

# Seguimiento de peticiones

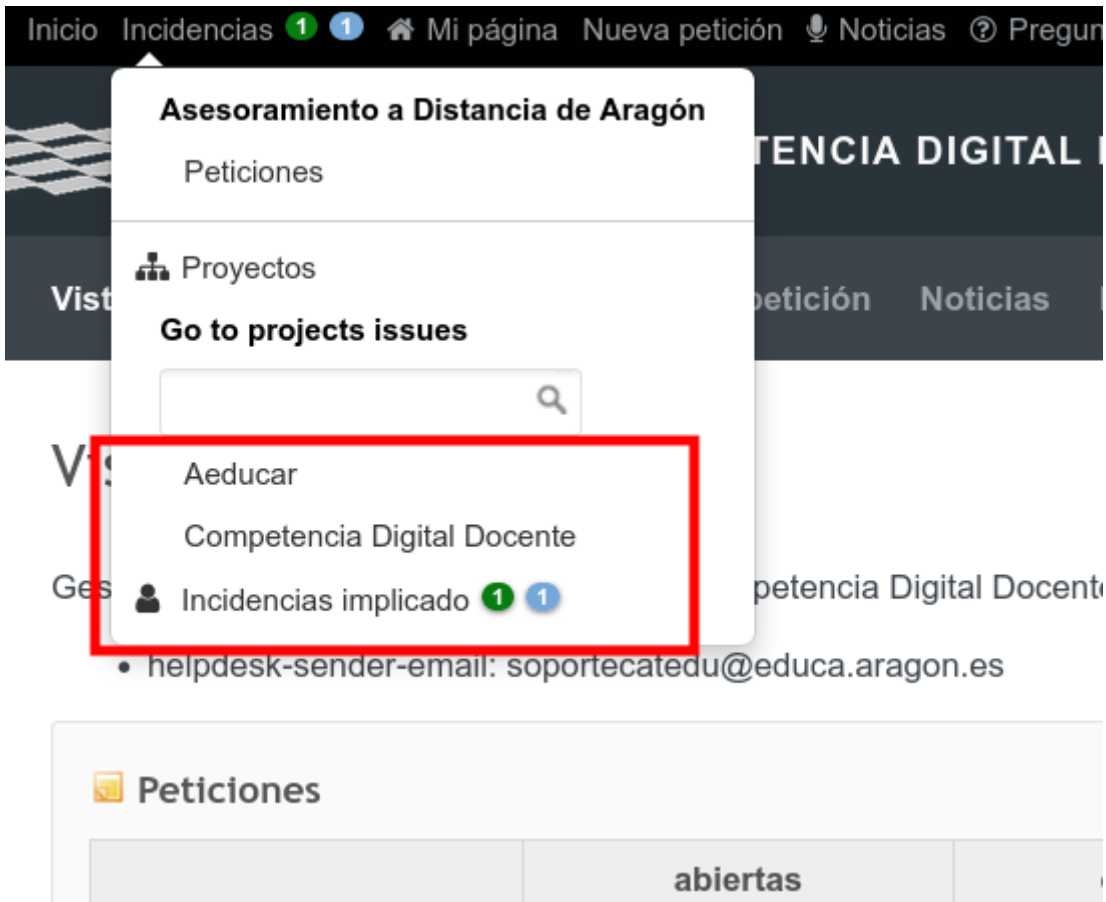
Una vez creada tu primera petición, se inicia lo que llamamos flujo de trabajo asociada esa petición, que analizaremos a continuación.

## Chivato en Incidencias del Menú superior

Si nos fijamos en el menú superior se han producido algunos cambios.



Han aparecido unos números con colores en el apartado incidencia. Haciendo clic sobre la palabra *Incidencias* sabremos algo más de ellos.



Ese menú te informa de los Proyectos en los que participas (en mi caso Aeducar y Competencia Digital Docente), y de las peticiones ABIERTAS en las que estás implicada de alguna forma en TODOS LOS PROYECTOS.

- El número del **circulo verde** te dice el **total de peticiones que tienes abiertas** (sin resolver) e incluirían las de Aeducar si fuera el caso también.
- El número del **círculo azul** te dice las **novedades** en tus peticiones donde aún no te has metido. En este caso como la has creado nueva, aunque hayas sido tu, te la marca también como novedad.

Si haces clic encima te llevará a una página resumen de tu actividad ABIERTA en este momento. Más adelante veremos como consultar peticiones pasadas que ya han sido cerradas.

