

U3. Un taller para crear

Pero internet en el aula es, sobre todo y cada día más, un lugar para crear, compartir y colaborar.

Cualquier documento habitual en las aulas, un texto, un pdf, una presentación de diapositivas puede colgarse en internet para, posteriormente, obtener un código y embeberlo en un blog o wiki. A lo largo de este curso has visto numerosos ejemplos.

- [Slideboom](#) (proporciona más espacio a los usuarios) o [SlideShare](#) para presentaciones de diapositivas.
- [ISSUU](#) (documentos en formato libro), [Embedit](#) o [Sicribd](#) para documentos.

Pero hay otros muchos servicios:

- Crear avatares para que hablen por nosotros en el correo, las redes sociales o los blogs permitirá dejar mensajes de voz para que otros los escuchen o configurarlos con un aspecto similar al nuestro para convertirlos en nuestro **alter ego**
- Los **cómics** son una excelente herramienta de expresión, sobre todo si hay un proceso de planificación previo: historia, escenario, personajes, guión...Y podemos escribir todo tipo de textos, desde historias hasta postulados y teoremas.
- Aunque los [cuestionarios](#) los relacionamos (y los empleamos) con las pruebas objetivas, ofrecen un gran abanico de posibilidades.
- Una imagen vale más que mil palabras. Crear [álbumes de imágenes comentadas](#) puede ser muy útil para representar visualmente las explicaciones.
- También las representaciones gráficas ilustran las investigaciones y explicaciones.
- Google maps es un excelente servicio que puede completarse con otros que nos permiten [añadir muchas posibilidades](#).
- Otros mapas, los **conceptuales** ayudarán a nuestras explicaciones y las de nuestros alumnos. Ver en [spicynodes](#)
- [Presentaciones](#).
- [Puzles](#)
- **Mensajes de voz** como éste grabado con [vocaroo](#).
- Y muchos más...