

1. El blog como medio de comunicación

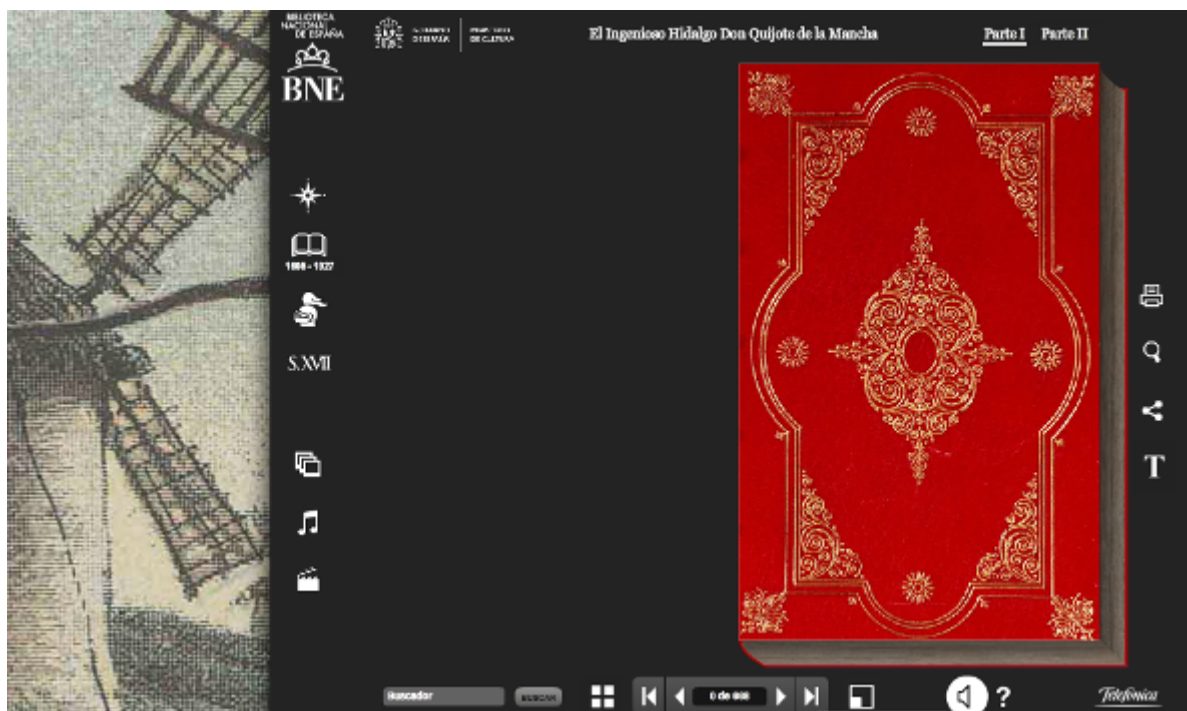
- [Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN](#)
- [Contenidos](#)
- [U.1 LOS BLOGS](#)
- [U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER](#)
- [U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS](#)
- [U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?](#)
- [U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS](#)
- [U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS](#)
- [Ampliación de contenidos](#)

Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y Literatura con las TIC

Este curso pretende dar a conocer diferentes recursos que ayuden al profesorado de Lengua en el desarrollo de sus clases y en el enriquecimiento de los procesos de enseñanza haciendo uso de las TIC.

Se ha diseñado con la intención de que el profesorado conozca el manejo básico de algunas herramientas TIC útiles en el aula de Lengua castellana y Literatura, al tiempo que se van perfilando aplicaciones concretas. Así, se pretende presentar diferentes propuestas que sirvan al profesorado para descubrir nuevos recursos que impliquen a su vez nuevas formas de enseñar y aprender.



Todos los materiales se pueden utilizar en los diferentes niveles de Lengua tanto de Primaria, como de Secundaria y Bachillerato.

Lo primero que queremos presentar es el **Blog** como herramienta de comunicación, porque su uso incentiva la generación de ideas y su puesta en común, así como la colaboración.



Objetivos

- Conocer los diferentes servicios para la confección de blogs.
- Utilizar las herramientas necesarias para la confección de un blog en Blogger, Arablogs o en WordPress.
- Aprender a gestionar un blog.
- Aprender a usar blogs y a integrarlos en la práctica docente del aula de Lengua Castellana.
- Compartir los recursos educativos publicados en un blog.
- Intercambiar experiencias y puntos de vista.
- Crear comunidad con otros blogs de profesores/as.

Contenidos

Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo

- Los blogs
- Confección de un blog con Blogger
- Confección de un blog con Wordpress
- ¿Cuál es la mejor herramienta para crear un blog?
- Aplicaciones didácticas de los blogs
- Ejemplos de blogs educativos

U.1 LOS BLOGS

El blog (bitácora en su traducción al castellano), está formado por una serie de artículos o entradas clasificadas por fechas, en el que el artículo más reciente se muestra en primer lugar.

El autor o blogger escribe en su blog con una cierta periodicidad nuevos textos. Generalmente, se especializan en determinados temas de tal forma que los lectores pueden seleccionar el blog que desean consultar según sus intereses.

Si su autor lo permite, los lectores pueden dejar comentarios a los textos que aparecen en el blog, que a su vez pueden ser contestados por el propio autor, creando así un diálogo entre lectores y autor que enriquece especialmente el intercambio de ideas.

En definitiva, el **Blog** es un medio fundamental para compartir información.

1. ¿Cuál es la estructura de un blog?

La estructura de un blog es bastante estándar y suele mantenerse sea cual sea el proveedor de servicios.

[![Elementos del blog. lte](img/elementosblog1.jpg " "]

Muchos son los usos didácticos que pueden tener los blogs. Para muestra un botón

<https://player.vimeo.com/video/38116481>

[II Encuentro Provincial de Blogs Educativos](#) from [CEP Marbella-Coin](#) on [Vimeo](#).

U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER



Blogger es un servicio *online* de administración de blogs. Para crear un blog en Blogger hay que acceder a la página de [Blogger](#), crear una cuenta, que no es necesaria si se tiene una de correo con gmail.

1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

**![Crear un nuevo blog con Blogger](img/blogger.jpg " ")

- Asigna un nombre a tu blog que identifique el tema que vas a tratar.
- Elige una plantilla.
- Al entrar como propietario o administrador del blog con tu usuario y contraseña, puedes añadir entradas o modificar las ya publicadas. Crear una entrada es tan sencillo como utilizar un procesador de textos. Lo más conveniente es publicar contenido original, aunque también puedes utilizar información de Internet, siempre de forma responsable. Actualmente muchos materiales están publicados bajo [Creative Commons](#). Debes mirar las condiciones y respetarlas. Además, dispones de opciones para personalizar letras, colores, incluir imágenes, etc.

