

## 3.2. Actividades de aula con el movimiento pancromático; voz, flauta de émbolo y sirena

## 3.2. Actividades de aula con el movimiento pancromático; voz, flauta de émbolo y sirena

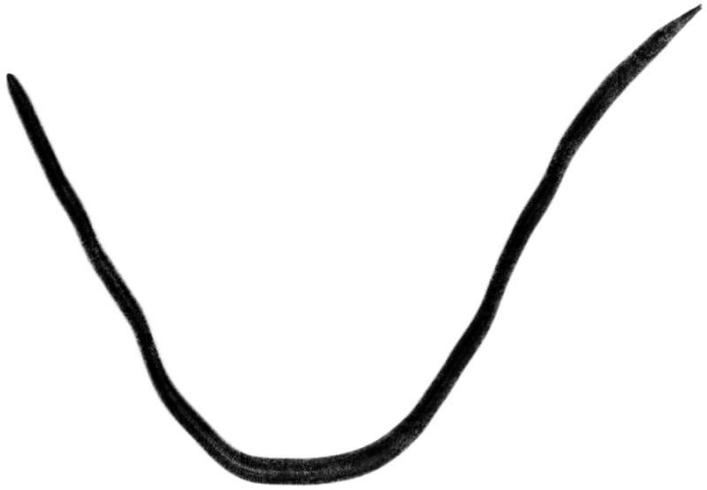
Comenzaremos por la reproducción de pequeños motivos en un registro asequible a los niños (de re4 a la4) para paulatinamente ir ampliándolo tanto por arriba como por abajo, siempre asociando con la mano las subidas y bajadas del sonido. A continuación, podemos comenzar a realizar pequeños diálogos con los niños de manera individual con diferentes caracteres. por último jugaremos adivinar cuando el sonido sube y baja.

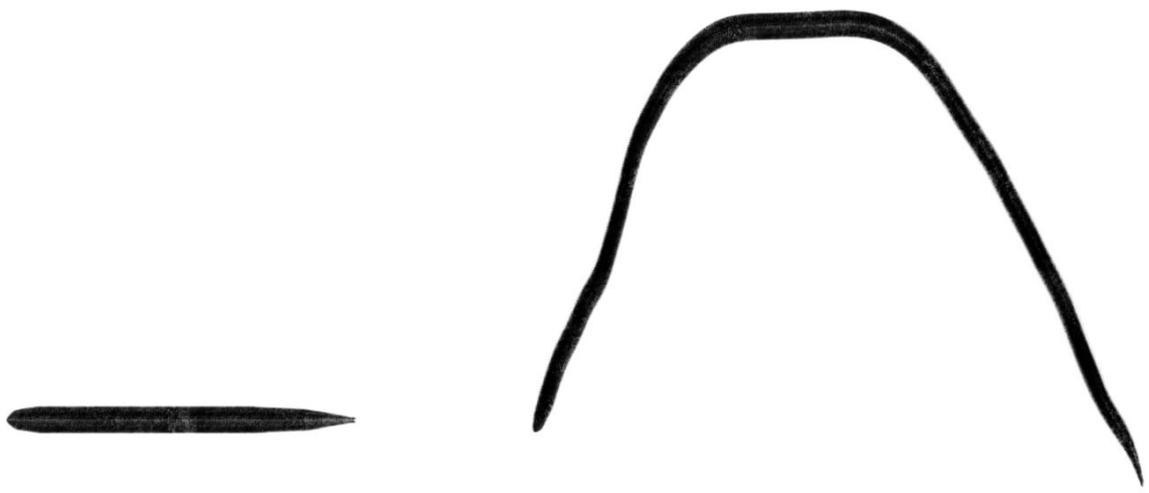
Después de este paso y antes de comenzar a realizar la lecto escritura, comenzaremos a dibujar estos motivos sonoros, siguiendo la dirección de del trazo. En el siguiente vídeo podéis ver una progresión de dificultades del movimiento pancromático. De la misma manera os adjuntamos una progresión de motivos pancromáticos, llegando a el movimiento diatónico.

