

## 3.1. BLOGS DE DOCENTES



En ellos los docentes cuentan experiencias, dan opiniones, comparten sus conocimientos sobre determinadas aplicaciones online y offline, se generan debates, se intercambian ideas a través de los comentarios, reúnen materiales que ponen a disposición de los demás, etc. A veces lo hacen a nivel personal y otras a nivel de centro o de otra institución con carácter educativo. Veamos algunos ejemplos:

- [JR 2.0 - Guía de servicios web 2.0](#): El blog de Jose Ramón Olalla (asesor TIC del CIFE1 en la zona de Calatayud) es un referente para muchos de nosotros cuando buscamos **recursos y orientaciones sobre** cómo utilizar las **herramientas Web 2.0**.
- [Blog recurso web 2.0](#): Este blog ofrece también gran **variedad de recursos** web 2.0. Lo publica Francho Lafuente, maestro en Movera (Zaragoza).
- [Palabras Azules](#): **Blog creado de forma colaborativa** con las aportaciones de profesores y aulas de distintos niveles con el denominador común del fomento de la lectura y la escritura (funcional, narrativa, poética,... pero sobre todo creativa con y sin TIC). Ofrece recursos para todas las etapas y es otro blog importante de nuestra comunidad.
- [Valdespartera es cultura](#): Ejemplo de blog en el que se expone una **experiencia educativa innovadora** desarrollada en el CEIP Valdespartera II por Domingo Santabárbara. Se trata de un proyecto con alumnos de Ed. Infantil en el que se trabaja con aplicaciones de realidad aumentada para investigar y conocer mejor su barrio a través de sus esculturas, elaborar rutas, colocar marcadores en las distintas obras, etc. para darlo a conocer a todos los vecinos.

### Blogs para profesores:

- [Educativa](#): Blog de Juan José de Haro en el que recoge sus reflexiones sobre el uso de las TIC en Secundaria, da orientaciones, propone herramientas, etc.

Blogs para profesores:

- [Aulablog](#): Blog con entradas sobre temas educativos, propuestas,...

---

Revision #1

Created 1 February 2022 12:07:02 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:07:02 by Equipo CATEDU