2. Todo lo que hay que sabe para dominar Blogger



Para dominar todos los entresijos de Blogger recomendamos la lectura de [Inicio y creación de entrada en Blogger](#) y [Creación y configuración inicial](#).

Video tutorial de Blogger

<https://www.youtube.com/embed/jlQyDzK0gCI>

U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS

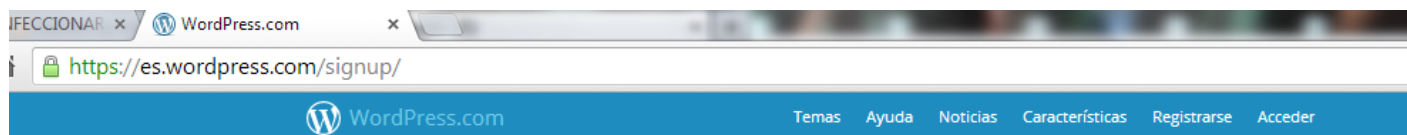
Otra posibilidad para crear un blog la ofrece WordPress. WordPress ha sido diseñado para ser instalado en nuestro servidor web, es muy fácil de instalar y de manejar. Para crear el blog hay que acceder a la página de <http://es.wordpress.com/>



1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

Entra en la página <http://es.wordpress.com/>

- **Selecciona “Registrarte Ahora”**



Comienza con WordPress.com rellenando este sencillo formulario:

Dirección de correo electrónico <input type="text"/>	Te enviaremos un correo electrónico para activar tu cuenta, por favor, haz una triple comprobación de que lo has escrito correctamente.
Nombre de usuario <input type="text"/>	Tu nombre de usuario debe tener un mínimo de cuatro caracteres y sólo puede incluir letras minúsculas y números.
Contraseña <input type="password"/> Ocultar	Las mejores contraseñas utilizan caracteres en mayúsculas y minúsculas, números y símbolos como !"£\$%&.
Dirección del Blog <input type="text"/> .wordpress.com Gratis ▼	Elige una dirección para tu blog de WordPress.com. Puedes cambiarla más tarde. Si no quieres un blog, puedes registrar un nombre de usuario solamente .
Contemplando actualizar tu blog? Save some cash with WordPress.com Premium.	Choosing the upgrade bundle on signup can save you some cash over buying upgrades at a later date.

- **Después de activar la cuenta puedes comenzar a administrar tu blog.** Para llegar al panel de administración accedes a <http://es.wordpress.com/> y allí entras con tu nombre de usuario y password.
- **Selecciona un tema o una plantilla**

2. Opciones que hay que configurar antes de trabajar con el blog

• Ajustes- Generales

Las opciones generales incluyen aspectos como el título del blog, descripción corta, lenguaje, correo electrónico y configuración de fechas. Para configurar estas opciones sigue estos pasos:

En el menú ve a Opciones—General.

Te encuentras con la pantalla para configurar las opciones generales:

- Título del Blog:** es el nombre de tu blog que normalmente aparece en lo que se conoce como el "header". Si lo deseas puedes cambiar el título o dejarlo como está.
- Descripción corta:** es una breve descripción que aparece después del título de tu blog. Recomendamos que sustituyas ahora la que el blog trae por defecto e incluyas una descripción breve de tu blog. También, en vez de una descripción, puede ser un pensamiento que defina las metas de tu blog.



c. Lenguaje: aquí seleccionas el idioma principal de tu blog. Debe estar ya seleccionado el español.

d. Dirección de correo electrónico: aquí se incluye el correo del administrador del blog. Se utiliza solo con fines administrativos y no aparece disponible para tus visitantes.

e. Comentarios: en esta sección puedes configurar todo lo relacionado a los comentarios. Por ejemplo, puedes optar por recibir un mensaje cada vez que alguien deja un mensaje en tu blog. Puedes optar también por moderar los comentarios.

Ajustes generales

Título del sitio	<input type="text" value="Crear un blog es fácil"/>
Descripción corta	<input type="text" value="Herramientas para crear tu blog paso a paso"/> <small>En pocas palabras, explica de qué va este sitio.</small>
Dirección de WordPress (URL)	<input type="text" value="http://www.crearunblogesfacil.com"/>
Dirección del sitio (URL)	<input type="text" value="http://www.crearunblogesfacil.com"/> <small>Introduce la dirección de tu página de inicio si es diferente al directorio donde está instalado WordPress.</small>
Dirección de correo electrónico	<input type="text" value="correo@crearunblogesfacil.com"/> <small>Esta dirección se usa sólo con fines administrativos, como para la notificación de nuevos usuarios.</small>
Miembros	<input type="checkbox"/> Cualquiera puede registrarse
Perfil predeterminado para nuevos usuarios	<input type="text" value="Suscriptor"/>
Zona horaria	<input type="text" value="UTC+0"/> <small>La hora UTC es 28-04-2013 16:00</small> <small>Elige una ciudad que esté en la misma zona horaria que la tuya.</small>
Formato de fecha	<input type="radio"/> 28 abril, 2013 <input type="radio"/> 2013/04/28 <input type="radio"/> 04/28/2013 <input checked="" type="radio"/> 28/04/2013 <input type="radio"/> Personalizado: <input type="text" value="d/m/Y"/> <input type="text" value="28/04/2013"/> Documentación sobre formatos de fecha y hora.

Para continuar con la configuración de WordPress te recomendamos el siguiente tutorial:

<http://tutorialwp.wordpress.com>

Importante

Wordpress y Blogger son muy distintos, aunque tienen características en común. Wordpress, por ejemplo, no admite algunas etiquetas de HTML que son fundamentales para incrustar actividades interactivas, como es la etiqueta IFRAME. Pero, sin embargo, tiene un magnífico editor visual,



gestor de imágenes y archivos. Se pueden incluir imágenes JPG, GIF y PNG, vídeos, presentaciones PowerPoint y archivos de texto en PDF, DOC, ODT. El lector puede descargar estos archivos de textos.

Te recomendamos el tutorial de cómo importar un blog de Blogger a WordPress:

<http://blogestores.wordpress.com/2007/02/07/importar-un-blog-de-blogger-a-wordpresscom/>

U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?



