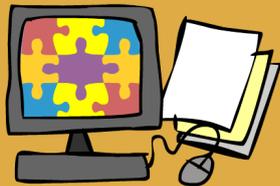


## 2.6. WEB 2.0

# DOCENTES 2.0



## CONTENIDOS

digitales, impresos,  
multimedia,...



## RSS

flujo de información  
"cocina" de contenidos  
píldoras  
widgets



## MARCADORES SOCIALES

etiquetado semántico  
compartir recursos



## DISEÑO DE TAREAS

tareas integradas  
competencias  
aprender haciendo



## PLE

entorno personal  
autoaprendizaje  
lifestreaming



## BLOGS

publicación personal  
gestión de contenidos  
conversación



## REDES SOCIALES

información  
colaboración  
compartir



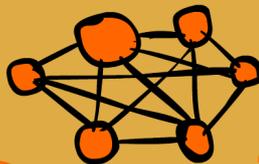
## WIKIS

construcción colaborativa  
rastreo de proyectos



## VIDEOCONFERENCIA STREAMING

amplitud  
participación



## AUTO- FORMACION

productividad  
necesidad  
efectividad  
profesionalidad



## MULTIMEDIA TRANSMEDIA

lectoescritura  
alfabetización  
producción

Si bien Internet en sus inicios actuó como un medio para acceder y transmitir información y contenidos ya elaborados y para facilitar la comunicación entre usuarios de la red, desde hace unos años, Internet ha desarrollado un nuevo matiz que tiene que ver con exponer y **compartir contenidos abiertos, generados de una forma colaborativa, fomentando la aparición de comunidades virtuales que se asocian para trabajar o compartir un fin o intereses en común**. De hecho, se habla de las **4 C: comunicarse, compartir, colaborar y confiar**. Este cambio de enfoque afecta a diferentes aspectos de la red: la creación y desarrollo de software de forma colaborativa (usando códigos abiertos...), aparición de portales para compartir información, materiales, etc. sobre esas áreas o formatos concretos, desarrollo de comunidades virtuales y redes sociales, elaboración colaborativa y consensuada de contenidos, etc.

A este tipo de dinámicas y usos de Internet se les llama **Web 2.0** y en este momento hay muchos y **muy diferentes portales, programas y recursos** que forman parte de ella: aplicaciones web, redes sociales, wikis, blogs, alojamiento de vídeos, almacenamiento...

La Web 2.0 tiene, por sus características, una especial importancia en el campo de la formación, por sus **claras aplicaciones educativas**, motivo por el que se le dedicará más adelante un módulo del curso, a pesar de lo cual, vamos a perfilar algunas de las más importantes para empezar a intuir las posibilidades que nos pueden ofrecer en el ámbito educativo.

---

Revision #1

Created 1 February 2022 12:05:55 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:05:55 by Equipo CATEDU