

3.5. GESTIÓN DE NUESTRAS PÁGINAS FAVORITAS

Tras tus primeros pasos como «navegante» habrás comprobado que vas encontrando páginas que te ofrecen información muy interesante, a las que te gustaría volver en un futuro. Es decir, aparece la **necesidad de guardar las direcciones de las páginas** que te resultan de interés. Los **diferentes navegadores** nos brindan una herramienta que nos evita confeccionar una lista con «lápiz y papel». Esta herramienta se llama **Favoritos en Internet Explorer** y **Marcadores** en Mozilla Firefox y Google Chrome, y proporciona un sistema para **almacenar las direcciones de las páginas web que nos interesa conservar, de forma que con un simple clic las descargamos de nuevo**.

Antes de ver cómo se realiza esta gestión, vamos a plantear cuál sería la estructura óptima de la carpeta **Favorito o Marcadores**. Debemos tener presente que su finalidad es facilitar el acceso a direcciones ya visitadas. Si no se estructura correctamente con subcarpetas que contengan las direcciones clasificadas por temas, resultará ineficaz: acabará ofreciéndonos una lista interminable de direcciones en las que nos será difícil encontrar la que buscamos. La distribución óptima depende del tipo de navegación que hace cada usuario, pero en general, podríamos seguir las siguientes reglas:

Si...	...te conviene crear dentro de <i>Favoritos / Marcadores</i> ...	
...estás trabajando en un ordenador compartido (el del centro educativo, al que acceden también otros compañeros)	...en primer lugar, una subcarpeta cuyo nombre te identifique (por ejemplo, puedes ponerle tu mismo nombre), dentro de la cual incluirás todas las demás subcarpetas que creas necesario utilizar.	
...estás trabajando en un ordenador de uso propio (el de tu casa, o el de tu centro en el caso de un aula de un CRA)	...una subcarpeta por cada uno de los temas que susciten tu interés cuando recurres a Internet. Esto depende mucho del tipo de trabajo docente llevado a cabo por cada uno: el nivel de los alumnos con los que tratamos, el área concreta, si formamos parte de un equipo directivo, etc. En cualquier caso, podríamos considerar imprescindibles las siguientes (entre paréntesis sugerimos un nombre para la carpeta). NOTA: Por supuesto, en el caso de usar un ordenador compartido, todas estas carpetas serían subcarpetas de aquella que lleve el nombre del usuario.	— páginas para ver con los alumnos (<i>para niños</i>). Dentro de esta carpeta, según el nivel de los alumnos con los que trabajamos, podríamos crear una subcarpeta por cada área impartida (<i>lengua, inglés...</i>), e incluso otra para páginas de ocio infantil.
		— páginas que contienen materiales para el profesorado (<i>materiales profesorado</i>).
		— páginas con documentos relativos a la administración del centro, como BOA, plantillas, etc. (<i>documentos administración</i>).

—**páginas de interés personal** (*personal*). Aquí se podrían incluir tantas subcarpetas como piense el usuario que pueden resultarle útiles (*ocio, prensa, apicultura...*).

Ten en cuenta que este diseño inicial se puede modificar si es necesario incluyendo nuevas secciones o eliminando las que ya no resultan interesantes. Enseguida veremos cómo. Pero partir de una buena estructura es garantía de tener con **Favoritos/Marcadores** una herramienta de gran ayuda en la navegación.

Reflexión

Resulta interesante que los alumnos tengan una colección de favoritos / marcadores con la selección de páginas web que consideremos importantes.

Solución

Visita la siguiente página dónde se ofrecen varias posibilidades de como hacerlo:

<http://cprcalam.educa.aragon.es/TIC/TEMATICOS/PAGINASWEB/marcadores.html>

Revision #1

Created 1 February 2022 12:06:15 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:06:15 by Equipo CATEDU