BLOGGER

• Ventajas

- Completamente gratis.
- Tiene un diseñador de plantillas incluido para modificar el diseño, las fuentes y colores de tu blog sin saber nada de código HTML o CSS.
- Incluye un editor de HTML para personalizaciones avanzadas.
- Se pueden añadir muchos gadgets y organizarlos con su interfaz, arrastrando y soltando los elementos donde tú quieras.
- Blogger no muestra anuncios en tu blog.
- Se integra bien con otros servicios de Google, como Google Friend Connect y Feedburner.

• Desventajas

- No hay muchas plantillas para elegir.
- El sistema de comentarios no es muy mejorable.
- Sólo se pueden crear un máximo de 10 páginas estáticas/fijas.

WORDPRESS.COM

• Ventajas

- WordPress.com está diseñado para personas que quieren crear un blog de forma rápida y sencilla, sin tener que preocuparse por los problemas de alojamiento y personalización.
- Alojamiento web gratuito.
- Hay más de 100 plantillas o *themes* donde escoger.
- Más posibilidades respecto a los autores en el blog que en Blogger.
- Se puede elegir entre muchos widgets (gadgets) para añadir al blog.
- El software de WordPress se actualiza automáticamente cuando sacan una nueva versión.

• Desventajas

- No se pueden usar *themes* o plantillas personalizadas.
- No se pueden instalar plugins.
- A veces se muestran anuncios de texto de Google en el blog.
- No se puede hacer uso de Javascript.

U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS

Un blog tiene muchas aplicaciones didácticas pero, sobre todo, es un medio de comunicación cuyas posibilidades deben ser conocidas por los profesores de Lengua castellana y Literatura para aplicarlas en su práctica educativa diaria.

<https://www.youtube.com/embed/3Yc4RO4VhMw>

¿Cómo se pueden aprovechar los blogs en nuestra práctica docente?

Los blogs funcionan a menudo como herramientas sociales dinámicas ya que tiene la opción de responder a las entradas y se actualizan con frecuencia. Aprovechando estas características, podemos utilizar los blogs en diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje como son:

- Un blog del grupo clase, de una materia o de una asignatura concreta, con recursos, información adicional y propuestas de actividades complementarias utilizando: la escritura hipertextual, el soporte multimedia, los comentarios, la proposición de enlaces relacionados, etc.



- Blog personal del alumnado a modo de diario individual sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, etc. o participando también en las bitácoras de compañeros/as comentando sus artículos y haciendo aportaciones, propuestas, etc.
- Taller creativo multimedia, individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en forma de textos, audio, vídeo o de enlaces a otros sitios.
- Gestión de proyectos de grupo como un excelente diario de trabajo donde se guarda el rastro del proceso y la evolución del proyecto.
- Publicación electrónica multimedia, periódico escolar, revista digital o monografías sobre diversos temas.
- Guía de navegación donde se comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos.



Uso de los blogs en el ámbito educativo

Podría decirse que el uso de los blogs en el ámbito educativo tiene tres vertientes:

- Profesor - profesor: Un profesor se abre un blog personal para compartir los recursos educativos que genera, intercambiar experiencias y puntos de vista y crear comunidad con otros blogs de profesores/as. Estos blogs son especialmente interesantes por los comentarios, en los que se suelen generar debates muy enriquecedores con profesores y profesoras de distintas regiones.
- Profesor - alumnos/as: El profesor genera un blog para ponerse en contacto con sus alumnos/as, en este caso el blog se convierte en una plataforma en la que se publica contenido curricular (ejercicios, textos, material multimedia...).



- Alumnos/as - profesor: El profesor crea un blog para el aula en el que son los alumnos/as los que administran el blog (ya sea como ejercicio de clase o de manera voluntaria). El profesor tutoriza la actividad y lo utiliza como sistema de evaluación o como mecanismo de motivación para acercar al



alumnado a la lectura, a la escritura y a las nuevas tecnologías.

lunasdebarro.blogspot.com.es

Compartir Más - Siguiendo blog»

BLOG DE ALUMN@S DE 5º MOVERA

BLOG GESTIONADO POR L@S ALUMN@S CEIP MAESTRO D.PEDRO ORÓS MOVERA

Página principal

"Anonymous" Write your message here
Sugerencia para este Blog...

FL2.0
Arrancamos nuevo curso ánimo

Toni
!!!!!!FELICES VACACIONES Y FELIZ VERANO!!!!!!

Alba
Eliminar los comentarios absurdos

FL2.0
INSISTO EN LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA

FL2.0
CORREGIR FALTAS DE ORTOGRAFÍA ANTES DE PUBLICAR ENTRADAS

FL2.0
ORGANIZAR MEJOR LAS ETIQUETAS Y EXPLICAR MEJOR LAS ENTRADAS

2.0F
A VER SI AÑADIS ENTRADAS DE LAS WIKIS. SE APRENDE MUCHO

domingo, 6 de octubre de 2013

EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA (ANDREA COSGAYA)

Hola soy Andrea Cosgaya y os voy a enseñar mi dialogo entre un cliente y el señor de la tienda. Espero que os guste.

DIALOGO

EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA

Un señor protesta en la tienda, el señor de la tienda se enfada así que le dice claramente:

Yo soy Lunático

Proyecto colaborativo

Traductor

Seleccionar idioma

U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS

Los blogs, como se ha podido comprobar con la lectura de las páginas anteriores, se han convertido en una herramienta didáctica gratuita para los docentes. Por sus características y facilidad de uso, los blogs permiten que cada autor lo configure e introduzca información relacionada con sus intereses. Hay páginas Web que recopilan las direcciones de los mejores blogs didácticos y aportan una breve descripción de los mismos. Muchas son las buenas prácticas docentes, aquí solo vamos a mostrar algunas, sabiendo que hay muchísimas más.

propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/



Propuestas TIC para el área de Lengua

Materiales TIC para el Máster de Formación del Profesorado

Presentación Marco teórico Propuestas didácticas Recursos El autor

Propuestas didácticas » Blogs » Ejemplos de blogs educativos

Ejemplos de blogs educativos

Añadir comentario

En la página [Sitios web](#) de la sección [Recursos](#) de este sitio se incluyen unos cuantos ejemplos de blogs de profesores del área de Lengua Castellana y Literatura, tanto personales como colectivos. A los allí citados, hay que añadir los ejemplos que figuran a continuación, todos ellos relacionados con diferentes cursos y asignaturas de Secundaria y Bachillerato:

