# 5. NAVEGACIÓN EDUCATIVA


- MÓDULO 5: NAVEGACIÓN EDUCATIVA
- Contenidos
- UNIDAD 1: PORTALES EDUCATIVOS
- 1.1.- PORTAL DEL INTEF
- Menú
- Blogs
- 1.2. PORTAL DEL CATEDU
- Menú
- 1.3. OTROS
- UNIDAD 2: PÁGINAS WEB EDUCATIVAS
- 2.1. PÁGINAS WEB DE INTERÉS EDUCATIVO
- 2.2. ANÁLISIS
- UNIDAD 3: LOS BLOGS EN EDUCACIÓN
- 3.1. BLOGS DE DOCENTES
- 3.2. BLOGS DE AULA
- UNIDAD 4: SOFTWARE EDUCATIVO
- 4.1. DESCARGAS DE SOFTWARE EDUCATIVO GRATUITO
- 1.1.- PORTAL DEL INTEF


Copyright 2026

# MÓDULO 5: NAVEGACIÓN EDUCATIVA



Como hemos visto **la cantidad de contenidos y recursos que existen en Internet es inmensa**, de ahí, que una de las principales retos que nos encontramos cuando se utiliza la red es **buscar, saber encontrar, filtrar y seleccionar de forma crítica y analítica la información** o herramientas que necesitamos. Este es un aspecto fundamental que debemos manejar y ensear a nuestros alumnos.

La importancia de este módulo radica ahí, en comenzar a orientar los pasos para acceder a recursos educativos recomendando algunas webs de referencia para comenzar a indagar en todo lo que nos ofrece Internet. Los primeros pasos los vamos a dar, por tanto, conociendo **portales, webs y blogs educativos**. Se ha tratado de presentar recursos con características variadas para que además, sirvan como modelo de qué tipo de webs podemos gestionar y cómo podemos aplicarlas en nuestra práctica profesional.

Por último, aunque la tendencia es a trabajar online, se hace referencia al **software educativo**, pues también es importante conocer y manejar algunos programas offline que nos permiten

Copyright 2026

integrar las TIC en las aulas.

# Objetivos

Al finalizar el Módulo 5 seremos capaces de:

- Reconocer y movernos por algunos portales educativos.
- Localizar recursos educativos en la web.
- Utilizar un blog y conocer los distintos usos didácticas que nos ofrece.
- Conocer y descargar software educativo.

Copyright 2026

# Contenidos

## UNIDAD 1: PORTALES EDUCATIVOS

1.1. PORTAL DEL INTEF

- Menú
- Blogs

1.2. PORTAL DEL CATEDU

- Menú
- Servicios destacados

1.3. OTROS

## UNIDAD 2: PÁGINAS WEB EDUCATIVAS

2.1. PÁGINAS WEB DE INTERÉS EDUCATIVO

2.2. ANÁLISIS

## UNIDAD 3: LOS BLOGS EN EDUCACIÓN

3.1. BLOGS DE DOCENTES

3.2. BLOGS DE AULA

## UNIDAD 4: SOFTWARE EDUCATIVO

4.1. DESCARGAS DE SOFTWARE GRATUITO

Copyright 2026

# UNIDAD 1: PORTALES EDUCATIVOS

**Un portal es una página web en la que se intenta ofrecer al usuario todo aquello que puede buscar cuando accede a Internet.** Lógicamente, cada "internauta" tiene unas necesidades y gustos diferentes. Por ello los portales abarcan cada vez más temas en la oferta que presentan. Por otra parte, también existen portales temáticos, que ofrecen información y enlaces sobre un tema concreto.

**La página principal de un portal intenta acercar al usuario enlaces a los sitios y servicios que pueda necesitar cuando entra en la web**. Por ejemplo, temas habituales en esta páginas son: acceso a páginas de ocio, carteleras de espectáculos, directorios de tiendas para realizar compras en Internet, buscadores por palabras clave y temáticos, páginas sobre economía y finanzas, chats, envío de correos y postales, noticias, el tiempo atmosférico, la programación de TV, envío de mensajes a móviles, descarga de software, callejeros, encuestas, concursos... todo lo que pueda hacer que la Web resulte atractiva para el usuario, ya que el objetivo de los portales es que accedan a ellos el mayor número de usuarios posibles. ¿Financiación?: están cargados de publicidad.

**Un portal educativo es aquél que nos ofrece enlaces y servicios referidos a educación**. En él encontraremos noticias que nos pueden afectar, recursos educativos, páginas de centros, materiales, ayudas para el profesorado, etc...

# Bucea en los portales educativos:

Los portales educativos sólo se pueden conocer bien si se navega por ellos. Consulta los portales que te presentamos buscando información acorde a tus intereses profesionales.

Este consejo te servirá también para el resto de apartados de este módulo: webs, blogs,...

