

1.3 Las TIC en nuestro Proyecto de Trabajo

Si os acordáis del anterior módulo, recomendamos que, al crear la nueva narración en la asamblea, sería una buena opción que el docente fuera **escribiendo las frases de los alumnos** utilizando diferentes diapositivas de un editor de presentaciones_. _ Somos conscientes de que si nunca has utilizado uno, posponer esta herramienta era lo más lógico. Por tanto, en este módulo es cuando vas a poder escribir las transcripciones que hiciste a mano de la historia inventada por tus alumnos.

Con los dibujos de la historia hechos por el alumnado, tendrás que pasarlas a formato digital para utilizarlas en la presentación a modo de **ilustraciones**. Finalmente, y una vez insertadas las imágenes y el texto, tendrás que insertar los archivos de **sonidos** que trabajaste en el anterior módulo.

Ahora ya podemos visionar el resultado del trabajo hecho a través de varias sesiones. El programa utilizado (Power Point, Impress o Prezi) será lo de menos. Aunque, como siempre, os animamos a trabajar con el que más a gusto estéis, pero sin perder la ilusión por aprender cosas nuevas.



**MANOS LARGAS ERA UN
NIÑO PIRATA HIJO, NIETO Y
BISNIETO DE PIRATAS**

**ÉL NUNCA HABÍA ROBADO
NADA NI ASALTADO NINGÚN
BARCO**

**PERO EN SU FAMILIA TODOS
DABAN POR SEGURO QUE IBA A
SER UN PIRATA DE PRIMERA.**

CON PAPA NOEL Y EL LOBO A TOROS.



Si pinchas en las imágenes de arriba, podréis ver dos **ejemplos** diferentes de **presentación**, tanto por la edad de los alumnos como por la forma de construir la historia. En la historia de "*Manos largas*" los niños se han limitado a reproducir el cuento. Por el contrario, en la de "*Caperucita mix*" los niños y niñas han refundido varias historias, aunque respetando la estructura tradicional de los cuentos.

Revision #1

Created 1 February 2022 12:23:14 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:23:14 by Equipo CATEDU