

La página web de la asignatura

Hasta ahora, muchas de las páginas de departamento eran excesivamente institucionales: el programa de las asignaturas, el profesorado... En la actualidad, disponer de una web de apoyo docente es sencillo y no requiere excesivos conocimientos técnicos. La posibilidad de disponer de un blog o una wiki de departamento, materia, aula o profesor; crear una Webquest que permita el aprendizaje por descubrimiento... puede ser de gran ayuda a la hora de organizar nuestras clases.

Hasta hace muy poco la creación de páginas web exigía el aprendizaje de complejos procedimientos técnicos, el manejo de extraños códigos como HTML, PHP... o el uso de editores que no se caracterizaban precisamente por su sencillez, además del manejo de programas de FTP para alojarlas en un servidor y mantenerlas actualizadas, proceso este también complejo y tedioso. La llegada de la web 2.0 ha dejado la creación de entornos web en manos de expertos y son ellos los que nos proporcionan ámbitos sencillos en los que, utilizando plantillas ya creadas, podemos construir nuestra web dedicando nuestro esfuerzo y atención a los contenidos introducidos, una vez descargados de la parte técnica. Con saber manejar un sencillo procesador de textos, redimensionar e insertar imágenes o hipervínculos y embeber los códigos proporcionados por otros servidores en los que colgamos nuestros archivos (fotos, presentaciones, documentos o vídeos) ya podemos tener nuestra página web en forma de blog, wiki, webquest, libro electrónico o periódico digital.

- Existen numerosas alternativas para crear **blogs** gratuitos como [Blogger](#), aunque el [CATEDU](#) tiene un servicio excelente, se trata de [ARABLOGS](#) y puede solicitarse entregando un [formulario](#) al CPR de referencia.
- El servidor de **wikis** más conocido es [Wikispaces](#), es sencillo de gestionar y dispone de un perfil específico para educación que no muestra publicidad.

Veamos algunos ejemplos, aunque no pretendemos hacer un recorrido por todas las asignaturas sino dar una visión de buenas prácticas que puedan servir como modelo:

Blog en Ciencias Sociales, un proyecto de Mariano Lázaro

Los [blogs de Sociales](#), del IES Tiempos Modernos, de Zaragoza. Premiado por el ISFTIC en 2009.

Ejemplo de una wiki de Matemáticas

[Edumates](#), un portal de largo recorrido.

home

Editar 2 82

Búsqueda

Menú principal

INICIO

1º de ESO (12-13 años)

2º de ESO (13-14)

3º de ESO (14-15)

4º de ESO (15-16)

1º de BACH (16-17)

2º de BACH (17-18)

Aula d'acollida

- Nube de etiquetas

- Lista de etiquetas

- Definiciones

- Lista de páginas (327)

- Utilidades

Objetivos y participación en este wiki

Usar LaTeX

Marcadores

ADEDIMAT es ahora **EDUMATES**

Una wiki abierta a todos los docentes y alumnos de matemáticas

[Objetivos y participación en este wiki](#)

[Mantenerse al día en los cambios de este wiki](#)

[Únete a la micro-red de profesores de matemáticas](#)

[Y sigue por twitter la conversación](#)

Una red para hablar de esta asignatura y compartir conocimientos

planetapi Les dejo este examen de

Web Quest: Una vuelta a las Mates en 80 días

Realizada por Sonia Alonso Sanz y premiada por el ISFTIC en 2009

Un blog para investigar en primaria

Desde el C.P. Ramón y Cajal de Alpartir.

Las WebQuest

Una alternativa o un complemento interesante a la Web de aula es la WebQuest. Se trata de un recurso pedagógico en formato web que permite integrar Internet en el aula como vehículo para lograr los objetivos curriculares propuestos, para desarrollar estrategias de búsqueda, análisis y juicio de la información y conseguir que el alumno construya un aprendizaje útil y significativo (**David Romero**).

Los objetivos que se persiguen con ellas:

- Que el alumno construya, por si mismo, una aprendizaje significativo acerca de uno o más contenidos curriculares o transversales a través de un reto, un problema, un proyecto que tiene que resolver de forma individual o cooperativa.