Copyright 2026

# 1.1.- PORTAL DEL INTEF

El **Instituto Nacional de Tecnologías de la Educación y Formación del Profesorado** ( INTEF) es el organismo dependiente del Ministerio de Educación Cultura y Deporte responsable de la integración de las TIC en las etapas educativas no universitarias.




En el portal del INTEF podemos diferenciar varias partes:

El **menú horizontal** desde el que podemos acceder a los apartados más importantes: INTEF, congresos, formación, recursos, mediateca, agenda, contacto, usuarios INTEF y buscador.

La **presentación**: Justo debajo del menú, se explica qué es INTEF y de quién depende.

**De interés**: Sección que queda en la columna de la izquierda, desde donde nos enlazan con algunas convocatorias o anuncios destacados.

**Últimas noticias**: También a la izquierda, debajo del apartado anterior, está la sección donde se recogen las últimas noticias publicadas en esta web.

Copyright 2026

**Blogs**: En la columna superior derecha hay un apartado "Educalab" que enlaza con los blogs de INTEF, INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) y CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa). En todo ellos podremos encontrar artículos (posts)muy interesantes y también podemos seguirles en Twitter (@educalab).

**Vídeos:** Debajo de los blogs, nos muestra una selección de vídeos relacionados con educación.

**Twitter:** Abajo a la derecha, aparecen los tweets de las cuentas que sigue @educalab.

Abajo del todo aparecen las páginas de los programas o **plataformas más importantes de INTEF**: Agrega, Leer.es, eTwinning, banco de imágenes y sonidos, CEDEC, etc.  más adelante veremos algunos de ellos.



# Menú




- **INTEF:** Se explica qué es INTEF y cuales son sus objetivos. En el menú de la izquierda podemos encontrar enlaces a: becas de formación, convocatorias de premios a Materiales Educativos, webs de algunos centros educativos, y enlaces a los servidores de educación de las comunidades autónomas.
- **Congresos:** Enlaces a diferentes congresos en los que participa el MECD.
- **Formación:** Este es uno de los apartados más interesantes del portal. Sobre todo, porque dentro de los sitios de formación con los que enlaza (AulaMentor, CIDEAD, formación permanente) está el de Formación en Red del Profesorado.

Copyright 2026




Como vemos, se organiza en 3 columnas, la de la izquierda es el menú de contenidos de la página, en la central nos aparecen las informaciones generales y a la derecha las últimas noticias.

Esta web es importante porque desde ella se accede a la plataforma de Formación en Red del Profesorado, desde la que se realizan los cursos on-line que ofrece el INTEF en sus diferentes convocatorias a lo largo del curso. En esta plataforma podemos acceder (esquina superior derecha) con nuestro usuario y contraseña al curso que estemos realizando.

Además, en el menú de Formación en Red tenermos acceso a otros materiales formativos para autoaprendizaje (relacionados con las TIC) y al apartado de **RECURSOS**, del que destacamos, por un lado, "Experiencias educativas" con muchísimos enlaces a materiales que se han empleado en las aulas y se han compartido desde diferentes portales, programas o repositorios (AGREGA, eTwinning, JClic, Internet aula abierta, Joomla, Moodle, TIC en Ed. Infantil, PDI, Webquest,...), y por otro, el "Banco de imágenes y sonidos" donde encontraremos fotos, ilustraciones, sonidos y vídeos para utilizar libremente.

- **Recursos:** Nos lleva a una página donde podemos acceder a miles de recursos educativos clasificados en áreas curriculares o materiales complementarios (en le menú de la izquierda) o por etapas educativas (en el menú de la derecha). También tenemos enlaces a recursos para la formación del profesorado y a otros de cooperación internacional.

- **Mediateca:** Nos da acceso a todos los vídeos, imágenes  sonidos que nos ofrece INTED, además de a su canal de emisiones.
- **Otros apartados son:** Agenda (calendario con los eventos y fechas importantes), Contacto (con un formulario para realizar consultas) y Usuarios INTEF (para por ejemplo, solicitar una cuenta de usuario para incribirse en la plataforma de formación).

Copyright 2026

# Blogs

Resultan muy interesantes los blogs que aparecen en la portada del portal del INTEF:

- Blog de INTEF: Con interesantes artículos, estudios, reflexiones, consejos, orientaciones, recursos, etc. sobre la integración de las TIC en las aulas, el papel y competencias del profesorado, etc.




- Blog INEE: En él podemos encontrar información sobre evaluación educativa: indicadores, análisis o conclusiones de los informes de evaluación internacionales (PISA, OCDE), estudios y correlaciones entre diferentes variables educatias, estadísticas, etc.
- Blog CNIIE: En este blog hallaremos artículos sobre competencias básicas, calidad educativa, convivencia, apoyo educativo, emprendimiento,...

