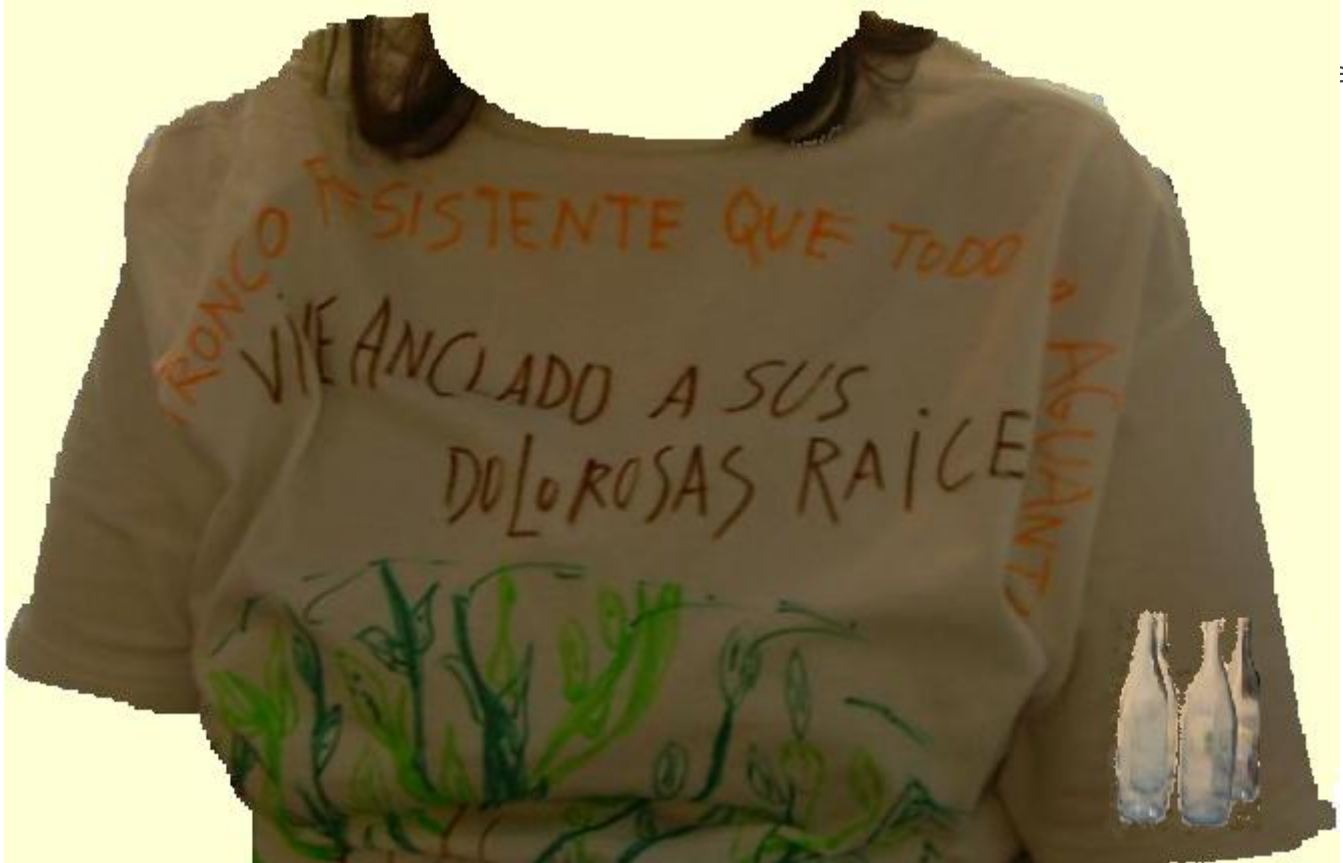


1.1 La evaluación en los Proyectos de Trabajo

Si consideramos que el Proyecto está finalizado, es hora de cerrarlo, y la mejor manera será mediante su evaluación. **Evaluar** según la RAE es “*Estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento de los alumnos.* **3. tr.**”. En Educación Infantil no necesitamos una prueba que, a modo



Nos alejamos, por tanto, de la calificación, que sólo pretende “*juzgar el grado de suficiencia o la insuficiencia de los conocimientos*”, para acercarnos a una evaluación **como parte del proceso** de aprendizaje. Así, pues, lo más importante será hacer conscientes a los niños de su propio aprendizaje mediante **preguntas como:**

- ¿Para qué nos sirve investigar esto?
- ¿Dónde, cómo, con quién lo hemos aprendido?.
- ¿Qué hemos aprendido? Lo escribimos, dialogamos con el dossier, retomamos conversaciones para contrastar con las ideas previas y verificar errores (yo antes pensaba

qué... y ahora que...).

- Preguntas que favorezcan y hagan aflorar los sentimientos: ¿qué ha sido lo más difícil o agradable?
- ¿Por qué es importante aprender? Lo intelectual pero también la construcción de la propia identidad.

Finalmente, y si las circunstancias lo permiten, el docente puede **transferir** lo aprendido a un nuevo contexto, lo que posibilita la reconstrucción de la trayectoria desde otros lugares, diferente a repetir.

Revision #1

Created 1 February 2022 12:23:20 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:23:20 by Equipo CATEDU