- *Al pie de la letra*, <http://lengua-aula.blogspot.com>: blog de trabajos y proyectos de los alumnos de 4º de ESO del IES "La Patacona", de Alborada (Valencia), dirigidos por la profesora [Ángus Iglesias](#). El blog es el medio de expresión de un proyecto de trabajo sobre el Grupo Poético del 27.
- *Anatomía del verbo*, <http://goo.gl/nkRa0> [URL abreviada]: un blog de aula muy completo, elaborado por el profesor [Héctor Monteagudo](#), del IES "Ausias March" de Manises (Valencia). Este profesor es también autor del blog docente *Aguja de marear*, <http://goo.gl/GnNgQ> [URL abreviada], y de *Románticos y liberales*, <http://goo.gl/5eDDa> [URL abreviada], un blog de aula sobre literatura romántica.
- *Bitácora de Lengua y Literatura*, <http://irati.pnte.cfnavarra.es/multiblog/mgarcias>: blog creado por el profesor [Miguel Ángel García Andrés](#), del IES/BHI "Iturrana", de Pamplona, como apoyo a sus clases en Bachillerato. Tiene especial interés para todo lo relacionado con el comentario de texto y la preparación de la Prueba de Acceso a la Universidad.
- *Blog de Lengua*, <http://lengmoliner.blogspot.com>: creado por la profesora [Elisa Armas](#), del IES "María Moliner" de Sevilla, con materiales y actividades de Lengua y Literatura para los alumnos de 3º de ESO. Las publicaciones elaboradas por profesores y alumnos de este instituto constituyen un un ejemplo elocuente de la versatilidad de los blogs de aula, tal como pone de relieve el sitio web o "planeta" que recoge todos los artículos publicados en los distintos sitios abiertos por el centro (hasta doce diferentes): *Planeta LCyL en el María Moliner*, <http://www.planetaki.com/iesmoliner>.
- *Cita con Don Quijote*, <http://citasdelquijote.blogspot.com>: un ejemplo de blog temático organizado en torno a fragmentos escogidos de la obra cervantina, elaborado por la profesora [Ana Romeo](#) y alumnos de 2º de Bachillerato del INS "Serrallarga" de Blanes (Gerona). La profesora Ana Romeo también es autora de *El uso de la lengua*, <http://el-uso-de-la-lengua.blogspot.com>, blog de aula dedicado al uso de la lengua.

RSS de este sitio

Búsquedas

Buscar

Menú

- Presentación
- Marco teórico
 - Las competencias en el área de Lengua
 - Las TIC en educación
 - Competencias TIC del profesorado
- Propuestas didácticas
 - Herramientas de escritura
 - Diccionarios online
 - La pizarra digital
 - Uso educativo de la pizarra digital
 - La pizarra digital en el área de Lengua
- Las webquests
 - Recursos sobre webquests
 - Las webquests en el área de Lengua
- Blogs
 - Usos educativos de los blogs

Páginas Web donde se recogen direcciones de blogs educativos



En esta página se recogen direcciones de blogs educativos de Lengua castellana y Literatura de Secundaria y Bachillerato, y se hace una pequeña reseña de las características de los blogs seleccionados.

<http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/>

La siguiente es una recopilación de los mejores blogs educativos, pero sin reseña:

LOS BLOGS EDUCATIVOS	
¿QUÉ ES UN BLOG?	
DEFINICIONES	
Minid.net:	http://www.minid.net/que-es-un-weblog/
Definición y ejemplos	
USOS DIDÁCTICOS DE LOS BLOGS	
ARTÍCULOS	
Blogs para educar. Usos de los blogs en una pedagogía constructivista (Tíscar Lara)	http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=65
Els blocs: una fórmula a l'abast de tothom per exercir el poder digital (XTEC catalán)	http://phobos.xtec.cat/semtic/files/blocsintro.pdf
Los weblogs: un nuevo desafío para los docentes (EducAr).	http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/008551.php
Para qué sirve un blog de aula (El Tinglado)	http://www.tinglado.net/wiki/index.php/Para_qu%C3%A9_sirve_un_blog_de_aula
¿Y para qué quiero un blog si no tengo nada que decir?	http://bloggestores.wordpress.com/2007/01/21/%c2%bf-y-para-que-quiero-yo-un-blog-si-no-tengo-nada-que-decir/
Utilidades informáticas: Bitácoras (I) (Eduardo Martín Larequi)	http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php
Ventajas de los blogs (apartado de la web del IES Torre del Prado)	http://www.torreblog.es/
Blogs y educación (Educastur)	http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/
Weblogs y educación (Bitácoras.org)	http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C
Los "Weblogs" cumplen diez años de agitación	http://www.elpais.com/articulo/ocio/weblogs/cumplen/anos/agitacion/elpepueccib/20070118elpciboci_1/Tes
Monográfico de blogs. Observatorio del CNICE	http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=70
BIBLIOGRAFÍA SOBRE BLOGS	
Weblogografía imprescindible (Francisco Muñoz de la Peña)	http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&task=view&id=128&Itemid=128
PRESENTACIONES	

El siguiente sitio recoge direcciones de blogs de enseñanza Infantil y Primaria:

<http://www.escuelaenlanube.com/enlaces-de-inters/>



En esta Web se presentan blogs de todos los niveles y de todas las materias con una pequeña descripción:

<http://www.maestroteca.com/blogs-educativos/>

Muchos más ejemplos de blogs de profesores y blogs de aula relacionados con el área de Lengua Castellana y Literatura pueden encontrarse en la recopilación realizada por el profesor Ángel Prieto Lino en el wiki [Lengualit](#)

BLOGS Y WEBS - Lengualit

https://sites.google.com/site/jonaydan/internet-en-el-aula/blogs-y-webs

Lengualit

Página principal | Morfología | Sintaxis | Ortografía | Léxico | Apuntes y esquemas | Literatura | Repaso Lengua | Diccionarios | Juegos | Profesor | Herramientas TIC | COMPETENCIAS | EFEMÉRIDES | INTERNET EN EL AULA | BLOGS Y WEBS | BLOGS FAVORITOS | INTERACTIVOS

Páginas personales

- Lengualit (blog)
- Club de lectura
- Nuevos en Blog
- Lengualit en Blogger
- Jonaydan (web)
- Lengualit (web)
- Lengualit (wiki)
- EVAQO Mesa y Lopez
- Cursos Moodle
- Lengualit en Wordpress
- Coment en el aula

Enlaces de interés

- Instituto Tecnológico Educativo
- Consejería Educación Canarias
- Educare
- Real Academia Española

Correo y visitas

Desde Agosto 2010

Total 34495

Spain 21034

Mexico 2638

United States 2570

Argentina 1540

Colombia 1443

Peru 811

Chile 517

Ecuador 505

Venezuela 505

Dominican 497

Germany 238

Belgium 235

United Kingdom 175

Nicaragua 172

Guatemala 162

Uruguay 138

Puerto Rico 117

Bolivia 109

France 104

Russia 104

El Salvador 98

Panama 94

Canada 89

Netherlands 72

Costa Rica 69

Other country 530

INTERNET EN EL AULA >

BLOGS Y WEBS

Columna izquierda: páginas incluidas en mi Foro [Blogs y Webs de Lengua Castellana y Literatura en Secundaria](#) de esta Red social.