# 1.2. PORTAL DEL CATEDU

El **Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación** (CATEDU) tiene su centro en Alcorisa (Teruel). Su misión principal es investigar, desarrollar y difundir los recursos tecnológicos y de comunicaciones que aporten beneficios para cualquier nivel del ámbito educativo aragonés. Para ello, realiza trabajos de investigación, experimentación, desarrollo, evaluación, publicación y difusión de productos y servicios cuyo destinatario último será el Sistema Educativo Aragonés en toda su amplitud, sin perjuicio de que, al mimo tiempo, se favorezca su difusión en otros entornos educativos.




Como vemos, el portal se encuentra dividido en 3 columnas. A la izquierda encontramos un ámplio menú sobre el que volveremos más adelante, en la central están los artículos de los temas e informaciones más importantes en ese momento y a la derecha encontramos enlaces a algunos de los portales y servicios más interesantes del CATEDU.

Este portal es un sitio muy dinámico, de modo, que es posible que algunas de las descripciones o explicaciones que recogemos en este curso hayan variado y no se encuentren exactamente donde indicamos aquí. En cualquier caso, la forma de conocer y manejarse en cualquier portal educativo es navegando por él e investigando todos los recursos y opciones que pone a nuestro alcance, así que animate a probar, seguro que descubres cosas muy interesantes.

Copyright 2026

# Menú




El menú del CATEDU destaca por la sección **RECURSOS DIDÁCTICOS,** desde la que se tiene acceso a muchísimos recursos clasificados por contenidos o etapas. El "Catálogo sitios web" nos

lleva a los recursos propios del CATEDU (con casi 3000 recursos publicados) y a otros externos a éste, lo cual nos brinda la oportunidad de localizar infinidad de materiales didácticos que nos ayuden en nuestra práctica docente.

En este apartado también son muy recomendables sus enlaces a recursos libres y a obras de consulta (enciclopedias, RAE, GEA, museos, bibliotecas, atlas, SIGPAC,...).

Y además de los recursos clasificados por áreas, destacar el blog FacilyTIC, en el que se ponen a disposición de la comunidad educativa ayudas y tutoriales de distintas herramientas para poder trabajar en el aula con las TIC de forma sencilla.



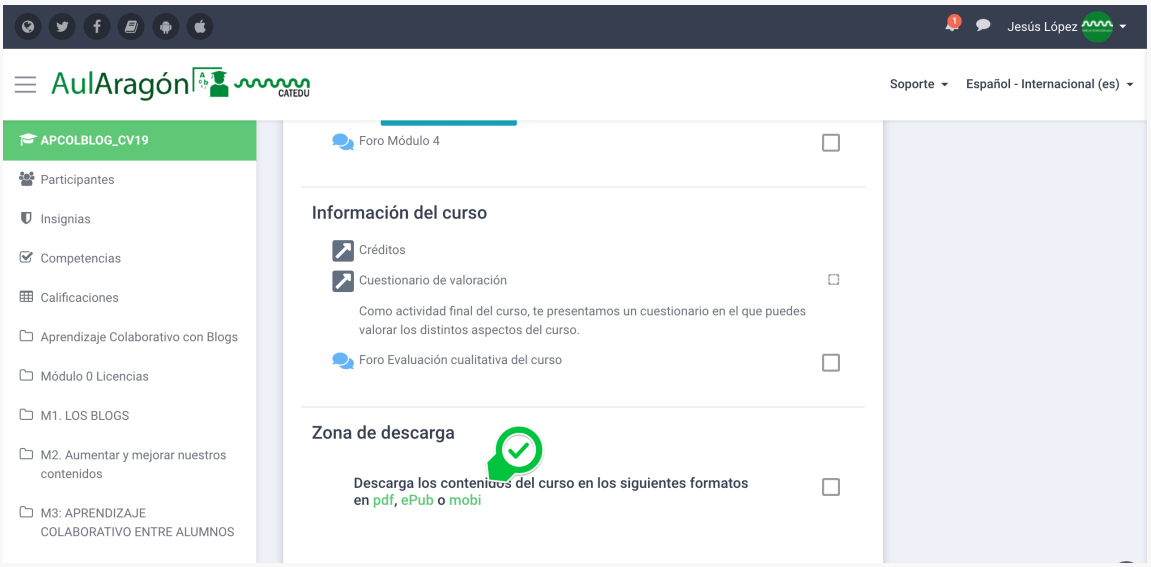

Otro apartado importante del menú son los **SERVICIOS**. El CATEDU ofrece a los centros y profesores de Aragón una enorme variedad de servicios TIC para llevar a cabo la integración de las TIC en sus aulas. Entre ellos podemos encontrar: creadores web, aulas virtuales, alojamiento, actividades en el aula y aplicaciones.

