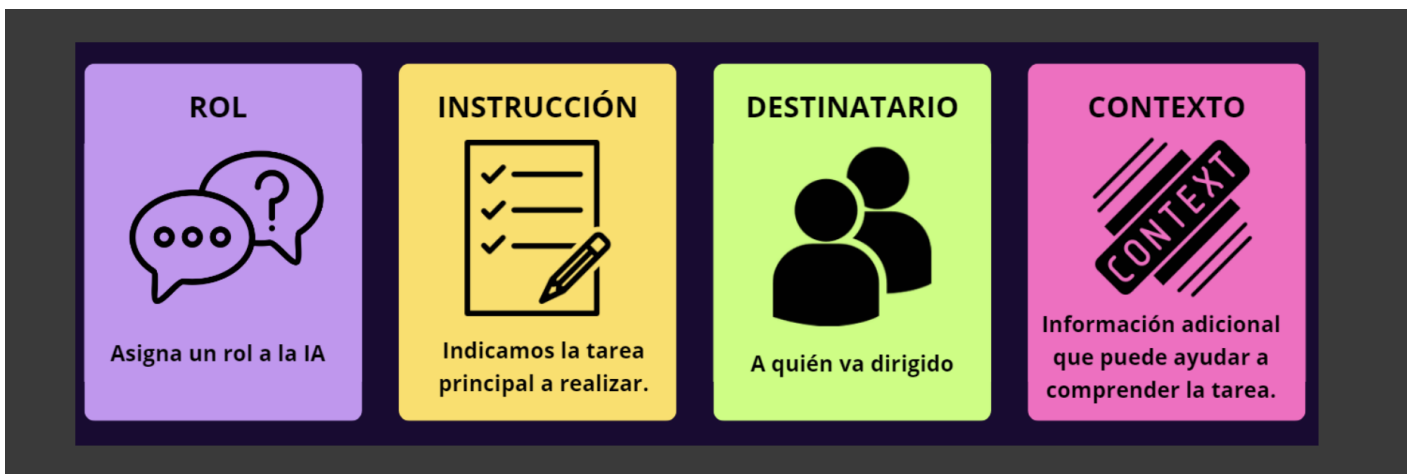
2. Tarea: indica claramente qué debe generar, es la orden (compara, escribe, diseña, enumera...). Por ejemplo: "Diseña una situación de aprendizaje sobre "The Beatles".

3. Destinatario: nivel o edad del alumnado. Por ejemplo: alumnado de 8 años

4. Contexto educativo. Describe el marco pedagógico:

- Características del alumnado
- Criterios de evaluación
- Duración y número de sesiones
- Metodología
- Formato de la respuesta, especificándole cómo queremos que se organice la información

Aquí exponemos el ejemplo de un prompt sencillo pero eficaz:



Actúa como una maestra de primaria experta en metodologías activas y en evaluación competencial. Diseña una Situación de Aprendizaje para trabajar el tema de los espacios protegidos en Aragón. Destinada a alumnado de 12 años que trabajan en grupos de aprendizaje cooperativo. Muestra una secuencia de actividades en 8 sesiones y ejemplos de proyectos de trabajo que puede desarrollar mi alumnado.

Iteración

Una vez que introducimos el prompt en el asistente, nos dará una respuesta que puede convencernos más o menos; quizá nos de otra idea, o podemos refinar ese resultado pidiéndole los

ajustes que consideremos necesarios; es decir, mantener una **conversación** en la que le pedimos que vaya **modificando elementos, o añadiendo otros nuevos** que no nos ha proporcionado previamente y se lo queramos pedir, como por ejemplo:

- **Secuenciación de actividades**, o actividades iniciales, de desarrollo y de cierre.
- **Instrumentos de evaluación** como listas de cotejo y rúbricas. Por ejemplo "crea una rúbrica para evaluar el producto final, con 4 niveles de desempeño y descriptores comprensibles para el alumnado".
- **Adaptaciones** de una actividad a distintos **ritmos, niveles y necesidades**. Por ejemplo: "adapta esta actividad para tres niveles (básico, medio y avanzado), incluyendo apoyos y propuestas de ampliación".
- Todo lo que se nos ocurra...

También podemos introducir **ese mismo prompt inicial** o incluso el output o respuesta que te dio la IA **en otro asistente, comparar resultados y combinarlos**.

Cuanto más **clara y estructurada sea la indicación**, más ajustada será la respuesta generada por la IA.

También puedes **ajustar el lenguaje** de la respuesta para que sea comprensible por el alumnado, por ejemplo a la hora de plantear actividades.

Existen prompts más complejos, como el que propone Juan José de Haro, en el que en lugar de iterar sobre los resultados de la IA, vas introduciendo toda la información:

<https://view.genially.com/665676db03a1a80015480d73>

Genially de Julián Trullenque

En cualquier caso, es necesario **revisar la coherencia interna de la SdA** y detectar posibles mejoras.

Bancos de prompts educativos

Otra opción es **pedirle a un asistente que nos genere un prompt** eficaz para por ejemplo adaptar una situación de aprendizaje, y utilizarlo en una nueva conversación de ese mismo asistente, o en otro diferente. En este sentido, también podemos encontrar **GPTs** educativos dentro de ChatGPT, **Gems** en Gemini, y los propios **agentes que entrenemos** nosotros mismos para ello.


Del mismo modo que se aprende a escribir leyendo buenos textos, **se aprende a diseñar buenos prompts observando ejemplos bien contruidos**. Por eso, en el ecosistema de la Inteligencia Artificial han surgido los llamados **bancos de prompts**: repositorios donde se recopilan, clasifican y comparten instrucciones eficaces para interactuar con modelos de lenguaje.

