

2.6. Qué datos educativos puede analizar la IA de forma segura

La incorporación de herramientas de inteligencia artificial en la práctica educativa no debería realizarse de manera automática o irreflexiva. Antes de utilizar una IA resulta recomendable detenerse y plantearse algunas preguntas que permitan valorar la pertinencia, seguridad y utilidad pedagógica de su uso.

Estas preguntas no pretenden actuar como una barrera para la innovación, sino como una guía para favorecer una utilización responsable y profesional de estas tecnologías.

Aunque las preguntas pueden ser muy diversas las hemos agrupados en los siguientes bloques:

- Finalidad Pedagógica
- Información
- Herramienta
- Resultados
- Evaluación y toma de decisiones
- Ética

Finalidad pedagógica

- ¿Qué objetivo educativo persigo con esta herramienta?
- ¿La IA aporta un valor real a esta tarea o simplemente automatiza algo que ya realizo adecuadamente?
- ¿Me ayudará a mejorar el aprendizaje del alumnado?
- ¿Podría alcanzar el mismo objetivo mediante otro procedimiento más sencillo?
- ¿Estoy utilizando la IA para apoyar el aprendizaje o únicamente para ahorrar tiempo?

Información

- ¿Es realmente necesario compartir esta información?
- ¿He anonimizado correctamente los datos?

Herramienta

- ¿Conozco cómo funciona esta herramienta y sus condiciones de uso?
- ¿Dispone de una política de privacidad clara?
- ¿Está autorizada o recomendada por mi organización educativa?
- ¿Sé qué ocurre con los datos que introduzco?
- ¿Los datos pueden almacenarse o reutilizarse posteriormente?

Resultados

- ¿Los resultados son coherentes con lo que conozco de mi alumnado?
- ¿He revisado posibles errores o interpretaciones incorrectas?
- ¿Existen otras explicaciones posibles para los patrones detectados?
- ¿Estoy aceptando las respuestas porque son convincentes o porque son correctas?
- ¿Qué evidencias respaldan las conclusiones obtenidas?

Evaluación y toma de decisiones

- ¿Estoy utilizando la IA para apoyar mi evaluación o para sustituirla?
- ¿Quién está tomando realmente la decisión final?
- ¿Podría justificar esta decisión sin recurrir a la IA?
- ¿He contrastado la información con otras evidencias?
- ¿Estoy valorando adecuadamente el contexto del alumnado?

Ética

- ¿El uso de esta herramienta beneficia realmente al alumnado?
- ¿Puede generar sesgos o desigualdades?
- ¿Estoy respetando los derechos digitales del alumnado?
- ¿La información generada es transparente y comprensible?
- ¿Sería capaz de explicar a una familia cómo se ha utilizado la IA en este proceso?

Como **síntesis**, antes de utilizar una herramienta de inteligencia artificial en evaluación, puede resultar útil realizar esta comprobación rápida:

- He anonimizado los datos.
- Conozco las condiciones de uso de la herramienta.
- No estoy compartiendo información sensible.
- He revisado críticamente los resultados obtenidos.
- He contrastado la información con otras evidencias.
- La decisión final sigue dependiendo de mí.
- Puedo justificar el uso de la IA desde un punto de vista pedagógico.
- El aprendizaje del alumnado sigue siendo el centro del proceso.



Updated 2026-06-18 09:33:50 CEST by León Larrondo