

1.3.2 En el mundo imaginario

El profesorado deberá seleccionar una **galería de vídeos** de cuentos relacionados con el tema
turbulencia de la vida. Nos interesa que el alumno se distinga entre el mundo real-analizado
mblea y afianzaremos



En Asamblea los niños elegirán uno de las historias, cuentos o leyendas vistas, o crearán el suyo propio. El docente seleccionará las frases más significativas del cuento, que serán grabadas por cada niño utilizando un **editor de audio**, o, en última instancia, la propia grabadora de sonidos del ordenador.

Posteriormente pediremos a nuestro alumnado que dibuje aquello que ha descrito en su parte del cuento. Los dibujos serán escaneados para que sus imágenes, las grabaciones hechas anteriormente, y el texto escrito por el docente, sirvan para **elaborar una presentación** (Power Point, Prezi o Impress).



Para terminar el proyecto haremos un resumen del mismo a través de las imágenes y las informaciones más significativas. Para ello utilizaremos un **editor de vídeos**, donde incrustaremos archivos sonidos (voces de nuestro alumnado y/o música) e imágenes (las hechas a lo largo del proyecto). Como complemento o alternativa a la anterior idea, podríamos fotografiarles ,individualmente o en pequeños grupos, con caretas de animales que ellos mismos hayan realizado.

Revision #1

Created 1 February 2022 12:22:44 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:22:45 by Equipo CATEDU