Un buen banco de *prompts* permite estudiar:

- cómo se formula una buena pregunta
- qué nivel de detalle funciona mejor

- cómo se asignan roles
- cómo se restringen respuestas
- y cómo se adapta el lenguaje a un contexto educativo concreto

Además existen bibliotecas de prompts educativos entre las que destacamos esta [biblioteca avanzada de prompts educativos](#) que los clasifica por temáticas.



prompts educativos”

IA educativa

XX # [document icon] ✓

[search bar]

Índice Abiertos Recientes Herramientas Más

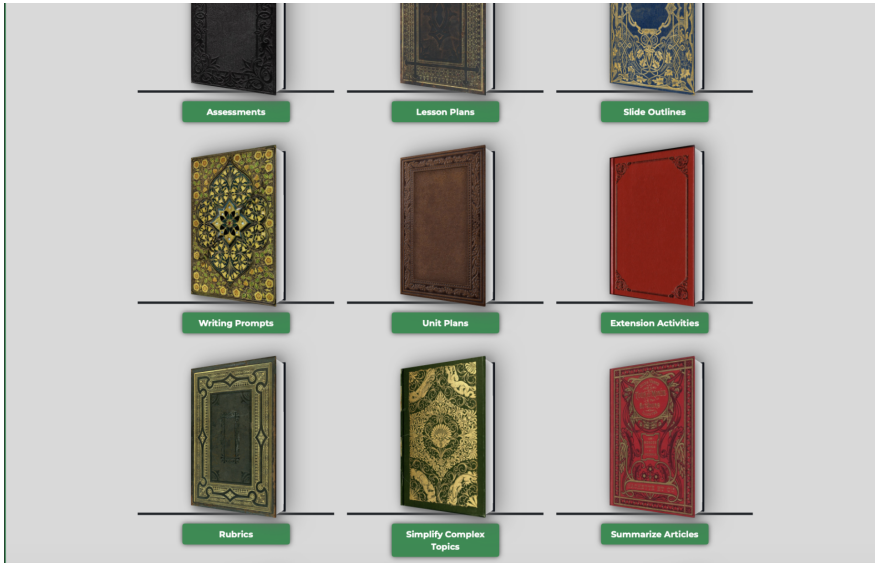
1. Introducción
2. > Actividades didácticas
3. > Dimensión espiritual
4. > Diseño universal para el aprendizaje (DUA)
5. > Educación inclusiva
6. > Educación Socioemocional
7. > Enseñanza y metodologías activas
8. > Estrategias y actuaciones
9. > Evaluación y seguimiento
10. > eXeLearning
11. > LOMLOE
12. > Planificación de clases
13. > Prompts para el alumnado
14. > STEM
15. > Textos
16. > [Úrsula, la GPT diseñadora de prompts educativos](#)
17. > Inteligencia Artificial
18. Prompts JSON

[Multiprompt: Envía el mismo prompt a múltiples chatbots simultáneamente.](#)

También puedes encontrar prompts centrados en el **Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)** [aquí](#).



También hay otras más sencillas [como esta](#) donde puedes seleccionar el tipo de elemento que quieres generar, por ejemplo "lesson plan", y una vez que rellenas la información que te pide, te genera el prompt para copiar y pegar en un asistente.



Lesson Plan Generator

Example

Grade: *
6th

Subject: *
World History

Essential Standard: *
H.13.6.10 Examine key concepts and influences of major belief systems on societies

Topic: *
Abrahamic religions

Learning Objectives: *
to compare and contrast the origins, basic beliefs, and practices of Judaism, Christianity, and Islam

Time (minutes): *
50

Generate Prompt

Copy Prompt

Puedes empezar probando estos prompts sencillos en cualquier asistente, pincha en el que más te apetezca:





<https://view.genially.com/660b4025015307001535ace3>

Genially por Julián Trullenque

Tu propio banco de prompts

Desde un punto de vista pedagógico, **lo más valioso no es usar bancos externos**, sino **construir uno propio** con el departamento, o incluso según para qué, con el alumnado.

Un banco de *prompts* educativo puede incluir:

- *prompts* por materia,
- *prompts* por tipo de tarea,
- *prompts* comentados (qué funciona y por qué),
- versiones mejoradas de un mismo *prompt*,
- ejemplos de errores frecuentes.

Esto convierte el *prompting* en un **objeto de aprendizaje y evaluación**.

“ **Aprender a preguntar es aprender a pensar.**
Los bancos de *prompts* no enseñan respuestas,
enseñan formas de formular preguntas.”

Otros bancos de prompts

[Prompt Engineering Guide](#) Uno de los repositorios más completos y estructurados. Incluye:

- técnicas de *prompting* (zero-shot, few-shot, CoT, RAG...),
- ejemplos comentados,
- casos de uso claros.

Muy recomendable para profesorado y alumnado avanzado.

[Awesome Prompts](#)

Repositorio colaborativo con miles de *prompts* organizados por roles.

Útil para analizar cómo se asignan identidades, cómo se define el tono, cómo se estructura una instrucción compleja.

Puede filtrarse para usos educativos.

[FlowGPT](#)



Plataforma para compartir *prompts*, con sistema de etiquetas y valoraciones.
Permite buscar por educación, escritura, razonamiento, análisis.
Ideal para comparar variaciones de un mismo *prompt*.

[PromptHero](#)

Especialmente útil para *prompts* de generación visual, pero también incluye texto.
Puede servir en educación artística, diseño o proyectos creativos.

Revision #11

Created 2026-03-14 17:16:43 CET by Maria

Updated 2026-03-16 09:28:16 CET by Maria