Finalmente, destacar el apartado de **FORMACIÓN PROFESORADO**, desde el que se accede, entre otros sitios, a Aularagon, el portal de formación on-line del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

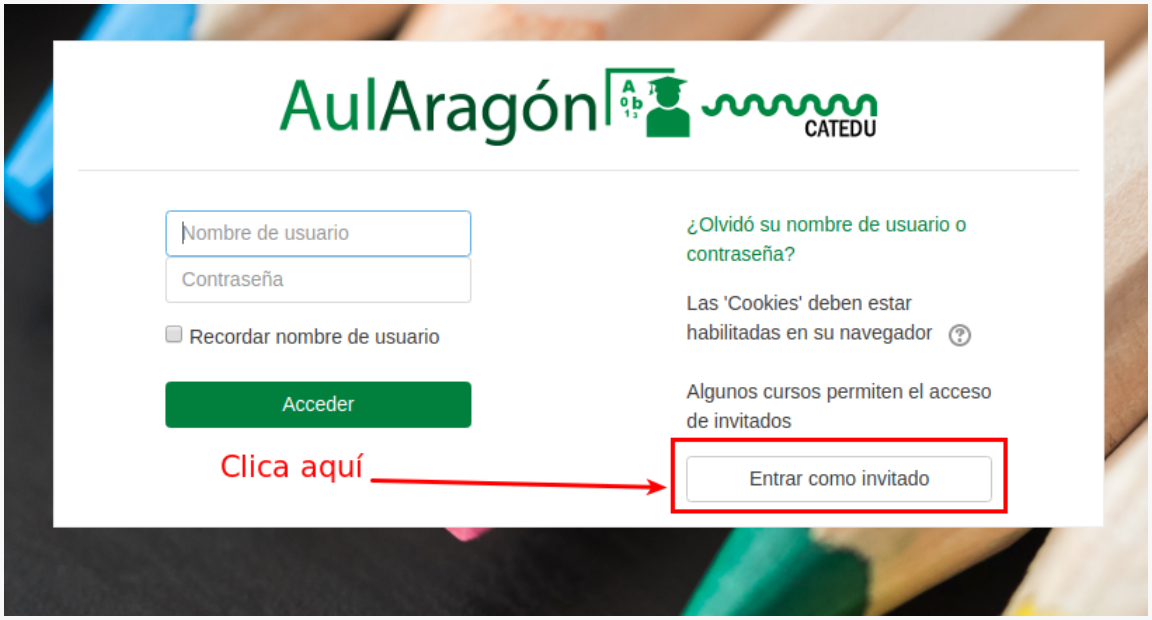
5-11- Aularagon- Captura de pantalla

> **tip**
>
> # Para Saber Más
>
> En la plataforma Aularagón se alojan muchísimos cursos de formación del profesorado. Puedes acceder al contenido o parte teórica de los cursos en

https://legacy.gitbook.com/@catedu. Utiliza su buscaro para encontrar el libro que más te interese. También puedes descargar los libros para leerlos en formato pdf, epub o mobi.




Sin embargo, si quieres **los cursos y sus actividades** puedes acceder como invitado a Aularagón sin necesidad de contraseña alguna.



# 1.3. OTROS




Existen otros portales educativos intersantes que podéis consultar:

- Averroes: Portal educativo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Aloja gran cantidad de recursos educativos.
- Edu365: Portal del Departament de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Tiene muchos juegos, recursos para todas las etapas, actividades, animaciones, etc. Se puede seleccionar el idioma (españo, catalan o inglés).
- Portal de Educación de la Junta de Castilla y León: Tiene diferenciadas las Zonas de Infantil, Primaria y Secundaria con juegos, recursos y actividades muy interesantes y resulta interesante el portal de fomento a la lectura "Hoy libro".
- Educarex: Banco de recursos de la Consejería de Educación y Cultura de Extremadura. Cuenta con muchos recursos organizados por etapas, destacando entre ellos los digitales. Además, como es habitual en esta comunidad, se presta mucha atención al software libre, linux,...
- Wikisaber: Es una plataforma que incluye diferentes servicios: contenidos, recursos, experiencias, noticias, wiki, blogs de autores destacados en el campo de la educación,... pero también la opción de pertenecer a esta comunidad a través de una red social.
- Orientación Andújar: Es un portal que ofrece infinidad de materiales educativos, principalmente en formato de fichas, para todas las etapas educativas. Muy orientado a la

atención a la diversidad.

- Educaguia: Es un portal con información sobre educación formal para las distintas etapas de la vida, e-learning, recursos educativos, software,... Además ofrece otros servicios como aula virtual, red social educativa, web,...

Copyright 2026

# UNIDAD 2: PÁGINAS WEB EDUCATIVAS

En la red **podemos encontrar infinidad de páginas web** que recogen distintos aspectos **que tienen que ver con la educación**. Como todo lo que tienen que ver con Internet, el problema no está en la cantidad de información a la que podemos acceder, sino en la selección y tratamiento que hacemos de ella.

