Con los alumnos

Las posibilidades de uso que nos ofrecen las redes sociales para **desarrollar trabajos que se extiendan más allá del aula** son enormes, y lo son para todas las etapas educativas, siempre que su uso se adapte a las características de los alumnos en cada momento: desde experiencias de infantil en las que se utiliza Twitter para trabajar la lectoescritura a proyectos desarrollados en secundaria como muestran los ejemplos del apartado "Para saber más", sin olvidar cualquier experiencia de e-learning que se emplee en la formación de adultos ,pues plataformas como moodle o los Mooc no dejan de ser otro tipo de redes sociales.

En general, **los alumnos están acostumbrados a convivir con las redes sociales**, de hecho muchos de ellos tienen perfiles en redes como Facebook, incluso sin tener la edad mínima legal para ello. En su caso, moverse en esos entornos virtuales es natural y por tanto el aspecto a trabajar no es la herramienta, sino el uso que se hace de ella.

Las redes sociales específicas de entornos educativos que empleemos en clase, como veremos más adelante, **suponen un entorno seguro**, controlado, en el que se supervisan los contenidos y muchas de las interacciónes. Pero fuera del entorno escolar siguen usando redes sociales generales para las que deben estar preparados.

https://www.youtube.com/embed/pWSrdaKYwtw

En este sentido, es función de los docentes **prepararles para que manejen ciertas nociones sobre la privacidad, la seguridad, la identidad, los comportamientos adecuados o no en la red, las ventajas pero también los riesgos, las precauciones que deben tomar, los delitos que se producen a través de ellas, etc.**

Un buen recurso para informarnos y trabajar estos aspectos, es el portal "Pantallas Amigas" en el que podemos encontrar, vídeos y materiales didácticos para trabajar con los alumnos sobre seguridad, grooming, ciberbulling,... entre otras muchas cosas.

https://www.youtube.com/embed/Pa2ttVRA-xU

Algunas experiencias:

Copyright 2026

Aquí podéis consultar algunas experiencias del uso de redes sociales con alumnos:

- "Facebook en el aula: una experiencia de role playing" Sobre la Generación del 27. Llevada a cabo por Sonia Martínez en el IES Castellar con alumnos de 4º de la ESO.
- "Leer a tu lado" Proyecto realizado con alumnos de 3ª de ESO de dos institutos de Vizcaya con Edmodo.
- "El QuijoTweet" Experiencia de Sergio Tejero en el IES Ekialde de Vizcaya con alumnos de 3º de la ESO.
- "Fakebook": Simulador de Facebook con el que se pueden crear perfiles ficticios o de personajes históricos con un formato similar al de Facebook. Se puede usar para investigar sobre algunos personajes (escritores, gobernantes, inventores, científicos,...) y exponer la información que se tiene de ellos a través de un perfil de Fakebook. Ejemplo.

Revision #1
Created 2022-02-01 12:07:22 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:07:22 CET by Equipo CATEDU

Copyright 2026