

La prensa en clase

La prensa ha sido siempre muy valiosa en el trabajo de aula, y no sólo para el área de lengua. A veces suponía un problema, bien económico bien de distribución, disponer de periódicos o revistas, pero hoy podemos contar con la prensa (periódicos y revistas especializadas) ►, la radio ► y la televisión ► en tiempo real (o buscando en las hemerotecas, fonotecas y videotecas) desde nuestras aulas si tenemos una conexión a Internet. Leemos periódicos en la red (en español, inglés ► o alemán) que se actualizan con una inmediatez que, hasta hace poco, sólo tenía la radio. Todas las mañanas, encontramos los titulares de prensa en nuestro buzón de correo electrónico, pero la imagen de salir al jardín en bata y zapatillas a por el periódico, o la del perro con el diario en la boca quedarán reservadas a las películas americanas o a las tiras cómicas: el periódico en la Web comienza a venderse y si el negocio acaba siendo rentable, la prensa en papel sufrirá un proceso de transformación todavía difícil de imaginar.

- [Lenguaje periodístico](#)

The screenshot shows the Kiosko.NET website interface. At the top, there's a navigation bar with language options (español, english, français) and links to 'sobre Kiosko.NET', 'contacto', 'blog', and 'ayuda'. Below this, the main header includes the date 'Viernes, 29/Nov/2013' and a menu with regional categories: Inicio, África, Asia-Pacífico, Europa, Latinoamérica, Canadá, and USA. A search bar labeled 'Hemeroteca' is also present. The main content area is divided into several sections: 'Todos los planes de pensiones e...' with a 'MÁS INFO' button, a large 'ABC' newspaper preview, and a 'Prensa de I...' section. On the left, there's a vertical menu listing Spanish regions: España, Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, C. Valenciana, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Ceuta y Melilla, Extremadura, Galicia, La Rioja, and Madrid. Below this, the 'Prensa Deportiva' section features sports-related content, including a large 'as' magazine preview and a 'MUNDO DEPORTIVO' section. On the right, there are advertisements for 'inversis BANCO' and 'Control Clic Informática'. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the 'Módulo2' application and a system clock displaying '12:41'.

Al tener acceso gratuito y rápido a la prensa podemos plantear la actividad diaria o periódica del análisis de las noticias mediante la presentación para todo el grupo de los artículos publicados y su comentario, análisis, interpretación...

- Bien leyendo directamente en los periódicos noticias de ciencia [▶](#), música [▶](#), matemáticas [▶](#)...
- Bien preparando una plataforma para hacerlo o utilizando una ya hecha [▶](#).
 - Seguro que la prensa nos da mucho juego para crear tareas de aula [▶](#):
 - Comparar noticias [▶](#)
 - Imitar distintos géneros periodísticos para realizar nuestros trabajos de clase [▶](#)...
 - Trabajar los recursos literarios con los titulares [▶](#)

Andalán: reapariciones y desapariciones de prensa**

En el momento de crear este curso me llega la noticia de que **[Andalán](#), un clásico de la prensa aragonesa de la transición vuelve, pero no a los quioscos sino a la red; puede ser un ejemplo de muchos periódicos que están dando el salto a Internet y que dejan de publicarse en papel, como ha ocurrido en Estados Unidos con el [Seattle Post Intelligencer](#)* u otros que sólo sacan en papel su número dominical. El periódico más antiguo del mundo, el [*Post Och Inrikes Tidningar*](#), una publicación oficial sueca en la calle desde 1645, también ha pasado a la red, lo mismo que nuestro BOE. Quien dude de que se está produciendo un cambio en el soporte de la lectura está de espaldas a la realidad.*

- Visita alaup.com.

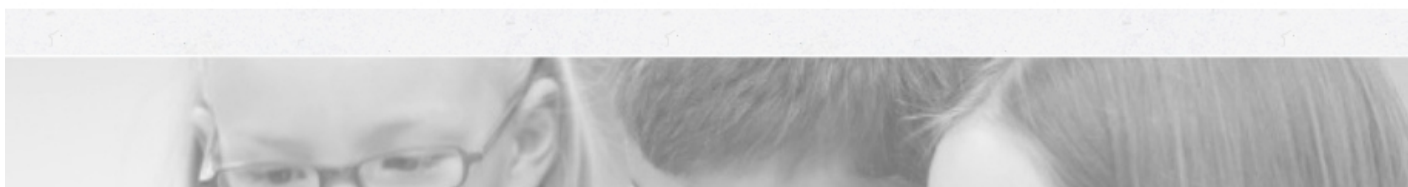


Una muy buena herramienta para elaborar nuestro propio [periódico digital en el cole](#). Fuente: Javier Prado

EL PERIÓDICO DIGITAL...

...TU PERIÓDICO ESCOLAR

JAVIER PRADO PÉREZ



Revision #1

Created 1 February 2022 12:08:14 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:08:14 by Equipo CATEDU