- Desarrollar habilidades de búsqueda, selección, interpretación y juicio de la información hallada en Internet, es decir, introducir al alumno en la metodología investigadora.
- Desarrollar la creatividad del niño y el pensamiento divergente, en tanto el producto final aunque predefinido está abierto a la elaboración que el alumno haga de la información obtenida.
- Desarrollar estrategias de trabajo cooperativo, de toma de decisiones, de relación interpersonal, etc.

Apartados de una **WebQuest**:

- **Introducción** con dos objetivos:
 - Orientar al alumno sobre lo que se va a encontrar.
 - Incrementar su interés y motivación por la actividad
- **Tarea**: En éste apartado se proporciona al alumno una descripción de qué tendrá que haber hecho al finalizar el ejercicio. Puede ser un conjunto de páginas Web, una presentación con Power Point, un dossier o, tal vez, una presentación verbal en la que pueda ser capaz de explicar un tema específico.
- **Proceso**: se sugieren los pasos que los alumnos deben seguir para completar la tarea y que pueden incluir estrategias para dividirlos en subtareas (creación de subgrupos, trabajo de cada uno...), descripción de los papeles o perspectivas que los alumnos deben adoptar... El profesor puede también añadir orientaciones sobre el aprendizaje o sobre procesos de dinámica de grupos tales como la forma de llevar una sesión de tormenta de ideas... La descripción del proceso debe ser breve y clara.
- **Recursos**: se proporciona una lista de páginas Web u otras fuentes, que el profesor ha localizado previamente y que ayudarán a los alumnos a realizar la tarea; la preselección de este tipo de recursos permite que los alumnos se centren en el tema en lugar de navegar por la red "sin rumbo".
- **Evaluación**: Dependiendo del nivel de los alumnos y del tipo de actividad se hará una descripción de lo que se va a evaluar y de cómo se hará. El sistema de creación del CATEDU se basa en la creación de **rúbricas**.
- **Conclusiones**: Esta sección proporciona la oportunidad de resumir la experiencia, animar a la reflexión sobre el proceso y generalizar lo que se ha aprendido. No es una parte crítica de todo el conjunto, pero proporciona un broche a la actividad. Puede ser interesante, en ésta sección, sugerir preguntas que un profesor podría hacer en una



discusión abierta con toda la clase.

- **Ficha Técnica**

Creación y ejemplos

El CATEDU dispone de un servicio de creación de **WebQuest** con un sencillo editor adaptado a la estructura de esta metodología y pone a disposición de los usuarios un **manual** sencillo.

Algunos ejemplos (los escritos en negrita están realizados con el creador **arawebquest** del **CATEDU**):

- **Química**: Los elementos de la tabla (Carmen Soguero) ►
- **Física**: El uso de lo invisible (Loli Herrera) ►
- **Ciencias naturales** ¿Es correcta tu dieta? (Eva Hernández, Mónica Montjo) ►
- **Matemáticas**: Ecuaciones en un castillo (Marta Lozano) ►
- Educación Física: Deportes de vela (Chema Tejedas) ►
- **Historia**: El día de los tontos (Teresa Pradas) ►
- **Cultura clásica - Historia**: El robo del siglo (Juan Carlos Duce Gonzaga) ►
- **Música**: El inicio musical (Ramón Doménech Villa) ►
- **Tecnología**: Electricidad (Dabi Lahiguera) ►
- Inglés: Romeo and Juliet (Isabel Pérez Torres) ►
- **Lengua**: Los signos de puntuación (Elvira González y Cristina Báguena Morales) ►
- **Literatura**: Hacia una España nueva (Lourdes Zúñiga) ►
- **Informática**: Diseñando una base de datos (Luz Armida Urtusuástegui Pérez) ►
- Algunas para primaria: **nos alimentamos bien, conociendo a Van Gogh**,
- Muchos más ejemplos ►
- **Recursos para el área**

[Clases de historia.com](https://clasesdehistoria.com) es un portal donde encontrar esquemas, textos, ejercicios interactivos, glosarios...



Revision #1

Created 1 February 2022 12:08:09 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:08:09 by Equipo CATEDU