<https://www.youtube.com/embed/Ylj5yMlbVzA>

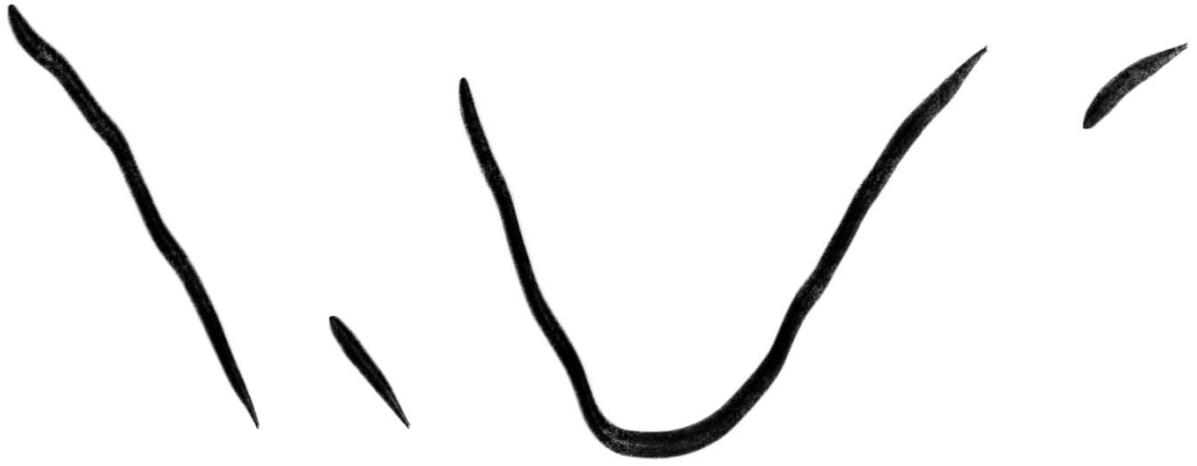
A continuación podéis leer 19 motivos diferentes, en progresión de dificultad:





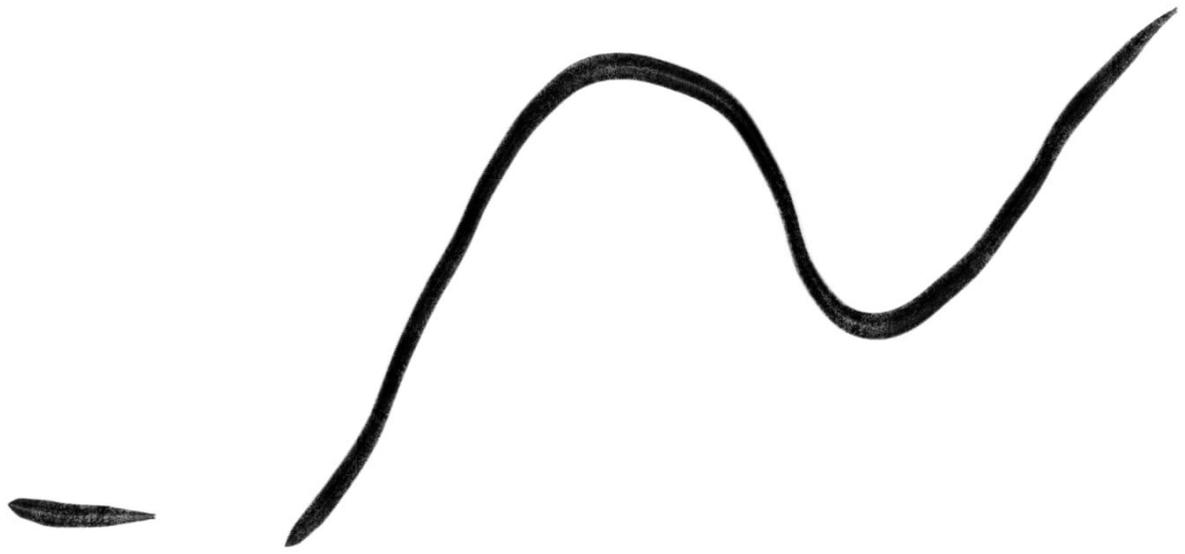
















---

## Registros recomendados por curso

Suponiendo que los niños nunca han cantado, los registros recomendados por curso son:

| 1 primaria | 2 primaria | 3 primaria | 4 primaria  |
|------------|------------|------------|-------------|
| re4 - la4  | do4 - do5  | la3 - mi5  | sol3 - sol5 |

[https://www.youtube.com/embed/s4c\\_s-nQJw](https://www.youtube.com/embed/s4c_s-nQJw)

---

Revision #2

Created 23 June 2023 13:28:02 by Equipo CATEDU

Updated 23 June 2023 13:39:53 by Jesús López de Leyva