3.3. Listas de cotejo

La lista de cotejo es un instrumento más simple que la rúbrica y sirve para comprobar si aparecen o no determinados elementos o si cumple o no una serie de requisitos. Es especialmente útil en tareas objetivas con requisitos concretos, productos estructurados, observación rápida de conductas o verificación de entregables. Su valor reside en la claridad y en la rapidez de uso, por lo que funciona muy bien en fases iniciales de aprendizaje, en actividades procedimentales o cuando queremos verificar la presencia de componentes mínimos.

Desde el punto de vista teórico, la lista de cotejo se sitúa en un nivel más descriptivo que valorativo. No explica tanto la calidad como la existencia de un requisito. Por ello, es muy útil cuando la prioridad es asegurar que el trabajo cumple unas condiciones básicas o elementos esenciales antes de pasar a una evaluación más rica.

Ejemplo práctico: lista de cotejo para un proyecto

- Incluye portada.
- Presenta índice.
- Cita al menos dos fuentes.
- El trabajo está redactado en lenguaje propio.
- Hay conclusiones personales.
- La presentación se entrega en plazo.

Ejemplo práctico: lista de cotejo para un trabajo escrito

- Tiene título.
- Incluye introducción.
- Desarrolla al menos tres ideas.
- Usa conectores textuales.
- Incluye conclusión.
- Cita al menos una fuente.

Ejemplo práctico: lista de cotejo para una presentación oral

- Mira al público.
- Habla en voz audible.
- Respeta el tiempo.
- No lee todo el texto.

Copyright 2026

- Explica las ideas principales.

La IA puede ayudar a convertir criterios demasiado ambiguos en ítems observables. Por ejemplo, una instrucción como “el alumno se expresa bien” puede transformarse en “usa vocabulario adecuado al tema”, “mantiene una secuencia lógica” y “pronuncia con claridad”. Eso mejora la fiabilidad del instrumento.

> Este instrumento es especialmente útil en etapas iniciales, tareas cortas o actividades en las que se quiere evitar una carga de corrección excesiva. La IA puede ayudar a convertir un enunciado de tarea en una lista de verificación clara y breve.

Prompt para convertir una rúbrica en lista de cotejo

> A partir de esta rúbrica, transforma solo los indicadores que sean verificables en una lista de cotejo sí/no.
> Marca aparte los que NO conviene convertir a sí/no porque exigen gradación.
> Devuelve la salida en dos bloques:
> - Lista de cotejo aplicable
> - Indicadores que deben quedarse en escala o rúbrica

> A partir de esta rúbrica, genera una lista de cotejo de requisitos mínimos observables para uso rápido en aula. Mantén coherencia con los criterios y evita ítems redundantes.

Revision #8
Created 2026-04-28 12:02:01 CEST by Arantxa Cortés
Updated 2026-05-26 11:14:19 CEST by Arantxa Cortés

Copyright 2026