

Se hace camino al andar...

Caso práctico

Vamos a ponernos en situación:

Queremos comenzar a usar la PDI y lo vamos a hacer sobre una presentación de PowerPoint, bien ya hecha o realizada para la clase que vamos a dar.

Vas a exponer la presentación como si estuvieses en clase (si lo haces de verdad ¡fenomenal!) y vas a ir marcando, subrayando, añadiendo señales,... tal cual lo harías en la realidad.

Lo ideal sería hacerlo sobre una PDI, pero en caso de que no puedas acceder a ella, puedes utilizar la pantalla del Tablet o, en su defecto, una Tableta Gráfica, que permite escribir sobre la pantalla.

Si tienes cualquier duda no dudes en consultarlo mediante el correo del curso.

Retroalimentación

No hay una solución única, cada cual habrá realizado aquello que sea más propio de su área o nivel. Tan sólo algunas consideraciones de cara al futuro:

Cuando realices este tipo de actividad deberás tener en cuenta el tamaño del archivo final (si utilizas muchas imágenes de gran resolución, el archivo puede ser enorme), si te interesa o no guardar las anotaciones y, especialmente, el aprovechamiento que a esta posibilidad le puedes dar en el aula (sólo explicas tú, participa el alumnado.... es sólo expositivo, presenta cuestiones a responder, partes sin completar,...).

Así pues acompañaremos nuestra explicación por:

Mostrar retroalimentación

La página o páginas web que hemos encontrado adecuadas para trabajar un [tema específico.](<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/estrucinternatierra/index.htm>)[

(<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/estrucinternatierra/index.htm>)

- Podemos plantearnos mostrar varias para contrastar distintas informaciones o presentar distintas formas de ver un mismo tema:
 - [Opción 1](http://www.cambio-climatico.com/) - [Opción 2](http://cambioclimaticoglobal.com/) [](http://www.cambioclimatico.com/) - [Opción 3](http://www.cambioclimatico.org/) .
 -

Tarea El proceso de integración de la PDI es, a la vez, individual y colectivo. - Individual porque comenzar a utilizarla dependerá del grado de formación y seguridad de cada uno y no debe impedir que las personas con conocimientos más avanzados vayan abriendo caminos ni forzar a los menos avanzados a hacerlo antes de tiempo, bien entendido que la falta de formación inicial no puede confundirse con falta de disposición. - Colectivo porque es responsabilidad del centro y del seminario que todo el profesorado participante la incorpore en el momento en que se encuentre preparado y conseguir que ese momento llegue lo antes posible. Cada uno irá avanzando en el proceso y pidiendo ayuda cuando lo necesite (la mejor forma de aprender es aplicar directamente los nuevos conocimientos a las necesidades inmediatas): - La pizarra en blanco. - Una diapositiva con imágenes para explicar. - Proyectar documentos que ya tenemos hechos. - Navegación por páginas web. - ... Conjuntamente podemos planear estrategias de uso: crear un chat interno, participar en una videoconferencia entre dos aulas (los de música y los de sociales se ven para explicarse el romanticismo por videoconferencia...) No pretendemos que los participantes en el seminario se conviertan en autores de contenidos, cuestionarios o páginas web; todo forma parte de un proceso y el momento llegará con la necesidad de hacerlo. De todos modos, animamos a hacerlo a quien tenga inquietud por ello y le recomendamos que el proceso de elaboración no sea individual; para los más avanzados o los más lanzados, disponer de ayuda e ideas de otras personas con menos formación tecnológica no es, en absoluto, despreciable, pues su aportación en los contenidos, en la búsqueda de recursos, en el aspecto final o en cualquier momento del proceso es de gran ayuda y, de paso, conseguimos que poco a poco y de forma natural, se incorporen a la elaboración de contenidos.

****Nuestra propuesta de tarea es sencilla: que vayáis**

adaptando tus materiales de siempre a este nuevo formato de la PDI, que pruebes con presentaciones de diapositivas que ya tienes hechas, con otras que puedas crear incluyendo alguna imagen sobre la que explicar escribiendo en la pizarra, documentos que tienes en tu cajón de sastre (docente)... Que los guardes con las anotaciones encima, que pruebes a enviárselas a tus alumnos, que en este caso serán tus compañeros de grupo... ** Y si te da buenos resultados, te animamos a comentarlo en nuestros escaparates: esta vez utiliza edmodo, así, si lo deseas, puede subir el archivo que has utilizado para proyectar junto con tus impresiones sobre la tarea,

Revision #1

Created 1 February 2022 12:08:01 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:08:01 by Equipo CATEDU