

# 1. El blog como medio de comunicación

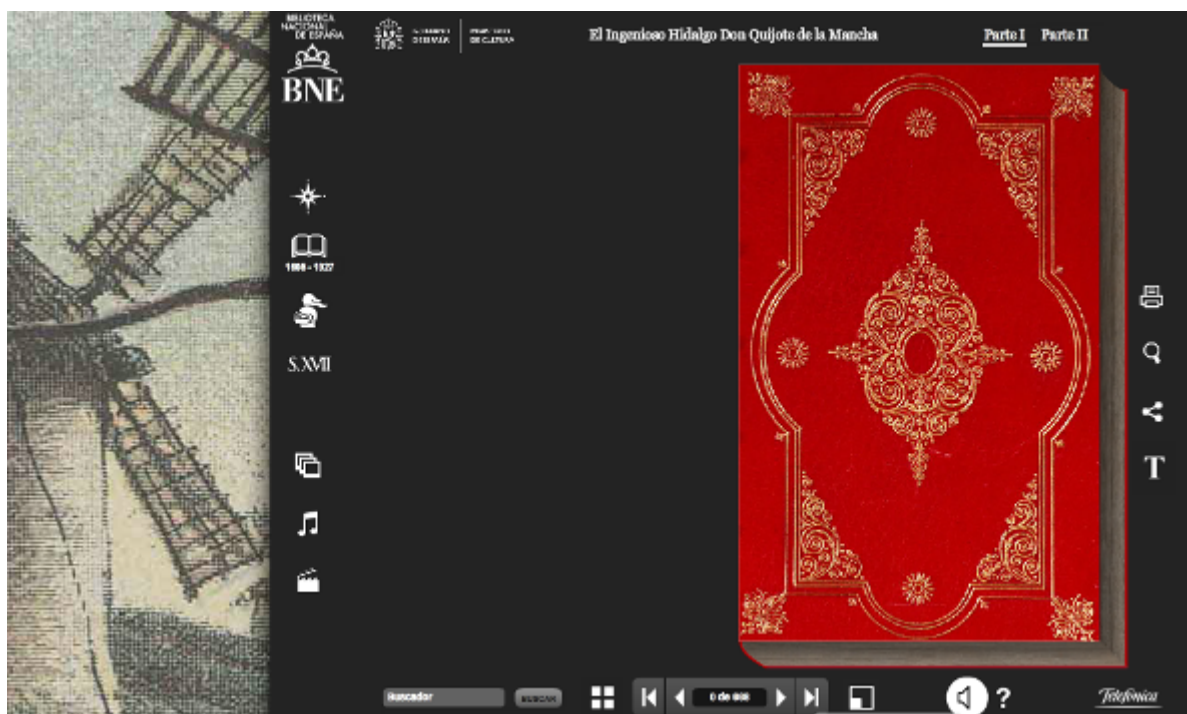
- Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN
- Contenidos
- U.1 LOS BLOGS
- U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER
- U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS
- U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?
- U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS
- U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS
- Ampliación de contenidos

# Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN

## Lengua castellana y Literatura con las TIC

Este curso pretende dar a conocer diferentes recursos que ayuden al profesorado de Lengua en el desarrollo de sus clases y en el enriquecimiento de los procesos de enseñanza haciendo uso de las TIC.

Se ha diseñado con la intención de que el profesorado conozca el manejo básico de algunas herramientas TIC útiles en el aula de Lengua castellana y Literatura, al tiempo que se van perfilando aplicaciones concretas. Así, se pretende presentar diferentes propuestas que sirvan al profesorado para descubrir nuevos recursos que impliquen a su vez nuevas formas de enseñar y aprender.



Todos los materiales se pueden utilizar en los diferentes niveles de Lengua tanto de Primaria, como de Secundaria y Bachillerato.

Lo primero que queremos presentar es el **Blog** como herramienta de comunicación, porque su uso incentiva la generación de ideas y su puesta en común, así como la colaboración.



