

Test DUA: ¿Me estoy olvidando de alguien?

Con objeto de simplificar todo este capítulo, se plantea el siguiente TEST DUA:



TEST DUA

- 1 ¿Puede todo el alumnado comprender y acceder a la información necesaria?
- 2 ¿Puede todo el alumnado participar y encontrar una forma significativa de implicarse?
- 3 ¿Puede todo el alumnado demostrar lo que ha aprendido de una manera accesible, sin rebajar el objetivo ni los criterios de evaluación?

Jorge Barriando CC: BY-NC-SA

Una actividad supera este test básico cuando responde **sí** a estas tres preguntas:

1. **¿Puede todo el alumnado comprender y acceder a la información necesaria?**
2. **¿Puede todo el alumnado participar y encontrar una forma significativa de implicarse?**
3. **¿Puede todo el alumnado demostrar lo que ha aprendido de una manera accesible, sin rebajar el objetivo ni los criterios de evaluación?**

Resultado

- **Tres respuestas afirmativas:** la actividad parte de una base DUA.
- **Una respuesta negativa:** puede existir una barrera que conviene revisar.

- **Dos o tres respuestas negativas:** es probable que la actividad esté diseñada para un único perfil de alumnado.

Pregunta final

¿Hay alguien en mi aula que no pueda acceder, participar o demostrar lo que sabe con esta actividad?

Si la respuesta es sí, revisa el diseño antes de pensar que la dificultad está en el alumnado.

Revision #3

Created 2026-06-17 08:56:04 CEST by Jorge CATEDU

Updated 2026-06-17 11:26:50 CEST by Jorge CATEDU