

2.1.1 El procesador de textos

Para la mayoría de vosotros hablaros del procesador de textos os resultará muy familiar. Si fuera así, puedes saltarte este punto; de lo contrario, sigue atento a la pantalla. Conocer y usar sus herramientas básicas te resultará muy útil a la hora de hacer el formulario, porque éste necesitará ser enriquecido mediante imágenes y textos con diferentes formatos.

Hay muchos **editores/procesadores de textos**, pero te vamos a proponer que uses uno de los dos siguientes, sabiendo que cualquiera tercera opción que emplees será bienvenida:

- **Word**. (.doc y .docx)
- **Writer** (.odt)_

Word. (.doc y .docx), que forma parte del conjunto de aplicaciones de Microsoft Windows. Su uso extendido nos obliga a su recomendación para facilitar la labor a nuestro alumnado.

Los **tutoriales** son de la versión 2007 porque para el 2014 Windows dejará de soportar las versiones del sistema operativo del 2003.

1. Para saber cómo funciona el procesador de texto, mira esta web de [aulafácil](#)

2. Para saber algo más de Word, más allá del procesador, te puede venir bien este Slide de [Elier José Orellana Rodríguez](#)

Tanto si utilizas el tutorial de aulafácil (**1**) o el de Elier (**2**), tendrás que tener en cuenta que, cuando trabajes con Word o con cualquier procesador de textos, deberás cuidar el formato de la letra (**1/U5** y **2/L15** a **17**); insertar las imágenes adecuadas (**1/U11** y **2/L31**); y no olvidar de guardar lo que hagas (**2/L10-11**).

Writer (.odt) forma parte del conjunto de aplicaciones de OpenOffice. Su recomendación deriva de que es un software gratuito, fácilmente descargable en Internet, y que permite soportar otros formatos como el de Word.



Si conoces Word y abres este manual del Openoffice de la [Junta de Andalucía](#), te resultará casi todo muy familiar.

Utilices Word o Writer, recuerda que tendrás que mejorar el formato de lo que escribas (Pgs.23,24), pero también de las imágenes que insertes (pgs. 39 a 44)

Revision #1

Created 1 February 2022 12:22:58 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:22:58 by Equipo CATEDU