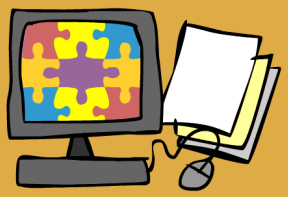
2.6. WEB 2.0

Copyright 2026

DOCENTES 2.0



CONTENIDOS
digitales, impresos, multimedia,...



RSS
flujo de información
"cocina" de contenidos
píldoras
widgets



MARCADORES SOCIALES
etiquetado semántico
compartir recursos



DISEÑO DE TAREAS
tareas integradas
competencias
aprender haciendo



PLE
entorno personal
autoaprendizaje
lifestreaming



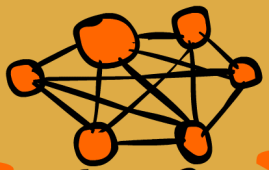
BLOGS
publicación personal
gestión de contenidos
conversación



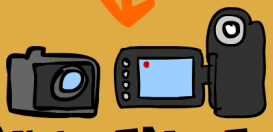
REDES SOCIALES
información
colaboración
compartir

WIKIS

construcción colaborativa
rastro de proyectos



AUTO-FORMACION
proactividad
necesidad
efectividad
profesionalidad



MULTIMEDIA TRANSMEDIA
lectoescritura
alfabetización
producción



VIDEOCONFERENCIA STREAMING
amplitud
participación

Néstor Alonso / educ@conTIC

Si bien Internet en sus inicios actuó como un medio para acceder y transmitir información y contenidos ya elaborados y para facilitarla comunicación entre usuarios de la red, desde hace unos años, Internet ha desarrollado un nuevo matiz que tiene que ver con exponer y **compartir contenidos abiertos, generados de una forma colaborativa, fomentando la aparición de comunidades virtuales que se asocian para trabajar o compartir un fin o intereses en común**. De hecho, se habla de las **4 C: comunicarse, compartir, colaborar y confiar**. Este cambio de enfoque afecta a diferentes aspectos de la red: la creación y desarrollo de software de forma colaborativa (usando códigos abiertos...), aparición de portales para compartir información, materiales, etc. sobre esas áreas o formatos concretos, desarrollo de comunidades virtuales y redes sociales, elaboraicón colaborativa y consensuada de contenidos, etc.

A este tipo de dinámicas y usos de Internet se les llama **Web 2.0** y en este momento hay muchos y **muy diferentes portales, programas y recursos** que forman parte de ella: aplicaciones web, redes sociales, wikis, blogs, alojamiento de vídeos, almacenamiento...

La Web 2.0 tiene, por sus características, una especial importancia en el campo de la formación, por sus **claras aplicaciones educativas**, motivo por el que se le dedicará más adelante un módulo del curso, a persar de lo cual, vamos a perfilar algunas delas más imporantes para empezar a intuir las posibilidades que nos pueden ofrecer en el ámbito educativo.

Revision #1
Created 2022-02-01 12:05:55 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:05:55 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026