En este apartado vamos a proponer algunas páginas web que pueden ser interesantes para nuestra práctica docente, para ampliar conocimientos, para acceder a recursos, para conocer experiencias, etc.



.

Copyright 2026

# 2.1. PÁGINAS WEB DE INTERÉS EDUCATIVO




Cuando hablamos de páginas web de interés educativo, queremos aclarar, que tal y como hemos dicho hasta el momento, **Internet nos ofrece infinidad de posibilidades pedagógicas a través de los diferentes tipos de contenidos que pone a nuestro alcance** (vídeos, periódicos, imágenes, sonidos, libros, opiniones, redes sociales, etc.). De modo, que el interés de esos contenidos dependerá del uso que hagamos de ellos y de cómo se ajusten a nuestros

Copyright 2026

objetivos didácticos en cada momento, por tanto, muchos contenidos y páginas web pueden tener interés y uso didáctico, independientemente de que aparezcan o no en un portal educativo o en una web diseñada con esa intención.

Por otro lado, **Internet actualmente no se entiende ya cómo un sitio en el que buscar información, sino un lugar en el que compartir, intercambiar y elaborar de forma colaborativa distintos tipos de contenidos**. En este sentido, muchas aplicaciones y redes sociales fomentan esta nueva forma de explotar Internet y es lo que llamamos Web 2.0, que dadas sus características, encaja perfectamente en las actividades educativas. Por tanto, en el futuro, **no hablaremos tanto de página web educativa, como de Web 2.0** (ya se habla de 3.0 y 4.0). Profundizaremos en este tema en el siguiente módulo.

Sin embargo, en este apartado nos vamos a centrar en las web que aglutinan contenidos para ser utilizados por docentes o alumnos. También aquí resulta muy difícil seleccionar, dada la variedad, qué páginas tienen mayor interés... pues los criterios de cada uno pueden ser muy diferentes: por área, por tematica, por etapa, por tipo de contenido, por su funcionalidad,...

Las webs propuestas a continuación, son sólo una muestra de lo que podemos encontrar en Internet:

- educ@conTIC: Además de artículos y recomendaciones, nos ofrece muchos recursos agrupados por etapas o tipos de contenido. También hay experiencias, recursos TIC, etc.
- Educasites: Es una web con muchos recursos organizados por materias o tipos de recursos (diccionarios, actividades, docentes, bibliotecas,...) a los que se accede principalmente por un menú de fácil navegación.
- Scoop.it REDXXI: Es un sitio web donde su autor elabora y recopila artículos (scoops) con información sobre herramientas y usos de las TIC en los procesos educativos.
- AreaTablet: Una web con muchísimos recursos organizados primero por etapas, y dentro de ellas por áreas. Además destacan sus secciones sobre: PDI, web 2.0 y tablets. Realizada por Javier Prado (Asesor TIC en Zaragoza).

> **info**
>
> Importante

Hay muchos sitios web que ofrecen materiales educativos. En general, todos los relacionados con editoriales, centros de profesores y recursos educativos, fundaciones (como la de Telefónica Educared), etc.

Y es recomendable no quedarnos sólo en la búsqueda de materiales, sino **emplear Internet como una vía para conocer experiencias de otros compañeros, opiniones, estudios, recomendaciones, presentaciones de recursos online, etc. pues resultarán mucho más enriquecedoras.**

Copyright 2026

# 2.2. ANÁLISIS

A la hora de seleccionar una web para emplear en el aula con los alumnos, podemos tener en cuenta las siguientes referencias:

| | |
|---|---|
| ASPECTOS GENERALES | |
| Título de la página | Nos dan información general sobre el contenido de la página, el idioma en que está escrita y el país donde está ubicado el servidor que la ofrece (según el dominio de la URL) |
| Dirección URL | |
| ASPECTOS CURRICULARES | |
| Contenidos | Conviene recorrer la página para ver si los contenidos se ajustan a alguna parte del currículo, si permite trabajar temas transversales, si se puede utilizar para motivar a los alumnos proporcionándoles un rato de ocio formativo, si contiene materiales interesantes para el profesorado, etc... |
| Área<br>. | Podemos ver si la página se ajusta al trabajo con un área concreta o no |
| Nivel | Es muy importante identificar el nivel de los alumnos que pueden trabajar con la página, aunque esto es relativo, ya que también dependerá de la profundidad con que se usa la página. |
| Temporalización | Hay que valorar, tanto el tiempo que se le va a dedicar al trabajo con la página como el momento del curso académico en el que se utilizará. |
| Interés para el profesorado | Hay que analizar si la página contiene materiales, artículos, u otros contenidos que, aunque no sirvan para que la visiten los alumnos, sí sean de utilidad para el profesorado.<br>Ejemplos: www.profes.net |
| Interés para los alumnos<br>galilei.iespana.es/galilei | Existen muchas webs que podemos integrar en el desarrollo del currículo como una herramienta más para los alumnos, aprovechando sus contenidos para que ellos alcancen los objetivos previstos. |

