

# Objetivos y contenidos

## Objetivos:

- Introducir al docente en el mundo de la Inteligencia Artificial
- Saber crear programas sencillos con Inteligencia Artificial adaptado a niños de Primaria

## Contenidos:

- ¿Qué es?
- ¡Manos a la obra!!
  - 1 Comenzamos a programar un asistente virtual con Scratch 3.0
  - 2 Nos encontramos con los límites de la programación clásica.
  - 3 La herramienta Machine Learning for Kids.
  - 4 Entrenamos y generamos el modelo de aprendizaje automático.
  - 5 Probamos nuestro modelo de aprendizaje automático.
  - 6 Exportamos el modelo a un proyecto Scratch 3.0.
  - 7 Dotamos de inteligencia a nuestro asistente virtual.
  - 8 Nuestro asistente virtual en pleno funcionamiento
- Y si quieres saber más...
- Pensamiento computacional

## Metodología:

- Este curso se desarrolla a distancia a través de Internet.
- Este curso no está tutorizado.
- La corrección de actividades no está tutorizada. Se realiza de forma desatendida en la plataforma.
- En el correo de bienvenida se le indicará a dónde tiene que acceder para realizar el curso.
- El profesorado participante dispondrá de un entorno de trabajo que le permitirá, con otros materiales, seguir el curso.
- La certificación de la actividad se realizará, una vez valorados positivamente las actividades obligatorias del curso: ver Evaluación



## Evaluación:

- Esta actividad tiene cuestionarios para su evaluación. La certificación de la actividad se realizará, una vez valorados los cuestionarios con los criterios de evaluación que indica la convocatoria.

## Requisitos:

- Disponer de un ordenador con conexión a Internet.
- Saber navegar por internet, buscar información y descargar y subir archivos
- Conocimientos básicos sobre manejo del ordenador: abrir y cerrar programas, guardar archivos, enviar correos electrónicos con archivos adjuntos, añadir mensajes en foros...
- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE SCRATCH.

## Créditos:

- El curso es de 10 horas de duración, equivalentes a 1 créditos de formación.

---

Revision #2

Created 13 March 2025 14:24:44 by Javier Quintana

Updated 13 March 2025 14:26:50 by Javier Quintana