## Incidencias estoy implicado

[Nueva petición](#) [More](#)
[Filtros](#)
[Opciones](#)
[Aceptar](#) [Anular](#)

<input type="checkbox"/>	#	Proyecto	Estado	Prioridad	Asunto	Asignado a	Actualizado	Autor
Normal 1								
<input type="checkbox"/>	7083	Competencia Digital Docente	Nueva	Normal	IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.	José Carriñena Burbano	2022-02-09 10:58	Ana López

(1-1/1)

## Notificaciones vía correo electrónico.

La plataforma está configurada para que cada vez que crees una petición nueva, o se produzca alguna novedad en las peticiones que tú has creado, te llegue un correo electrónico de aviso a la dirección que has puesto en el perfil. En ese correo se hace referencia al número de la petición.

☐ [Compartir](#) [Más](#)

1-50 de 219

☐ [soportecatedu](#)
**[Competencia Digital Docente - Soporte #7083] IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.** - La petición #7083 ha sido a...

¡¡MUY IMPORTANTE!! Aunque te llegue la notificación al mail, nunca contestes respondiendo a ese correo puesto que es automatizado. Para contestar a una incidencia hay que hacerlo SIEMPRE a través de la plataforma, tal y como te explicamos a continuación.

## Modificar una incidencia

Añadir una respuesta o algún cambio a una petición ya creada, por ejemplo cuando alguien lea tu incidencia y quiera decirte algo, o tú si te has dado cuenta de que hay alguna puntualización, etc... se hace a través de Modificar.

## Soporte #7083

 [Modificar](#)  [Monitorizar](#)  [More](#)



IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.

Añadido por [Ana López](#) hace 39 minutos. Actualizado hace 22 minutos.

Estado: Nueva  
Prioridad: Normal  
Asignado a: [José Carriñena Burbano](#)  
owner-email:

### Descripción

Probando la herramienta

 [Citar](#)

### Subtareas

[Añadir](#)

### Peticiones relacionadas

[Añadir](#)

Accediendo nos aparece esta ventana:

### Modificar

#### Cambiar propiedades

Proyecto \* Competencia Digital Docente

☐ Privada

Tipo \* Soporte

Asunto \* IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.

Descripción  [Modificar](#)

Estado \* Nueva

Tarea padre

Prioridad \* Normal

Asignado a José Carriñena Burbano

owner-email

Checklist

#### Notas

**B** **I** **U** **S** **C** **H1** **H2** **H3** **pre** **code** **link** **image**

**Añadir alguna respuesta,  
aclaración...**

☐ Notas privadas

#### Ficheros

[Examinar...](#) No se han seleccionado archivos. (Tamaño máximo: 10 MB)

Desde aquí tanto tú como la persona a la que se le haya asignado podréis:

- Cambiar el **estado** de la petición: Las opciones son

- Nueva: se asigna por defecto al crearse la petición.
- Esperando Respuesta : tiene sentido cuando se hace una pregunta al soporte y se está esperando una contestación de la otra parte, se entiende que durante el transcurso de la incidencia.
- Cerrada. Cuando ya está resuelta, para que deje de constarnos como activa.
- Cambiar la **Prioridad**: si en el transcurso así lo requiriera.
- Cambiar la **persona asignada**: esto normalmente lo harán desde Soporte, reasignando nuestra petición a la persona más indicada.
- Añadir alguna **respuesta, pregunta, aclaración** sobre la petición en el apartado Notas.
- Adjuntar algún **fichero** adicional.
- Modificar la incidencia a **Privada**, si en cualquier momento la naturaleza de los datos que aparecen en la misma así lo requiriera.

Al terminar, nuevamente se le da a Aceptar, y a partir de ese momento nos aparecerá esa contestación o ese cambio en el hilo asociado a la Incidencia.

## Soporte #7083

[Modificar](#) [Monitorizar](#) [More](#)



IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.

Añadido por Ana López hace 39 minutos. Actualizado hace 22 minutos.

