

7. La canción como eje vertebrador del desarrollo melódico y emocional del niño

- [7.1. Principios generales](#)
- [7.2. Ejemplos de canciones](#)
- [7.3. Actividades recomendadas para los profesores](#)

7.1. Principios generales

Si en algo coinciden las grandes metodologías del siglo XX y las nuevas tendencias educativas es en la importancia que tiene la canción como eje vertebrador del desarrollo musical en los niños (y adultos) pues se reúnen en ellas los elementos principales de la música; melodía, ritmo y una armonía que subyace de manera implícita además de poseer un texto, que le da sentido poético a la melodía, ayudando a su comprensión emocional.

Huelga decir que el éxito del desarrollo melódico a través de las canciones se fundamenta en gran medida en la selección de las mismas, pues se debe cuidar tanto los aspectos musicales, adaptando la dificultad melódica, rítmica, armónica y formal a su nivel, como la temática tratada en el texto, acorde al universo infantil y la edad de los alumnos.

<https://www.youtube.com/embed/WdiKBBRSvQw>

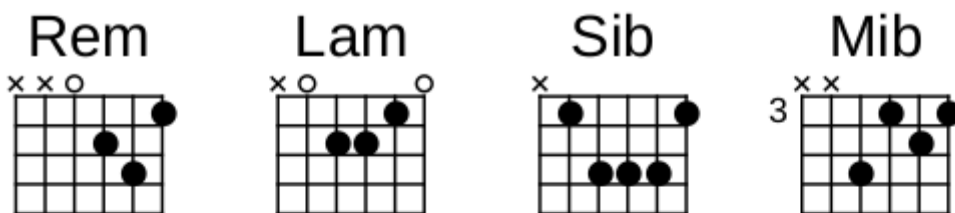
7.2. Ejemplos de canciones

A continuación tenéis ejemplos de canciones, desde 2 a 5 notas hasta cánones, ordenadas según la dificultad, con el texto y un acompañamiento sugerido con acordes en una tonalidad sencilla para cantar para los niños. En este punto hay que recordar que **siempre es recomendable transportar las canciones a varias tonalidades**, y hemos de elegir la tonalidad de partida dependiendo de la tesitura y el registro de nuestros alumnos.

Canciones de intervalo

El ratón, 2ª menor

<https://www.youtube.com/embed/KBnvlkUeERU>

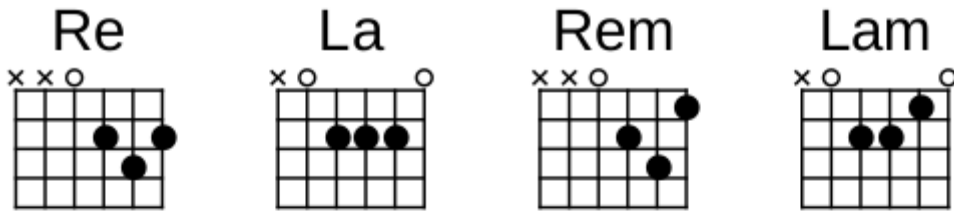


Rem Lam Rem Lam Rem Lam Rem Lam
Oh, Oh, Se rompió, la patita del ratón,

Sib Mib Sib Mib Sib Mib Sib Mib
bah, bah, ya verás, pronto se le curará.

La hormiguita doña inés, 3ª Mayor / Acorde Mayor

<https://www.youtube.com/embed/Ci5xu8k4wj4>



Re **La** **Re**
La hormiguita doña inés, tiraliralira,

Re **La** **Re**
la hormiguita doña inés, tiraliralá.

Re **La** **Re**
Que vivía en una nuez, tiraliralira,

Re **La** **Re**
qué vivía en una nuez, tiraliralá

Rem **Lam** **Rem**
Se cayó y se rompió un pié, tiraliralira,

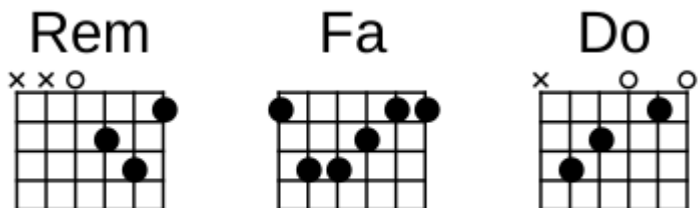
Rem **Lam** **Rem**
se cayó y se rompió un pié, tiraliralá.

