

# UNIDAD 1: WEB 2.0

<http://williamxsp.deviantart.com/>

*Feel The Power of Web 2.0*



La Web 2.0 o Web Social engloba un gran número de espacios web basados en el principio de una **comunidad de usuarios**. Es un término que se refiere a una segunda generación en la historia de los sitios web. Abarca una amplia variedad de redes sociales, blogs, wikis y servicios multimedia interconectados **cuyo propósito es el intercambio ágil de información** entre los usuarios **y la colaboración en la producción de contenidos**. Todos estos sitios utilizan la inteligencia colectiva para proporcionar servicios interactivos en la red donde el usuario tiene control para publicar sus datos y compartirlos con los demás.



El uso que se hacía de Internet anteriormente (**Web 1.0**) estaba **orientado más a la búsqueda de información y consumo de contenidos ya elaborados y cerrados**. Con la aparición de determinadas herramientas web se ha pasado a elaborar el conocimiento y los contenidos (de calidad) de forma colectiva basándose en las **4 C: comunicarse, compartir, colaborar y confiar**. Ante la necesidad de evidenciar este cambio, surge en 2004 el concepto Web 2.0. y desde entonces, estas dinámicas y las herramientas que lo sustentan no han hecho más que multiplicarse y evolucionar, y ya se habla de **Web 3.0** (¡e incluso **Web 4.0!**).

**“ info**

# Importante

- Concepto de Web 2.0:  
[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo\\_1\\_Iniciacionblog/concepto\\_de\\_web\\_20.html](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/concepto_de_web_20.html)
- Herramientas generales de Web 2.0:  
[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo\\_1\\_Iniciacionblog/algunos\\_ejemplos\\_de\\_iniciativas\\_web\\_20.html](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/155/cd/modulo_1_Iniciacionblog/algunos_ejemplos_de_iniciativas_web_20.html)

Revision #1

Created 1 February 2022 12:07:06 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:07:06 by Equipo CATEDU