Copyright 2026

| | |
|---|---|
| Presencia de materiales para trabajar on-line | A veces, las páginas ofrecen cuestionarios, juegos u otro tipo de materiales que permiten que los alumnos obtengan respuesta a sus acciones de manera inmediata. Estas páginas resultan mucho más atractivas que las demás. |
| Presencia de materiales para descargar | En muchas webs, se ofrecen materiales que, para su correcto funcionamiento, deben ser instalados en el disco duro del ordenador. Estos materiales se descargan de la red y posteriormente se instalan. Puede tratarse de juegos, programas de generación de materiales, música, etc... |
| ¿Permite que los alumnos incluyan sus creaciones? | Hay páginas que permiten que los alumnos envíen sus trabajos (dibujos, textos,...) y, tras pasar un filtro que depende de cada página, son colocados en la web, de forma que en una próxima visita se pueden observar. Este es un elemento muy motivador para ellos. Suele aparecer, sobre todo en páginas dedicadas a Ed. Infantil y Primaria. |
| ASPECTOS GRÁFICOS | |
| Aspecto gráfico estático | El aspecto gráfico de una página es muy importante, ya que determinará en gran medida la actitud de los alumnos frente a ella. No lo es tanto si la página está dirigida al profesorado, aunque una página con un diseño agradable siempre facilita la tarea. |
| Aspecto gráfico dinámico | Las animaciones pueden conseguir que una página sea muy atractiva para grupos de alumnos de Ed. Infantil y Primaria. Sin embargo, pueden resultar contraproducentes para alumnos mayores, ya que les pueden resultar poco adecuadas. Debemos, pues, valorar su necesidad en cada caso concreto. |
| ASPECTOS TÉCNICOS | |
| Navegabilidad | Para que una página, sea para uso de los alumnos o del profesorado, resulte útil es imprescindible que técnicamente tenga una buena navegabilidad. Esto implica que sea fácil llegar a cualquier parte de la página, que no queden "callejones sin salida", es decir, páginas en las que no hay ningún enlace que nos permita pasar a otra zona de la web, que los botones de navegación sean claros. Algunas, incluyen un "Mapa del web", página en la que describen la estructura completa para facilitar el acceso completo. Otras proporcionan una "Guía de navegación rápida", que ofrece en una lista desplegable todas las secciones del web. |

Copyright 2026

| | |
|---|---|
| Interactividad | Es muy interesante que la página ofrezca posibilidades de interacción al usuario, tanto si los destinatarios son alumnos como si son profesores. Esta interactividad implica la posibilidad de participar de alguna manera en la página. Puede ser, desde algo tan simple como una dirección de correo a la que enviar opiniones, hasta cuestionarios, votaciones, juegos on-line, etc... |

Copyright 2026

# UNIDAD 3: LOS BLOGS EN EDUCACIÓN

Los blogs se han consolidado como una importante herramienta informativa, comunicativa y también didáctica. En este momento, **su uso está muy extendido en el ámbito educativo** y resulta muy variado: podemos encontrar blogs de aula, blogs elaborados solo por profesores donde cuentan su parecer sobre algunos temas, blogs que reunen recursos e información para docentes, blogs gestionados por los alumnos, blogs de centros,... y en ocasiones blogs que mezclan varios de estos usos.




Los blogs en educación (edublogs) son una herramienta muy versátil y ofrecen muchas **ventajas y aplicaciones**:

- Su edición es sencilla.
- Permiten trabajar de forma transversal diversas competencias.
- Fomentan la expresión, la comunicación, la investigación, la creatividad y la interacción social.
- Facilitan el aprendizaje colaborativo (incluso con personas de otras aulas y centros escolares).

- Permiten prolongar el tiempo de aprendizaje de los alumnos más allá del aula.
- Son un soporte adecuado para compartir contenidos digitales educativos (web 2.0): vídeos, presentaciones, posters, podcasts, etc.
- Es una forma fantástica de abrirse a lo que ocurre fuera del aula y mostrar lo que ocurre en su interior (participación de familias y resto de comunidades educativas).

# Tarea

A lo largo del tema hemos ido recomendando y visitando sitios, llegados a este punto, queremos recordar aquello de **"no están todos los que son, pero sí son todos los que están",** es decir, dado que es imposible abarcar todo lo que nos ofrece la red, estamos a citando algunos sitios interesantes y otros muchos se han quedado fuera de esta selección.

Por otro lado, sabemos que lo interesante de Internet y de la red en la actualidad, no es encontrar información, sino compartirla.  También dentro de este curso disponemos de algunas vías para intercambiar conocimientos, contenidos, ideas y recomendaciones. Así que en este apartado vamos a hacer uso de ellas.