# Objetivos

- Conocer los diferentes servicios para la confección de blogs.
- Utilizar las herramientas necesarias para la confección de un blog en Blogger, Arablogs o en WordPress.
- Aprender a gestionar un blog.
- Aprender a usar blogs y a integrarlos en la práctica docente del aula de Lengua Castellana.
- Compartir los recursos educativos publicados en un blog.
- Intercambiar experiencias y puntos de vista.
- Crear comunidad con otros blogs de profesores/as.

# Contenidos

## **Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo**

- Los blogs
- Confección de un blog con Blogger
- Confección de un blog con Wordpress
- ¿Cuál es la mejor herramienta para crear un blog?
- Aplicaciones didácticas de los blogs
- Ejemplos de blogs educativos

# U.1 LOS BLOGS

El blog (bitácora en su traducción al castellano), está formado por una serie de artículos o entradas clasificadas por fechas, en el que el artículo más reciente se muestra en primer lugar.

El autor o blogger escribe en su blog con una cierta periodicidad nuevos textos. Generalmente, se especializan en determinados temas de tal forma que los lectores pueden seleccionar el blog que desean consultar según sus intereses.

Si su autor lo permite, los lectores pueden dejar comentarios a los textos que aparecen en el blog, que a su vez pueden ser contestados por el propio autor, creando así un diálogo entre lectores y autor que enriquece especialmente el intercambio de ideas.

En definitiva, el **Blog** es un medio fundamental para compartir información.

## 1. ¿Cuál es la estructura de un blog?

La estructura de un blog es bastante estándar y suele mantenerse sea cual sea el proveedor de servicios.

[![Elementos del blog. lte](img/elementosblog1.jpg " "]

**Muchos son los usos didácticos que pueden tener los blogs. Para muestra un botón**

<https://player.vimeo.com/video/38116481>

II Encuentro Provincial de Blogs Educativos from CEP Marbella-Coin on Vimeo.

# U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER



Blogger es un servicio *online* de administración de blogs. Para crear un blog en Blogger hay que acceder a la página de [Blogger](#), crear una cuenta, que no es necesaria si se tiene una de correo con gmail.

## 1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

\*\*![Crear un nuevo blog con Blogger](img/blogger.jpg " ")

- Asigna un nombre a tu blog que identifique el tema que vas a tratar.
- Elige una plantilla.
- Al entrar como propietario o administrador del blog con tu usuario y contraseña, puedes añadir entradas o modificar las ya publicadas. Crear una entrada es tan sencillo como utilizar un procesador de textos. Lo más conveniente es publicar contenido original, aunque también puedes utilizar información de Internet, siempre de forma responsable. Actualmente muchos materiales están publicados bajo [Creative Commons](#). Debes mirar las condiciones y respetarlas. Además, dispones de opciones para personalizar letras, colores, incluir imágenes, etc.

## 2. Todo lo que hay que sabe para dominar Blogger

Para dominar todos los entresijos de Blogger recomendamos la lectura de [Inicio y creación de entrada en Blogger](#) y [Creación y configuración inicial](#).

**Video tutorial de Blogger**

<https://www.youtube.com/embed/jlQyDzK0gCI>

# U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS

Otra posibilidad para crear un blog la ofrece WordPress. WordPress ha sido diseñado para ser instalado en nuestro servidor web, es muy fácil de instalar y de manejar. Para crear el blog hay que acceder a la página de <http://es.wordpress.com/>



## 1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

Entra en la página <http://es.wordpress.com/>

- **Selecciona “Registrarte Ahora”**



PERFECCIONAR x WordPress.com x

https://es.wordpress.com/signup/

WordPress.com Temas Ayuda Noticias Características Registrarse Acceder

Comienza con WordPress.com rellenando este sencillo formulario:

Dirección de correo electrónico	Te enviaremos un correo electrónico para activar tu cuenta, por favor, haz una triple comprobación de que lo has escrito correctamente.
Nombre de usuario	Tu nombre de usuario debe tener un mínimo de cuatro caracteres y sólo puede incluir letras minúsculas y números.
Contraseña	Las mejores contraseñas utilizan caracteres en mayúsculas y minúsculas, números y símbolos como !"£\$%&. Ocultar Generate strong password
Dirección del Blog	Elige una dirección para tu blog de WordPress.com. Puedes cambiarla más tarde. Si no quieres un blog, puedes registrar un nombre de usuario solamente.
Contemplando actualizar tu blog?	Choosing the upgrade bundle on signup can save you some cash over buying upgrades at a later date.

- **Después de activar la cuenta puedes comenzar a administrar tu blog.** Para llegar al panel de administración accedes a <http://es.wordpress.com/> y allí entras con tu nombre de usuario y password.
- **Selecciona un tema o una plantilla**

## 2. Opciones que hay que configurar antes de trabajar con el blog

- **Ajustes- Generales**

Las opciones generales incluyen aspectos como el título del blog, descripción corta, lenguaje, correo electrónico y configuración de fechas. Para configurar estas opciones sigue estos pasos:

**En el menú ve a Opciones—General.**

Te encuentras con la pantalla para configurar las opciones generales:

- a. **Título del Blog:** es el nombre de tu blog que normalmente aparece en lo que se conoce como el "header". Si lo deseas puedes cambiar el título o dejarlo como está.
- b. **Descripción corta:** es una breve descripción que aparece después del título de tu blog. Recomendamos que sustituyas ahora la que el blog trae por defecto e incluyas una descripción breve de tu blog. También, en vez de una descripción, puede ser un pensamiento que defina las metas de tu blog.
- c. **Lenguaje:** aquí seleccionas el idioma principal de tu blog. Debe estar ya seleccionado el español.
- d. **Dirección de correo electrónico:** aquí se incluye el correo del administrador del blog. Se utiliza solo con fines administrativos y no aparece disponible para tus visitantes.

e. Comentarios: en esta sección puedes configurar todo lo relacionado a los comentarios. Por ejemplo, puedes optar por recibir un mensaje cada vez que alguien deja un mensaje en tu blog. Puedes optar también por moderar los comentarios.

Para continuar con la configuración de WordPress te recomendamos el siguiente tutorial:

<http://tutorialwp.wordpress.com>

# Importante

Wordpress y Blogger son muy distintos, aunque tienen características en común. Wordpress, por ejemplo, no admite algunas etiquetas de HTML que son fundamentales para incrustar actividades interactivas, como es la etiqueta IFRAME. Pero, sin embargo, tiene un magnífico editor visual, gestor de imágenes y archivos. Se pueden incluir imágenes JPG, GIF y PNG, vídeos, presentaciones PowerPoint y archivos de texto en PDF, DOC, ODT. El lector puede descargar estos archivos de textos.

Te recomendamos el tutorial de cómo importar un blog de Blogger a WordPress:

<http://blogestores.wordpress.com/2007/02/07/importar-un-blog-de-blogger-a-wordpresscom/>

# U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?



## **BLOGGER**

### • **Ventajas**

- Completamente gratis.
- Tiene un diseñador de plantillas incluido para modificar el diseño, las fuentes y colores de tu blog sin saber nada de código HTML o CSS.
- Incluye un editor de HTML para personalizaciones avanzadas.
- Se pueden añadir muchos gadgets y organizarlos con su interfaz, arrastrando y soltando los elementos donde tú quieras.
- Blogger no muestra anuncios en tu blog.
- Se integra bien con otros servicios de Google, como Google Friend Connect y Feedburner.

### • **Desventajas**

- No hay muchas plantillas para elegir.
- El sistema de comentarios no es muy mejorable.

- Sólo se pueden crear un máximo de 10 páginas estáticas/fijas.