*** Blogs actualizados (enero de 2011). A Autores miembros de la RED Internet en el Aula y amigos de mi Foro.

Columna derecha: aportaciones a "[Tareas y competencia comunicativa](#)" incluidas en este Grupo [Interactivos Lengualit Secundaria](#).

DESDE AQUÍ TE INVITO A PARTICIPAR PARA SEGUIR COMPLETANDO ESTA TABLA.

Blogs y Webs	Autores	Interactivos
http://www.donatedelalengua.com/ http://blogs.lenguadebachillerato.blogspot.com/ http://www.wakeatencers.blogspot.com/	***A Dori Castellanos García	http://docs.google.com/document/pub?id=1AMTCU4-yWxCHFPuZd989Hv8Xa-5vvlyvHr9VPOLJE&pli=1 (Sobre Tipología textual)
http://donatedelalengua.blogspot.com/	IES Príncep de Girona	
http://blogs.xtec.cat/lenguacastellanaespalafoia/	*** IES Palafoia	
http://aula3eas.blogspot.com/ http://encastillanos.blogspot.com/	***A Araceli Matas	
http://www.esmamabi.org/departaments.php		
http://antonioamanamos.blogspot.com/	***A Antonio Manuel Ramos	
http://recasdelengua.blogspot.com/ http://littera.wikispaces.com/	***A Antonio Solano	http://littera.wikispaces.com/actividades Una de sus muchas y atractivas propuestas http://littera.wikispaces.com/biografia_musica
http://mundoprodigio.blogspot.com/		
http://anatomadeverbo.blogspot.com/ http://aquiademarear.blogspot.com/	***A Héctor Monteagudo	http://pletio.wikispaces.com/Cinco+maneras+de+contar+y+escribir#Ejemplos
http://profesblog.es/blogs/miquelangel/	*** Miguel Ángel	
http://jamillan.com/engua/	*** José Antonio Millán	http://jamillan.com/lengua/temas/puntuacion/
http://somoslos1.blogspot.com/ y otros	***A J. Luis Gamboa	http://somoslos1.blogspot.com/2008/11/autometrado-del-1bc.html Para saber de podcast: http://cmodelaslembardas.blogspot.com/2010/12/podcasting-tu-tema-la-palabra.html http://proyectorosaleda2.blogspot.com/ (proyecto premiado)

El portal de AraBlogs también es una muy buena fuente de información, pues en él se se recogen todos los blogs publicados en el mismo y se destacan los más visitados.



www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=958

MENÚ

[Inicio](#)
[Portal Arablogs](#)
[Zona Administración](#)

MODERADOR:
 María Jesús Serrano
 IES Mar De Aragón
 Caspe
 (Zaragoza)