**Crea una entrada en el blog** donde compartas y recomiendes un artículo de un blog educativo, diferente a los que hemos visto en el curso, que trate sobre las TIC, explicando cómo es, por qué te parece interesante, qué aporta a tu práctica docente, etc.

¡Ánimo! Será una experiencia muy enriquecedora para todos.

Copyright 2026

# 3.1. BLOGS DE DOCENTES




En ellos los docentes cuentan experiencias, dan opiniones, comparten sus conocimientos sobre determinadas aplicaciones online y offline, se generan debates, se intercambian ideas a través de los comentarios, reunen materiales que ponen a disposición de los demás, etc. A veces lo hacen a nivel personal y otras a nivel de centro o de otra institución con caracter educativo. Veamos algunos ejemplos:

- JR 2.0 - Guía de servicios web 2.0: El blog de Jose Ramón Olalla (asesor TIC del CIFE1 en la zona de Calatayud) es un referente para muchos de nosotros cuando buscamos **recursos y orientaciones sobre** cómo utilizar las **herramientas Web 2.0.**
- Blog recurso web 2.0: Este blog ofrece también gran **variedad de recursos** web 2.0. Lo publica Francho Lafuente, maestro en Movera (Zaragoza).
- Palabras Azules: **Blog creado de forma colaborativa** con las aportaciones de profesores y aulas de distintos niveles con el denominador común del fomento de la lectura y la escritura (funcional, narrativa, poética,... pero sobre todo creativa con y sin TIC).Ofrece recursos para todas las etapas y es otro blog importante de nuestra comunidad.
- Valdespartera es cutura: Ejemplo de blog en el que se expone una **experiencia educativa innovadora** desarrollada en el CEIP Valdespartera II por Domingo Santabárbara. Se trata de un proyecto con alumnos de Ed. Infantil en el que se trabaja con aplicaciones de realidad aumentada para investigar y conocer mejor su barrio a través de sus esculturas, elaborar rutas, colocar marcadores en las distintas obras, etc.

Copyright 2026

para darlo a conocer a todos los vecinos.

# Blogs para profesores:

- Educativa: Blog de Juan José de Haro en el que recoge sus reflexiones sobre el uso de las TIC en Secundaria, da orientaciones, propone herramientas, etc.

Blogs para profesores:

- Aulablog: Blog con entradas sobre temas educativos, propuestas,...




Son blogs que nos hablan de las cosas que suceden en clase (o en el centro) y en general, **se llevan a cabo con la participación de los alumnos**. Normalmente, si los alumnos son más pequeños su temática es má global, mientras que a medida que la edad de los alumnos aumenta, suelen ir especializándose en un área o tema concreto.

Podemos encontrarlos en todas las etapas educativas y a través de ellos vemos las cosas que suceden en las aulas (desde el punto de vista del profesor y/o de los alumnos), se comparten las producciones de los alumnos, trabajan de forma colaborativa con otros, profundizan en un área o tema,... Veamos algunos ejemplos:

# Blogs en Ed. Infantil:

- La clase de Miren: Es un  blog de aula en el que la maestra va contando las cosas que suceden en clase.

- Pequeños Alhameños: Es un blog del CATEDU en el que los niños entran como usuarios de Ed. Infantil y pueden escribir sus propios artículos (después son transcritos por la maestra antes de su publicación). Se combinan los artículos escritos por los alumnos con otros publicados por los profesores.

# Blogs de Primaria:

- Escribir es importante: Blog elaborado con las producciones literarias de los alumnos del CEIP Gascón y Marín (Zaragoza).

* Taller de prensa: En este blog de los alumnos de 5º del CP Tio Jorge de Zaragoza. Los post están redactados por ellos y cuentan a modo de noticias las cosas importantes que hacen o suceden en el colegio.

- CEIP Valdespartera: Este blog está elaborado por los profesores del centro, bajo la coordinación de uno de ellos (Daniel Martín) y en él se explica lo que se va trabajando en cada aula, se muestran fotos, se suben trabajos,... Es además, una importante fuente de buenos recursos clasificados y organizados por etapas y áreas, juegos, aplicaciones, etc.

# Blogs de Secundaria:

- PROA IES Bajo Aragón (Alcañiz): Blog en el que participan los alumnos del PROA escribiendo diferentes tipos de post en los que también incrustan presentaciones, vídeos,...
- Lengua IES Joaquín Costa (Cariñena): Blog aula para los alumnos de 4ª de la ESO en el que trabajan el área de lengua. Post con poesías, composiciones,... realizadas por ellos.

# UNIDAD 4: SOFTWARE EDUCATIVO




Cuando hablamos de software educativo, al igual que pasaba con las páginas web, queremos señalar, que el adjetivo "educativo" se puede aplicar a cualquier software que emplea en general cualquier usuario si se hace con fines educativos. De hecho, programas habituales de paquetes como Office nos proporcionan muchas posibilidades en el aula: word, powerpoint, excel, pubisher,... son programas que pueden o sobre los que pueden trabajar nuestros alumnos.

