4.6. Asistentes de voz y control por voz



Fuente: Flaticon

Los asistentes de voz permiten interactuar con dispositivos mediante comandos hablados. Pueden abrir aplicaciones, buscar información, activar recordatorios, leer mensajes, controlar elementos del entorno, dictar textos o iniciar acciones sin utilizar teclado, ratón o pantalla táctil.

Por qué mejora la accesibilidad

El control por voz puede reducir barreras para alumnado con discapacidad motriz, dificultades de manipulación fina, discapacidad visual o necesidades de apoyo en la organización. También puede favorecer la autonomía en tareas cotidianas, facilitar el acceso a información y permitir una interacción más natural con determinados dispositivos.

En contextos educativos, estas funciones pueden apoyar rutinas, recordatorios, temporizadores, organización de tareas, dictado de ideas, lectura de contenido o control básico de recursos digitales. Su uso debe estar claramente vinculado a una necesidad educativa o de accesibilidad, y conviene revisar privacidad, registro de voz y condiciones de uso.

Herramientas concretas

Entre los asistentes de voz más conocidos se encuentran Siri, Alexa y Google Assistant. Para

Copyright 2026

necesidades de comunicación más específicas, el listado del curso recoge herramientas como Voiceitt, orientada al reconocimiento de habla no estándar, y Tobii Dynavox, vinculada a comunicación aumentativa y acceso mediante mirada.

También pueden utilizarse funciones integradas en sistemas operativos, como control por voz, dictado, lectura en voz alta o accesibilidad por comandos. En todos los casos, es importante probar la herramienta en contexto real, comprobar si reduce una barrera concreta y evitar que añada complejidad innecesaria.

Recuerda

> Las funciones accesibles de la IA son más útiles cuando se eligen a partir de una barrera concreta: leer, escuchar, escribir, comprender, traducir, describir, organizar o controlar un dispositivo. La pregunta clave no es qué herramienta es más avanzada, sino qué función mejora realmente el acceso, la participación y la autonomía del alumnado.

Revision #2
Created 2026-06-11 12:25:24 CEST by Jorge CATEDU
Updated 2026-06-11 12:47:04 CEST by Jorge CATEDU

Copyright 2026