4.5. Descripción de imágenes y visión artificial

Fuente: Flaticon

Las herramientas de visión artificial permiten reconocer texto, objetos, escenas, documentos, códigos, productos o elementos visuales a través de la cámara de un dispositivo. Algunas aplicaciones pueden leer textos impresos, describir imágenes, identificar objetos o interpretar el entorno.

Por qué mejora la accesibilidad

Estas funciones son especialmente relevantes para alumnado con discapacidad visual o baja visión, pero también pueden ser útiles para comprender materiales gráficos complejos, traducir texto presente en imágenes, leer etiquetas, interpretar carteles o transformar información visual en información auditiva o textual.

En educación, muchas tareas dependen de imágenes: mapas, gráficos, fotografías, esquemas, carteles, capturas de pantalla o páginas de libros. Si esos elementos no se describen, parte del alumnado queda fuera del contenido. La visión artificial puede ofrecer una primera descripción, aunque la revisión humana sigue siendo necesaria para garantizar que se recoge lo didácticamente importante.

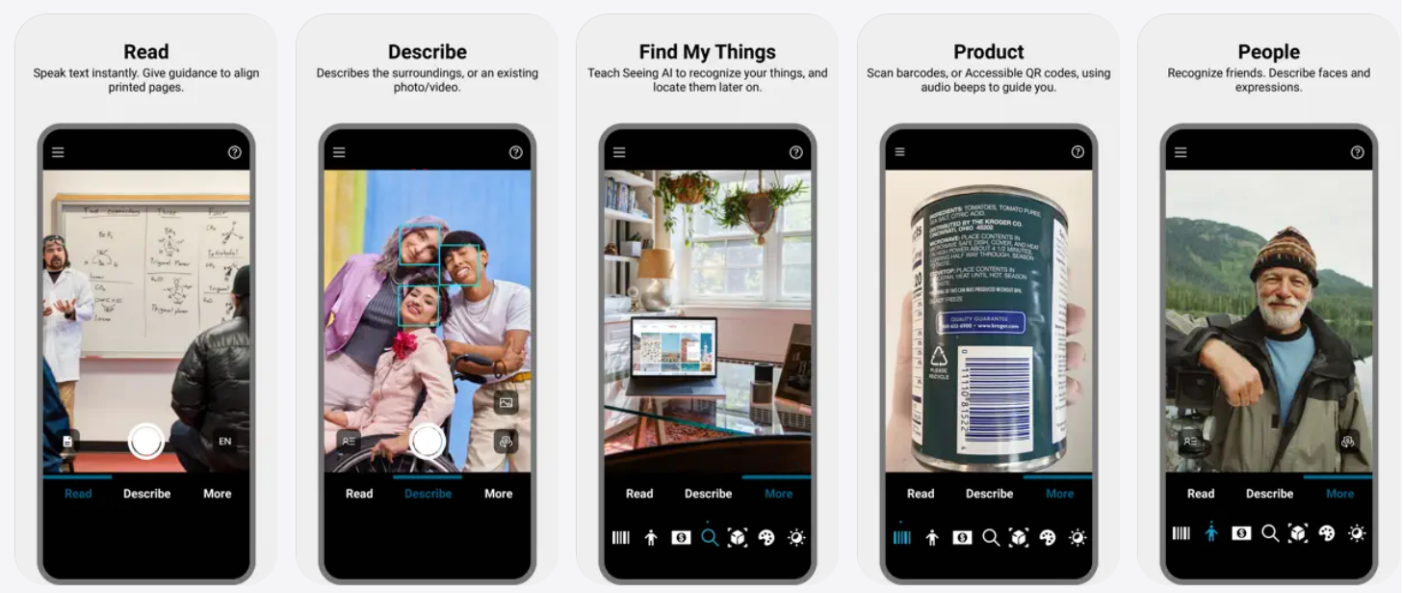
Herramientas concretas

Entre las herramientas más conocidas se encuentran Seeing AI de Microsoft y Google Lookout, ambas orientadas a apoyar a personas ciegas o con baja visión. También pueden utilizarse

Copyright 2026

funciones de reconocimiento visual integradas en asistentes multimodales o en aplicaciones móviles capaces de leer texto desde imágenes.

Seeing AI



En el aula, estas herramientas pueden apoyar la lectura de documentos impresos, la descripción de una imagen, la exploración de materiales gráficos o la conversión de una fotografía de texto en contenido editable o audible.

Revision #3
Created 2026-06-11 12:25:40 CEST by Jorge CATEDU
Updated 2026-06-25 11:11:10 CEST by Jorge CATEDU

Copyright 2026