Sin embargo, en esta unidad, vamos a aproximarnos al otro tipo de software educativo, el que se ha creado pensando exclusivamente en su aplicación didáctica. En este momento, gran parte del software educativo al que podemos acceder, no está pensado para ser instalados en **equipos informáticos tradicionales** (ordenadores, portátiles,...) sino para **dispositivos móviles** (apps para tablets, móviles,...) y **Pizarras Digitales Interactivas** (PDI).

A continuación veremos algunos enlaces a páginas donde nos recomiendan distintos programas educativos:

Copyright 2026

- **Observatorio tecnológico del MECD. Software Educativo:** http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/software-educativo
- **CATEDU. Catálogo de software educativo:** http://www.catedu.es/gestor_recursos/public/softlibre/
- **Escritorio del docente. Programas y software educativo (por áreas):** http://escritoriodocentes.educ.ar/datos/programas_ciencias.html
- **Mi colegio en la nube. Software educativo gratis**: http://www.micolegioenlanube.co/index.php?option=com_content&view=category&id=123&Itemid=153

También hemos de tener en cuenta, que la tendencia actual, no es tanto a la descarga e instalación de programas en los equipos sino a **trabajar on-line**, utilizando para ello recursos que nos ofrece la **web 2.0** que veremos en el próximo módulo.

# 4.1. DESCARGAS DE SOFTWARE EDUCATIVO GRATUITO



Existen muchas páginas web desde las cuales nos podemos descargar programas educativos de carácter gratuito. Cuando lo hagamos debemos asegurarnos de su gratuidad y qué implica, porque podemos estar bajando programas con diferentes características:

- **Freeware o Gratuito:** Significa que el programa es gratuito y no se cobra nada por la descarga. Una vez descargado, lo podemos instalar en nuestro ordenador y manejarlo sin ninguna limitación.
- **Evaluación:** Este tipo de programas son de descarga gratuito pero dejan de funcionar cuando ha pasado un determinado número de días (generalmente 30). Es una buena opción para probar un programa antes de lanzarnos a comprarlo.
- **Demo:** Como deja entrever su nombre es una versión que está limitada a un determinado número de usos o a un determinado número de días. Generalmente, tampoco se puede probar todo el programa completo sino solo alguna de sus partes.

Uno de los portales de descarga más importantes es Softonic. Tiene un buscador de software (incluso si buscamos en Google un programa normalmente nos remite a este portal) y nos presenta

una ficha de cada programa con la valoración que hacen del mismo los usuario y el equipo de softonic, las características, etc.

Para **realizar la descarga**, Softonic nos instala un programa de descarga y a partir de su ejecución comienza la descarga y después (si queremos) la **instalación** del programa descargado. Siempre durante estos pasos **debemos estar muy atentos** a las preguntas que nos va haciendo el asistente de instalación y analizar bien qué es lo que estamo aceptando en cada caso, pues en muchas ocasiones nos "invita" a instalarnos otros programas o barras de herramientas que no son de nuestro interés.

Otra forma de descargar el software gratuito es **ir directamente a la página del creador** de dicho programa (en el fondo, esto es lo que hacen páginas como softonic, evitándonos esa búsqueda).

Copyright 2026

# 1.1.- PORTAL DEL INTEF

El **Instituto Nacional de Tecnologías de la Educación y Formación del Profesorado** ( INTEF) es el organismo dependiente del Ministerio de Educación Cultura y Deporte responsable de la integración de las TIC en las etapas educativas no universitarias.




En el portal del INTEF podemos diferenciar varias partes:

El **menú horizontal** desde el que podemos acceder a los apartados más importantes: INTEF, congresos, formación, recursos, mediateca, agenda, contacto, usuarios INTEF y buscador.

La **presentación**: Justo debajo del menú, se explica qué es INTEF y de quién depende.

**De interés**: Sección que queda en la columna de la izquierda, desde donde nos enlazan con algunas convocatorias o anuncios destacados.

**Últimas noticias**: También a la izquierda, debajo del apartado anterior, está la sección donde se recogen las últimas noticias publicadas en esta web.

**Blogs**: En la columna superior derecha hay un apartado "Educalab" que enlaza con los blogs de INTEF, INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) y CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa). En todo ellos podremos encontrar artículos (posts)muy interesantes y también podemos seguirles en Twitter (@educalab).

**Vídeos:** Debajo de los blogs, nos muestra una selección de vídeos relacionados con educación.

**Twitter:** Abajo a la derecha, aparecen los tweets de las cuentas que sigue @educalab.

Abajo del todo aparecen las páginas de los programas o **plataformas más importantes de INTEF**: Agrega, Leer.es, eTwinning, banco de imágenes y sonidos, CEDEC, etc.  más adelante veremos algunos de ellos.