@

NUESTRO INSTITUTO

NUESTRA BIBLIOTECA

TRABAJANDO POR

Dale a la lengua
 PRIMER CICLO DE ESO

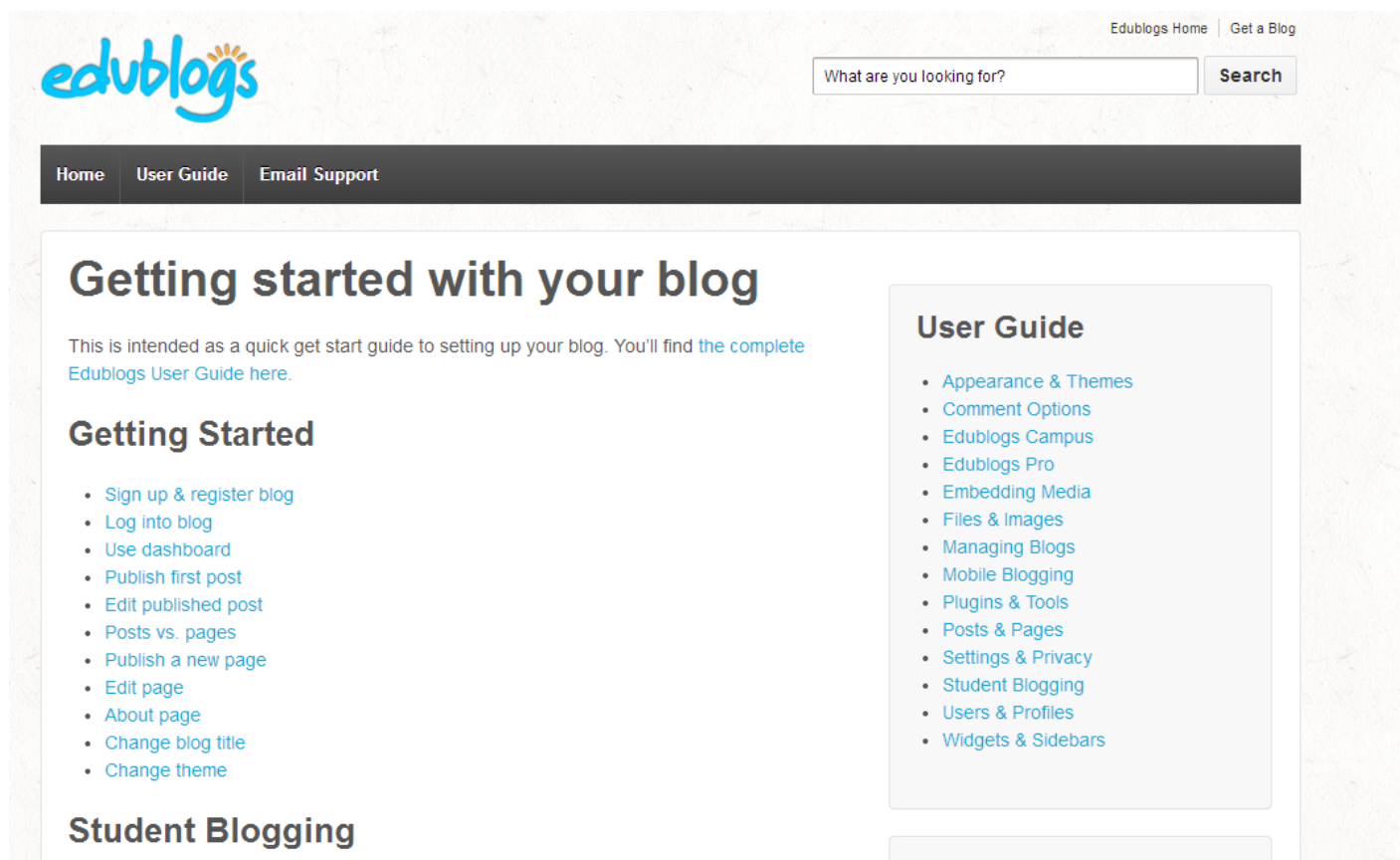
[o] [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#) [20](#) [21](#) [22](#) [23](#) [24](#) [25](#) [26](#) [27](#) [28](#) [29](#) [30](#) [31](#) [32](#) [33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#) [40](#) [41](#) [42](#) [43](#) [44](#) [45](#) [46](#) [47](#) [48](#) [49](#) [50](#) [51](#) [52](#) [53](#) [54](#) [55](#) [56](#) [57](#) [58](#) [59](#) [60](#) [61](#) [62](#) [63](#) [64](#) [65](#) [66](#) [67](#) [68](#) [69](#) [70](#) [71](#) [72](#) [73](#) [74](#) [75](#) [76](#) [77](#) [78](#) [79](#) [80](#) [81](#) [82](#) [83](#) [84](#) [85](#) [86](#) [87](#) [88](#) [89](#) [90](#) [91](#) [92](#) [93](#) [94](#) [95](#) [96](#) [97](#) [98](#) [99](#) [100](#) [101](#) [102](#) [103](#) [104](#) [105](#) [106](#) [107](#) [108](#) [109](#) [110](#) [111](#) [112](#) [113](#) [114](#) [115](#) [116](#) [117](#) [118](#) [119](#) [120](#) [121](#) [122](#) [123](#) [124](#) [125](#) [126](#) [127](#) [128](#) [129](#) [130](#) [131](#) [132](#) [133](#) [134](#) [135](#) [136](#) [137](#) [138](#) [139](#) [140](#) [141](#) [142](#) [143](#) [144](#) [145](#) [146](#) [147](#) [148](#) [149](#) [150](#) [151](#) [152](#) [153](#) [154](#) [155](#) [156](#) [157](#) [158](#) [159](#) [160](#) [161](#) [162](#) [163](#) [164](#) [165](#) [166](#) [167](#) [168](#) [169](#) [170](#) [171](#) [172](#) [173](#) [174](#) [175](#) [176](#) [177](#) [178](#) [179](#) [180](#) [181](#) [182](#) [183](#) [184](#) [185](#) [186](#) [187](#) [188](#) [189](#) [190](#) [191](#) [192](#) [193](#) [194](#) [195](#) [196](#) [197](#) [198](#) [199](#) [200](#) [201](#) [202](#) [203](#) [204](#) [205](#) [206](#) [207](#) [208](#) [209](#) [210](#) [211](#) [212](#) [213](#) [214](#) [215](#) [216](#) [217](#) [218](#) [219](#) [220](#) [221](#) [222](#) [223](#) [224](#) [225](#) [226](#) [227](#) [228](#) [229](#) [230](#) [231](#) [232](#) [233](#) [234](#) [235](#) [236](#) [237](#) [238](#) [239](#) [240](#) [241](#) [242](#) [243](#) [244](#) [245](#) [246](#) [247](#) [248](#) [249](#) [250](#) [251](#) [252](#) [253](#) [254](#) [255](#) [256](#) [257](#) [258](#) [259](#) [260](#) [261](#) [262](#) [263](#) [264](#) [265](#) [266](#) [267](#) [268](#) [269](#) [270](#) [271](#) [272](#) [273](#) [274](#) [275](#) [276](#) [277](#) [278](#) [279](#) [280](#) [281](#) [282](#) [283](#) [284](#) [285](#) [286](#) [287](#) [288](#) [289](#) [290](#) [291](#) [292](#) [293](#) [294](#) [295](#) [296](#) [297](#) [298](#) [299](#) [300](#) [301](#) [302](#) [303](#) [304](#) [305](#) [306](#) [307](#) [308](#) [309](#) [310](#) [311](#) [312](#) [313](#) [314](#) [315](#) [316](#) [317](#) [318](#) [319](#) [320](#) [321](#) [322](#) [323](#) [324](#) [325](#) [326](#) [327](#) [328](#) [329](#) [330](#) [331](#) [332](#) [333](#) [334](#) [335](#) [336](#) [337](#) [338](#) [339](#) [340](#) [341](#) [342](#) [343](#) [344](#) [345](#) [346](#) [347](#) [348](#) [349](#) [350](#) [351](#) [352](#) [353](#) [354](#) [355](#) [356](#) [357](#) [358](#) [359](#) [360](#) [361](#) [362](#) [363](#) [364](#) [365](#) [366](#) [367](#) [368](#) [369](#) [370](#) [371](#) [372](#) [373](#) [374](#) [375](#) [376](#) [377](#) [378](#) [379](#) [380](#) [381](#) [382](#) [383](#) [384](#) [385](#) [386](#) [387](#) [388](#) [389](#) [390](#) [391](#) [392](#) [393](#) [394](#) [395](#) [396](#) [397](#) [398](#) [399](#) [400](#) [401](#) [402](#) [403](#) [404](#) [405](#) [406](#) [407](#) [408](#) [409](#) [410](#) [411](#) [412](#) [413](#) [414](#) [415](#) [416](#) [417](#) [418](#) [419](#) [420](#) [421](#) [422](#) [423](#) [424](#) [425](#) [426](#) [427](#) [428](#) [429](#) [430](#) [431](#) [432](#) [433](#) [434](#) [435](#) [436](#) [437](#) [438](#) [439](#) [440](#) [441](#) [442](#) [443](#) [444](#) [445](#) [446](#) [447](#) [448](#) [449](#) [450](#) [451](#) [452](#) [453](#) [454](#) [455](#) [456](#) [457](#) [458](#) [459](#) [460](#) [461](#) [462](#) [463](#) [464](#) [465](#) [466](#) [467](#) [468](#) [469](#) [470](#) [471](#) [472](#) [473](#) [474](#) [475](#) [476](#) [477](#) [478](#) [479](#) [480](#) [481](#) [482](#) [483](#) [484](#) [485](#) [486](#) [487](#) [488](#) [489](#) [490](#) [491](#) [492](#) [493](#) [494](#) [495](#) [496](#) [497](#) [498](#) [499](#) [500](#) [501](#) [502](#) [503](#) [504](#) [505](#) [506](#) [507](#) [508](#) [509](#) [510](#) [511](#) [512](#) [513](#) [514](#) [515](#) [516](#) [517](#) [518](#) [519](#) [520](#) [521](#) [522](#) [523](#) [524](#) [525](#) [526](#) [527](#) [528](#) [529](#) [530](#) [531](#) [532](#) [533](#) [534](#) [535](#) [536](#) [537](#) [538](#) [539](#) [540](#) [541](#) [542](#) [543](#) [544](#) [545](#) [546](#) [547](#) [548](#) [549](#) [550](#) [551](#) [552](#) [553](#) [554](#) [555](#) [556](#) [557](#) [558](#) [559](#) [560](#) [561](#) [562](#) [563](#) [564](#) [565](#) [566](#) [567](#) [568](#) [569](#) [570](#) [571](#) [572](#) [573](#) [574](#) [575](#) [576](#) [577](#) [578](#) [579](#) [580](#) [581](#) [582](#) [583](#) [584](#) [585](#) [586](#) [587](#) [588](#) [589](#) [590](#) [591](#) [592](#) [593](#) [594](#) [595](#) [596](#) [597](#) [598](#) [599](#) [600](#) [601](#) [602](#) [603](#) [604](#) [605](