Estado: Nueva  
Prioridad: Normal  
Asignado a: José Carriena Burbano  
owner-email:

### Descripción

Probando la herramienta

[Citar](#)

### Subtareas

[Añadir](#)

### Peticiones relacionadas

[Añadir](#)

Comments History



Actualizado por Ana M. López hace 22 minutos

#1

Eso mejor consulta con el Servicio Provincial

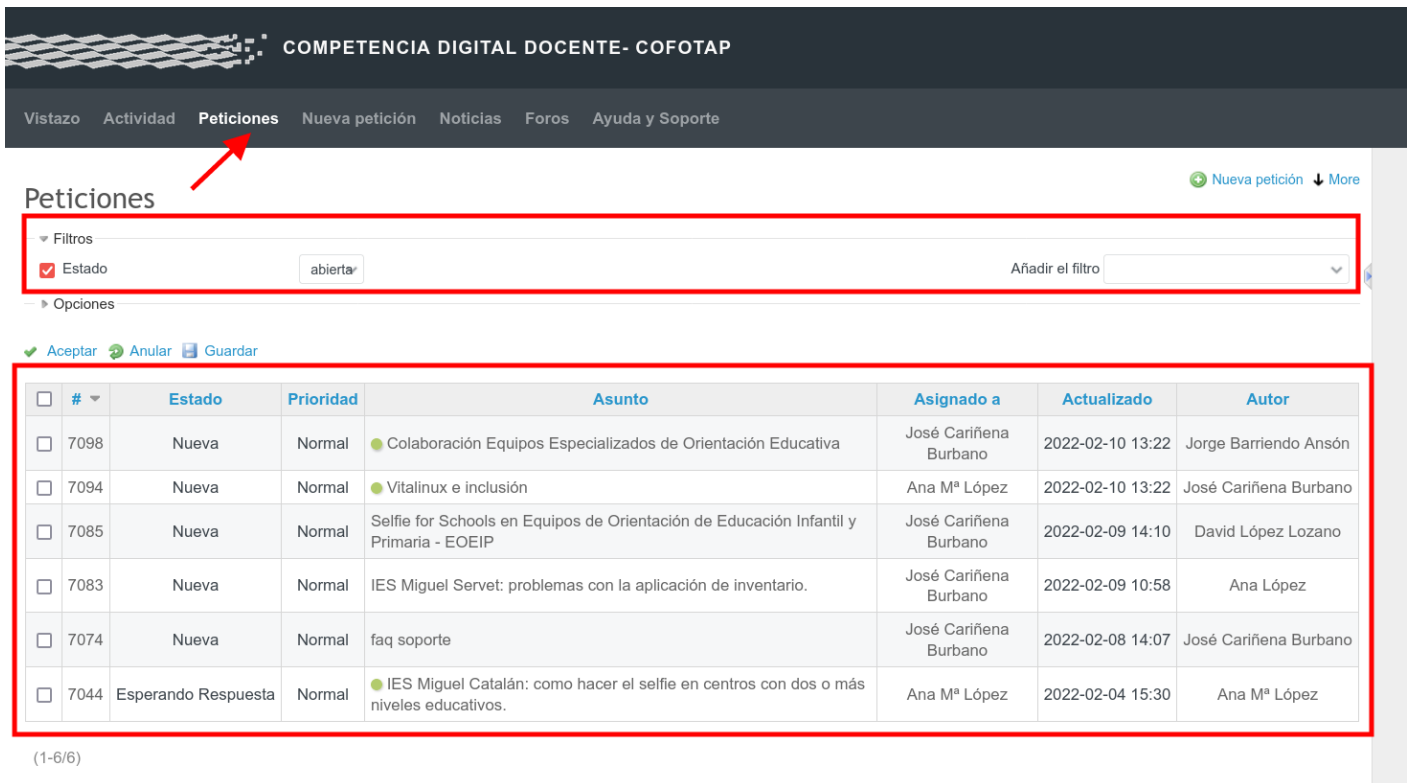
[Modificar](#) [Monitorizar](#)

Procesar por Redmine ID: 2008-2010 Jean-Philippe Lann

También habremos recibido un correo electrónico informándonos de esa modificación, y se añadirá un número azul en nuestro chivato de incidencias de la plataforma informándonos de la novedad.

## Ver otras incidencias.

Como hemos dicho anteriormente, lo interesante de esta forma de gestionar las incidencias es todo el histórico de incidencias resueltas y por resolver que se va generando y que una persona nueva puede consultar y resolver antes de tener que crear esa petición. Para consultar todas las peticiones, y no solo aquellas en las que estoy implicado, podemos acceder desde el menú Peticiones del Proyecto.



COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- COFOTAP

Vistazo Actividad **Peticiones** Nueva petición Noticias Foros Ayuda y Soporte

Peticiones [Nueva petición](#) [More](#)

▼ Filtros

☒ Estado abierta Añadir el filtro ▼

► Opciones

✓ Aceptar 🔄 Anular 📁 Guardar

<input type="checkbox"/>	#	Estado	Prioridad	Asunto	Asignado a	Actualizado	Autor
<input type="checkbox"/>	7098	Nueva	Normal	Colaboración Equipos Especializados de Orientación Educativa	José Cariñena Burbano	2022-02-10 13:22	Jorge Barriando Ansón
<input type="checkbox"/>	7094	Nueva	Normal	Vitalinux e inclusión	Ana Mª López	2022-02-10 13:22	José Cariñena Burbano
<input type="checkbox"/>	7085	Nueva	Normal	Selfie for Schools en Equipos de Orientación de Educación Infantil y Primaria - EOEIP	José Cariñena Burbano	2022-02-09 14:10	David López Lozano
<input type="checkbox"/>	7083	Nueva	Normal	IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.	José Cariñena Burbano	2022-02-09 10:58	Ana López
<input type="checkbox"/>	7074	Nueva	Normal	faq soporte	José Cariñena Burbano	2022-02-08 14:07	José Cariñena Burbano
<input type="checkbox"/>	7044	Esperando Respuesta	Normal	IES Miguel Catalán: como hacer el selfie en centros con dos o más niveles educativos.	Ana Mª López	2022-02-04 15:30	Ana Mª López

(1-6/6)

## Filtrado de incidencias.

Desde allí accederemos a todas las peticiones **NO PRIVADAS** que se han realizado en el proyecto y que podremos filtrar de acuerdo a los criterios que más nos interesen. Veamos más detenidamente las opciones de *Filtros*, que tienen mucho potencial.

Por defecto nos aparece activado el Filtro por **Estado** y con valor *abierta*, es decir, nos muestra las peticiones en curso en este momento en el proyecto. Podemos acceder desde allí también a las cerradas, a todas, o a aquellas que presenten un estado en particular (Esperando respuesta...)

Inicio Incidencias 2 Mi página Nueva petición Noticias Preguntas Frecuentes Búsqueda Competencia Digital Docente... Ana López Refresh counters

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- COFOTAP

Vistazo Actividad **Peticiones** Nueva petición Noticias Foros Ayuda y Soporte

Peticiones Nueva petición More

Filtros

Estado ☒ Estado

Opciones

Aceptar Anular Guardar

abierta  
abierto  
igual  
no igual  
cerrada

Añadir el filtro

#	Estado	Prioridad	Asunto	Asignado a	Actualizado	Autor
7098	Nueva	Normal	Colaboración Equipos Especializados de Orientación Educativa	José Carriñena Burbano	2022-02-10 13:22	Jorge Barriando Ansón
7094	Nueva	Normal	Vitalinux e inclusión	Ana Mª López	2022-02-10 13:22	José Carriñena Burbano
7085	Nueva	Normal	Selfie for Schools en Equipos de Orientación de Educación Infantil y Primaria - EOEIP	José Carriñena Burbano	2022-02-09 14:10	David López Lozano
7083	Nueva	Normal	IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.	José Carriñena Burbano	2022-02-09 10:58	Ana López
7074	Nueva	Normal	faq soporte	José Carriñena Burbano	2022-02-08 14:07	José Carriñena Burbano
7044	Esperando Respuesta	Normal	IES Miguel Catalán: como hacer el selfie en centros con dos o más niveles educativos.	Ana Mª López	2022-02-04 15:30	Ana Mª López

(1-6/6)

Cada vez que hacemos una modificación en el filtro tenemos que recordar darle a Aceptar para que nos muestre el resultado del filtrado. Si queremos realizar un nuevo filtrado podemos darle a Anular.

Peticiones nueva petición more

Filtros

Estado ☒ Estado

Opciones

Aceptar Anular Guardar

igual Esperando Respuesta

Añadir el filtro

**El filtrado nuevo no se realiza hasta que no pulsamos Aceptar.**

**Anular deshace el último filtrado.**

#	Estado	Prioridad	Asunto	Asignado a	Actualizado	Autor
7044	Esperando Respuesta	Normal	IES Miguel Catalán: como hacer el selfie en centros con dos o más niveles educativos.	Ana Mª López	2022-02-04 15:30	Ana Mª López

(1-1/1)

El filtrado por Estado es sólo uno de los posibles criterios que la herramienta nos ofrece. Podemos añadir muchos más desde el desplegable Añadir el filtro, como los asociados a un autor, a una persona asignada, conteniendo un texto en el asunto, en la descripción...Te invitamos a que vayas experimentando con todas las posibilidades que te dan, de cara a buscar incidencias relacionadas con un tema, abiertas o cerradas y que pueden ayudarte con tu problema antes de crear una nueva petición.

