1.1 La información en los Proyectos de Trabajo

Nuestro alumnado ha visto, comentado y seleccionado diversas imágenes y vídeos sobre el tema que hemos propuesto. Ha concretado la parcela que más le interesa y ahora sólo es cuestión de investigar aquellos aspectos que más les o nos llama la atención. En resumen, **es tiempo de**:

1ª. Búsqueda de la información.

2ª. Acotación de la información.

3ª. Trabajo con la información seleccionada.

4ª. Síntesis de la misma.

5ª. Reelaboración.

En este Módulo 2 nos vamos a centrar en las fases de **Síntesis y Reelaboración**. El resto de fases lo dejamos a tu buen hacer y a lo dicho en el enlace del Módulo 1 sobre Proyectos de Trabajo.

Sintetizar y reelaborar tiene como fin último convertir la información trabajada en conocimiento. Y para ello vamos a recoger lo que nuestro alumnado ha destacado de la información, y lo que al docente también le interesa, para realizar una serie de actividades de consolidación, profundización, relación, apertura hacia nuevos horizontes y evaluación.

Copyright 2026



Aunque buena parte del profesorado de Infantil trabaja por proyectos, no te preocupes si éste no es tu caso. Si quieres recordar ideas sobre el Tratamiento de la Información, vuelve a echar un vistazo la documento del Módulo 1 pinchando aquí.

Pregunta de Elección Múltiple

Si al final del tratamiento de la información surgen nuevas preguntas, ¿qué haremos con ellas?

Las podemos posponer para futuros proyectos. Las añadiremos al proyecto que estamos trabajando. Las dos opciones anteriores son válidas. Las nuevas preguntas que surjan son las semillas de futuros proyectos, pero también pueden servir de base para ampliar el que estamos trabajando. Tenemos que reflexionar si esas nuevas preguntas enriquecen la contestación de la pregunta clave del proyecto.

¿Por qué debemos exponer nuestro trabajo final?

Porque hemos recibido ayuda del exterior. Porque todo proceso de investigación debe ser

proyectado al exterior. Porque las familias deben conocer lo que trabajamos con sus hijos y hijas. La razón de ser de toda investigación es conocer lo ignorado hasta entonces, y darlo a conocer.

Revision #1
Created 2022-02-01 12:22:51 CET by Equipo CATEDU
Updated 2022-02-01 12:22:51 CET by Equipo CATEDU