#) [606](#) [607](#) [608](#) [609](#) [610](#) [611](#) [612](#) [613](#) [614](#) [615](#) [616](#) [617](#) [618](#) [619](#) [620](#) [621](#) [622](#) [623](#) [624](#) [625](#) [626](#) [627](#) [628](#) [629](#) [630](#) [631](#) [632](#) [633](#) [634](#) [635](#) [636](#) [637](#) [638](#) [639](#) [640](#) [641](#) [642](#) [643](#) [644](#) [645](#) [646](#) [647](#) [648](#) [649](#) [650](#) [651](#) [652](#) [653](#) [654](#) [655](#) [656](#) [657](#) [658](#) [659](#) [660](#) [661](#) [662](#) [663](#) [664](#) [665](#) [666](#) [667](#) [668](#) [669](#) [670](#) [671](#) [672](#) [673](#) [674](#) [675](#) [676](#) [677](#) [678](#) [679](#) [680](#) [681](#) [682](#) [683](#) [684](#) [685](#) [686](#) [687](#) [688](#) [689](#) [690](#) [691](#) [692](#) [693](#) [694](#) [695](#) [696](#) [697](#) [698](#) [699](#) [700](#) [701](#) [702](#) [703](#) [704](#) [705](#) [706](#) [707](#) [708](#) [709](#) [710](#) [711](#) [712](#) [713](#) [714](#) [715](#) [716](#) [717](#) [718](#) [719](#) [720](#) [721](#) [722](#) [723](#) [724](#) [725](#) [726](#) [727](#) [728](#) [729](#) [730](#) [731](#) [732](#) [733](#) [734](#) [735](#) [736](#) [737](#) [738](#) [739](#) [740](#) [741](#) [742](#) [743](#) [744](#) [745](#) [746](#) [747](#) [748](#) [749](#) [750](#) [751](#) [752](#) [753](#) [754](#) [755](#) [756](#) [757](#) [758](#) [759](#) [760](#) [761](#) [762](#) [763](#) [764](#) [765](#) [766](#) [767](#) [768](#) [769](#) [770](#) [771](#) [772](#) [773](#) [774](#) [775](#) [776](#) [777](#) [778](#) [779](#) [780](#) [781](#) [782](#) [783](#) [784](#) [785](#) [786](#) [787](#) [788](#) [789](#) [790](#) [791](#) [792](#) [793](#) [794](#) [795](#) [796](#) [797](#) [798](#) [799](#) [800](#) [801](#) [802](#) [803](#) [804](#) [805](#) [806](#) [807](#) [808](#) [809](#) [810](#) [811](#) [812](#) [813](#) [814](#) [815](#) [816](#) [817](#) [818](#) [819](#) [820](#) [821](#) [822](#) [823](#) [824](#) [825](#) [826](#) [827](#) [828](#) [829](#) [830](#) [831](#) [832](#) [833](#) [834](#) [835](#) [836](#) [837](#) [838](#) [839](#) [840](#) [841](#) [842](#) [843](#) [844](#) [845](#) [846](#) [847](#) [848](#) [849](#) [850](#) [851](#) [852](#) [853](#) [854](#) [855](#) [856](#) [857](#) [858](#) [859](#) [860](#) [861](#) [862](#) [863](#) [864](#) [865](#) [866](#) [867](#) [868](#) [869](#) [870](#) [871](#) [872](#) [873](#) [874](#) [875](#) [876](#) [877](#) [878](#) [879](#) [880](#) [881](#) [882](#) [883](#) [884](#) [885](#) [886](#) [887](#) [888](#) [889](#) [890](#) [891](#) [892](#) [893](#) [894](#) [895](#) [896](#) [897](#) [898](#) [899](#) [900](#) [901](#) [902](#) [903](#) [904](#) [905](#) [906](#) [907](#) [908](#) [909](#) [910](#) [911](#) [912](#) [913](#) [914](#) [915](#) [916](#) [917](#) [918](#) [919](#) [920](#) [921](#) [922](#) [923](#) [924](#) [925](#) [926](#) [927](#) [928](#) [929](#) [930](#) [931](#) [932](#) [933](#) [934](#) [935](#) [936](#) [937](#) [938](#) [939](#) [940](#) [941](#) [942](#) [943](#) [944](#) [945](#) [946](#) [947](#) [948](#) [949](#) [950](#) [951](#) [952](#) [953](#) [954](#) [955](#) [956](#) [957](#) [958](#) [959](#) [960](#) [961](#) [962](#) [963](#) [964](#) [965](#) [966](#) [967](#) [968](#) [969](#) [970](#) [971](#) [972](#) [973](#) [974](#) [975](#) [976](#) [977](#) [978](#) [979](#) [980](#) [981](#) [982](#) [983](#) [984](#) [985](#) [986](#) [987](#) [988](#) [989](#) [990](#) [991](#) [992](#) [993](#) [994](#) [995](#) [996](#) [997](#) [998](#) [999](#) [1000](#) [1001](#) [1002](#) [1003](#) [1004](#) [1005](#) [1006](#) [1007](#) [1008](#) [1009](#) [1010](#) [1011](#) [1012](#) [1013](#) [1014](#) [1015](#) [1016](#) [1017](#) [1018](#) [1019](#) [1020](#) [1021](#) [1022](#) [1023](#) [1024](#) [1025](#) [1026](#) [1027](#) [1028](#) [1029](#) [1030](#) [1031](#) [1032](#) [1033](#) [1034](#) [1035](#) [1036](#) [1037](#) [1038](#) [1039](#) [1040](#) [1041](#) [1042](#) [1043](#) [1044](#) [1045](#) [1046](#) [1047](#) [1048](#) [1049](#) [1050](#) [1051](#) [1052](#) [1053](#) [1054](#) [1055](#) [1056](#) [1057](#) [1058](#) [1059](#) [1060](#) [1061](#) [1062](#) [1063](#) [1064](#) [1065](#) [1066](#) [1067](#) [1068](#) [1069](#) [1070](#) [1071](#) [1072](#) [1073](#) [1074](#) [1075](#) [1076](#) [1077](#) [1078](#) [1079](#) [1080](#) [1081](#) [1082](#) [1083](#) [1084](#) [1085](#) [1086](#) [1087](#) [1088](#) [1089](#) [1090](#) [1091](#) [1092](#) [1093](#) [1094](#) [1095](#) [1096](#) [1097](#) [1098](#) [1099](#) [1100](#) [1101](#) [1102](#) [1103](#) [1104](#) [1105](#) [1106](#) [1107](#) [1108](#) [1109](#) [1110](#) [1111](#) [1112](#) [1113](#) [1114](#) [1115](#) [1116](#) [1117](#) [1118](#) [1119](#) [1120](#) [1121](#) [1122](#) [1123](#) [1124](#) [1125](#) [1126](#) [1127](#) [1128](#) [1129](#) [1130](#) [1131](#) [1132](#) [1133](#) [1134](#) [1135](#) [1136](#) [1137](#) [1138](#) [1139](#) [1140](#) [1141](#) [1142](#) [1143](#) [1144](#) [1145](#) [1146](#) [1147](#) [1148](#) [1149](#) [1150](#) [1151](#) [1152](#) [1153](#) [1154](#) [1155](#) [1156](#) [1157](#) [1158](#) [1159](#) [1160](#) [1161](#) [1162](#) [1163](#) [1164](#) [1165](#) [1166](#) [1167](#) [1168](#) [1169](#) [1170](#) [1171](#) [1172](#) [1173](#) [1174](#) [1175](#) [1176](#) [1177](#) [1178](#) [1179](#) [1180](#) [1181](#) [1182](#) [1183](#)