Re **La** **Re**
Pero se curó después, tiraliralila,

Re **La** **Re**
pero se curó después, tiralirala.

Una estrella, 3ª menor / acorde menor

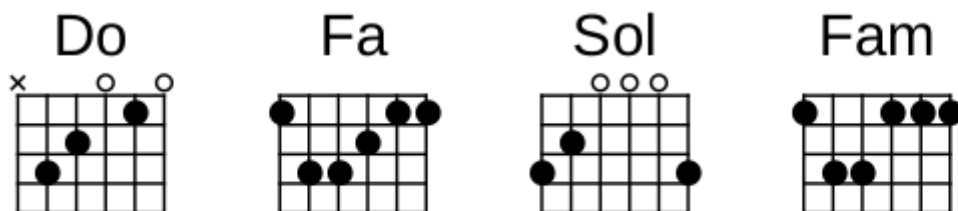
https://www.youtube.com/embed/N_AkLr7Zq8



Rem Fa Do Rem
Una estrella cogeré, para que mama la vea,
Rem Fa Do Rem
y después la apagaré, para que descanse bien.

Tres pajaritos, 4^a justa

<https://www.youtube.com/embed/5ybjWmxAFhQ>

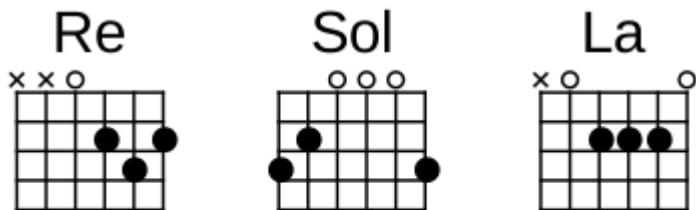


Do Fa Do Fa Do
Hoy tres pajaritos vi, junto a su nidito sí.

Sol Do Fam Do
vino un grato gris, fijo los miró, y se los comió.

Tres ovejas, 5ª justa

https://www.youtube.com/embed/k6_dH_A-UOM



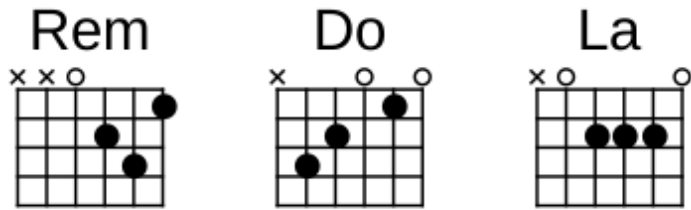
Re Sol Re La Re La Re
Tres ovejas ya se van, caminando hacia el corral.

Re La Re La Re La Re La
La primera va contenta, La segunda sigue atenta,

Re Sol Re La Re La Re
La tercera va al final, qué familia tan formal.

Marina, 6ª menor

<https://www.youtube.com/embed/TyBIRK1VL3M>



Rem **Do** **Rem Do** **Rem**
 Marina, pequeña sirena del fon do del mar,

Rem **Do** **Rem Do** **Rem**
 Marina, ningún marinero te ha vis to al pasar,

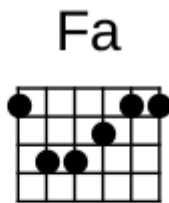
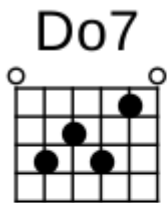
La **Rem** **La** **Rem**
 Olas del mar vienen y van.

Marina, tu voz se confunde con la tempestad,
 Marina, si cantas los barcos harás naufragar,
 Olas del mar vienen y van, olas del mar vienen y van.