Inicio Incidencias Mi página Nueva petición Noticias Preguntas Frecuentes Búsqueda Competencia Digital Docente-... Ana López Refresh counters

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- COFOTAP

Vistazo Actividad **Peticiones** Nueva petición Noticias Foros Ayuda y Soporte

Peticiones Nueva petición More

Filtros Estado  Añadir el filtro

Opciones Aceptar Anular Guardar

<input type="checkbox"/>	#	Estado	Prioridad	Asunto	Asignado a	Actualizado
<input type="checkbox"/>	7098	Nueva	Normal	Colaboración Equipos Especializados de Orientación Educativa	José Carifena Burbano	2022-02
<input type="checkbox"/>	7094	Nueva	Normal	Vitalinux e inclusión	Ana Mª López	2022-02
<input type="checkbox"/>	7085	Nueva	Normal	Selfie for Schools en Equipos de Orientación de Educación Infantil y Primaria - EOEIP	José Carifena Burbano	2022-02
<input type="checkbox"/>	7083	Nueva	Normal	IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.	José Carifena Burbano	2022-02
<input type="checkbox"/>	7074	Nueva	Normal	faq soporte	José Carifena Burbano	2022-02
<input type="checkbox"/>	7044	Esperando Respuesta	Normal	IES Miguel Catalán: como hacer el selfie en centros con dos o más niveles educativos.	Ana Mª López	2022-02

(1-6/6)

Estado  
Tipo  
Prioridad  
Autor  
Asignado a  
Versión prevista  
Categoría  
Asunto  
**Descripción**  
Tiempo estimado  
% Realizado  
Privada  
Fichero  
Seguidor  
Updated by  
Last updated by  
Petición  
Seguidor de incidencias relacionadas  
Upload

Peticiones  
Consultas personalizadas

## Monitorización de incidencias

Una vez localizada una petición que no es tuya pero que te resulta interesante por el motivo que sea, la herramienta también te permite monitorizarla. Para ello haces clic en el Asunto de la petición que te interese,

<input type="checkbox"/>	7074	Nueva	Normal	faq soporte	José Carifena Burbano	2022-02-08 14:07	José Carifena Burbano
<input type="checkbox"/>	7044	Esperando Respuesta	Normal	IES Miguel Catalán: como hacer el selfie en centros con dos o más niveles educativos.	Ana Mª López	2022-02-04 15:30	Ana Mª López
<input type="checkbox"/>	6844	Nueva	Normal	Encuentros con SDA. La importancia de la protección de datos.	José Carifena Burbano	2022-01-20 21:06	Anónimo

y activas Monitorizar arriba a la derecha.

### Soporte #7074

Modificar Monitorizar More

faq soporte Añadido por José Carifena Burbano hace alrededor de 23 horas.

Estado: Nueva  
Prioridad: Normal  
Asignado a: José Carifena Burbano  
owner-email:

Subtareas Añadir

Peticiones relacionadas Añadir

A partir de ese momento esa petición pasará a formar parte de tu menú de Incidencias Implicado y recibirás notificación de los cambios que se produzcan en ella. También podrás modificarla por si



quieres añadir alguna opinión o consulta al respecto.

[Inicio](#) [Incidencias](#) [Mi página](#) [Nueva petición](#) [Noticias](#) [Preguntas Frecuentes](#)  [Ir](#)

SOPORTE FORMACIÓN ARAGÓN

[Proyectos](#) [Actividad](#) [Petitionen](#) [Calendario](#) [Noticias](#)

### Incidencias estoy implicado

[Nueva petición](#) [More](#)

[Filtros](#)  
[Opciones](#)

[Aceptar](#) [Anular](#)

<input type="checkbox"/>	#	Proyecto	Estado	Prioridad	Asunto	Asignado a	Actualizado	Autor
Normal 2								
<input type="checkbox"/>	7083	Competencia Digital Docente	Nueva	Normal	IES Miguel Servet: problemas con la aplicación de inventario.	José Cariñena Burbano	2022-02-09 10:58	Ana López
<input type="checkbox"/>	7074	Competencia Digital Docente	Nueva	Normal	faq soporte	José Cariñena Burbano	2022-02-08 14:07	José Cariñena Burbano

En cualquier momento puedes dejar de monitorizarla, procediendo de forma similar.

[Modificar](#) [No monitorizar](#) [More](#)

Revision #1

Created 13 February 2023 14:28:46 by Ana López Floría

Updated 13 February 2023 14:29:22 by Ana López Floría