Ampliación de contenidos

ParaSaberMas

A continuación te presentamos otras posibilidades para crear tu blog

- Para crear un blog con **edublogs** [tutorial en inglés](#)



The screenshot shows the Edublogs website interface. At the top left is the 'edublogs' logo. To the right is a search bar with the placeholder text 'What are you looking for?' and a 'Search' button. Below the logo is a navigation menu with links for 'Home', 'User Guide', and 'Email Support'. The main content area is titled 'Getting started with your blog' and includes a sub-header 'Getting Started' with a list of links: 'Sign up & register blog', 'Log into blog', 'Use dashboard', 'Publish first post', 'Edit published post', 'Posts vs. pages', 'Publish a new page', 'Edit page', 'About page', 'Change blog title', and 'Change theme'. To the right of this list is a 'User Guide' section with a list of links: 'Appearance & Themes', 'Comment Options', 'Edublogs Campus', 'Edublogs Pro', 'Embedding Media', 'Files & Images', 'Managing Blogs', 'Mobile Blogging', 'Plugins & Tools', 'Posts & Pages', 'Settings & Privacy', 'Student Blogging', 'Users & Profiles', and 'Widgets & Sidebars'.

- Para montar un blog en tu espacio con wordpress.org

<http://blog.educastur.es/hosting/category/ayuda-y-tutoriales/serv-de-hospedaje/>

Direcciones de blogs institucionales

- Blog de la Biblioteca Nacional <http://blog.bne.es/>

El Blog de la BNE



"La BNE ha sido mi alma mater, más que la universidad"

octubre 25, 2013 | Sin comentarios



libros.

Es uno de los lingüistas más importantes de España. Un diccionario

Han pasado décadas desde que Pancraccio Celdrán (Murcia, 1942) pisara por primera vez la Biblioteca Nacional de España. El profesor y erudito español, especializado en Historia y Literatura Antigua y Medieval, Antropología Cultural y Fraseología, preparó aquí su primera tesis doctoral, y sigue viniendo cada tarde para recabar información para sus

SÍGUENOS EN



Artículos (RSS)

CATEGORÍAS

- Adquisiciones
- Biblioteca Digital Hispánica
- Bibliotecas y bibliotecarios
- Catalogación y clasificación
- Cooperación
- Divulgación
- Efemérides
- Exposiciones y actividades
- Fondos y colecciones destacadas
- Gestión del conocimiento

BUSCAR

ETIQUETAS

Archivo de la palabra Archivos
personales Archivo
web Arquitectura
Atlas y mapas
Ayuda para la
búsqueda Biblioteca
Digital del Patrimonio
Iberoamericano Carteles
Cartografía Ciencia y
tecnología Cine
Comunicación interna
Cómics Depósito legal
Dibujos Ephemera

- Blog de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes <http://blog.cervantesvirtual.com/>



EL BLOG

BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES

SUSCRÍBETE >>>



BIENVENIDO AL BLOG DE LA BVMC

NOTICIAS NOVEDADES RESUMEN DE PRENSA SUGERENCIAS OPINIÓN LIBROS ENTRETRELIBROS

OCT 25 Encuentro sobre documentación digital DATECH 2014
25 de octubre de 2013 | [Deja un comentario](#)

El plazo de admisión de propuestas permanecerá abierto hasta el próximo 7 de enero de 2014.

[Leer más...](#)

OCT 25 Iban Zaldúa, Premio Euskadi de Ensayo en Castellano 2013
25 de octubre de 2013 | [Deja un comentario](#)

Por Ese idioma raro y poderoso: once decisiones cruciales que un escritor vasco está obligado a tomar (Lengua de Trapo).

[Leer más...](#)

OCT 25 Concurso Entretelibros
25 de octubre de 2013 | [Comentarios desactivados](#)

Cátedra Vargas Llosa

CÁTEDRA VARGAS LLOSA
www.catedravargasllosa.es

Últimos comentarios

Luis Siabala Valer en La RAE publica el 'Diccionario de Autoridades' en edición facsimilar

Beatriz Teglia en El argentino Adolfo Bioy Casares y el malagueño Salvador Rueda, en la Cervantes



- Blog del Centro Virtual Cervantes <http://ese.blogs.cervantes.es/>