Mambrú, 6^a Mayor

<https://www.youtube.com/embed/nWVmpmztt8c>

<https://www.youtube.com/embed/Q6F6K8IXZLc>



Do7 **Fa** **Do7** **Fa**
La casa de mi abuela no se puede cerrar,

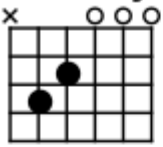
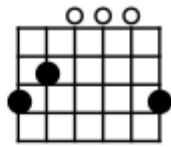
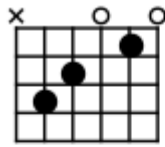
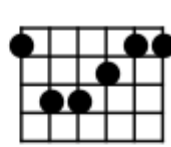
Do7 **Fa** **Do7** **Fa**
cuidado con el gato que se puede escapar.

Do7 **Fa** **Do7** **Fa**
El gato se ha escapado, la abuela va detrás,

Do7 **Fa** **Do7** **Fa**
subidos al tejado comienzan a cantar.

El frío, 7ª Mayor

<https://www.youtube.com/embed/dftUmyO4AX8>

**Domaj7****Sol****Do****Fa****Domaj7 Sol Do**

El frío ya llegó a mis orejas,

Domaj7 Sol Do

el frío ya llegó hasta mis piés.

Sol Do Fa Do

Si corro si salto si doy volteretas,

Domaj7 Sol Do

al frío lejos lo mandaré

Arriba en la montaña, 8ª Justa

<https://www.youtube.com/embed/zCf57AZIS3k>



Mi *Si* *Mi*
 Arriba en la montaña, la vieja casa está.

Mi *Si* *Mi*
 Arriba en la montaña, la vieja casa está,

Si *Mi* *Si* *Mi*
 muy cerca el cielo azul, y junto a ella un abedul,

La *Si* *Mi*
 arriba en la montaña la vieja casa está.

Arriba en la montaña, la casa ya no está.
 Arriba en la montaña, la casa ya no está,
 pues fueron su ataúd la nieve fría y un alúd,
 arriba en la montaña, la casa ya no está.

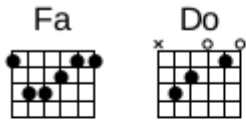
Arriba en la montaña, Juan llora sin cesar.
 Arriba en la montaña, Juan llora sin cesar,
 terrible es la visión que le destroza el corazón,
 arriba en la montaña, Juan llora sin cesar.

Arriba en la montaña, la nueva casa está.
 Arriba en la montaña, la nueva casa está,
 pues Juan con gran tesón reconstruyó ya su mansión,
 arriba en la montaña, la nueva casa está.

Canciones de acorde

Además de *La Estrella* para el acorde menor y *La hormiguita Doña Inés* para el acorde Mayor.

Hay muchas flores, acorde disminuido

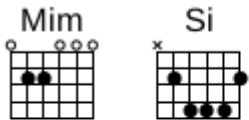


1 A la orilla del agua, inundados de sol, entonamos al aire esta bella canción.

2 O lará diría, olará dio, olará diria, olará dio

El gallo ha muerto, canon

<https://www.youtube.com/embed/isJ8tfbkitY>



1 El gallo ha muerto, qué dolor.

2 el gallo ha muerto, qué dolor.

3 Ya no dirá más cocorí, cocoró,

4 ya no dirá más cocorí, cocoró

Cocorico, coricó, coricó

Cocorico, coricó, coricó.

Sesere Eeye, canon, sin acompañamiento armónico, se puede acompañar rítmicamente.

<https://www.youtube.com/embed/t2JxKnVJBqQ>

Belle mamma, canon, sin
acompañamiento armónico, a cantarlo
a capella.

<https://www.youtube.com/embed/OkVpuUnAZ0c>

7.3. Actividades recomendadas para los profesores

Las actividades descritas en estos apartados son recomendaciones. **No** son tareas obligatorias para superar el curso.

Una buena actividad para ayudarnos a ordenar las canciones por elementos musicales es recopilar canciones que cumplan con unos determinados requisitos musicales. Por ejemplo podemos **recopilar canciones** que cumplan los siguientes parámetros:

- Canciones cuyo ámbito vocal no sobre pase la quinta,
- Canciones donde aparezcan los siete grados de la escala,
- Canciones en modo menor,
- Canciones en compases de división ternaria,
- Canciones que comienzan por una sexta mayor,
- Canciones que contengan un acorde mayor,
- Canciones en canon.