## **WORDPRESS.COM**

- **Ventajas**

- WordPress.com está diseñado para personas que quieren crear un blog de forma rápida y sencilla, sin tener que preocuparse por los problemas de alojamiento y personalización.
- Alojamiento web gratuito.
- Hay más de 100 plantillas o *themes* donde escoger.
- Más posibilidades respecto a los autores en el blog que en Blogger.
- Se puede elegir entre muchos widgets (gadgets) para añadir al blog.
- El software de WordPress se actualiza automáticamente cuando sacan una nueva versión.

- **Desventajas**

- No se pueden usar *themes* o plantillas personalizadas.
- No se pueden instalar plugins.
- A veces se muestran anuncios de texto de Google en el blog.
- No se puede hacer uso de Javascript.

# U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS

Un blog tiene muchas aplicaciones didácticas pero, sobre todo, es un medio de comunicación cuyas posibilidades deben ser conocidas por los profesores de Lengua castellana y Literatura para aplicarlas en su práctica educativa diaria.

<https://www.youtube.com/embed/3Yc4RO4VhMw>

## **¿Cómo se pueden aprovechar los blogs en nuestra práctica docente?**

Los blogs funcionan a menudo como herramientas sociales dinámicas ya que tiene la opción de responder a las entradas y se actualizan con frecuencia. Aprovechando estas características, podemos utilizar los blogs en diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje como son:

- Un blog del grupo clase, de una materia o de una asignatura concreta, con recursos, información adicional y propuestas de actividades complementarias utilizando: la escritura hipertextual, el soporte multimedia, los comentarios, la proposición de enlaces relacionados, etc.



- Blog personal del alumnado a modo de diario individual sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, etc. o participando también en las bitácoras de compañeros/as comentando sus artículos y haciendo aportaciones, propuestas, etc.
- Taller creativo multimedia, individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en forma de textos, audio, vídeo o de enlaces a otros sitios.
- Gestión de proyectos de grupo como un excelente diario de trabajo donde se guarda el rastro del proceso y la evolución del proyecto.
- Publicación electrónica multimedia, periódico escolar, revista digital o monografías sobre diversos temas.
- Guía de navegación donde se comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos.

## Uso de los blogs en el ámbito educativo

Podría decirse que el uso de los blogs en el ámbito educativo tiene tres vertientes:



- Profesor - profesor: Un profesor se abre un blog personal para compartir los recursos educativos que genera, intercambiar experiencias y puntos de vista y crear comunidad con otros blogs de profesores/as. Estos blogs son especialmente interesantes por los comentarios, en los que se suelen generar debates muy enriquecedores con profesores y profesoras de distintas regiones.
- Profesor - alumnos/as: El profesor genera un blog para ponerse en contacto con sus alumnos/as, en este caso el blog se convierte en una plataforma en la que se publica contenido curricular (ejercicios, textos, material multimedia...).



- Alumnos/as - profesor: El profesor crea un blog para el aula en el que son los alumnos/as los que administran el blog (ya sea como ejercicio de clase o de manera voluntaria). El profesor tutoriza la actividad y lo utiliza como sistema de evaluación o como mecanismo de motivación para acercar al alumnado a la lectura, a la escritura y a las nuevas tecnologías.

# BLOG DE ALUMN@S DE 5º MOVERA

BLOG GESTIONADO POR L@S ALUMN@S CEIP MAESTRO D.PEDRO ORÓS MOVERA

Página principal

"Anonymous"  
Write your message here  
Sugerencia para este Blog...

FL2.0  
Arrancamos nuevo curso ánimo

Toni  
!!!!!!FELICES  
VACACIONES Y FELIZ  
VERANO!!!!!!

Alba  
Eliminar los comentarios  
absurdos

FL2.0  
INSISTO EN LAS  
FALTAS DE  
ORTOGRAFÍA

FL2.0  
CORREGIR FALTAS DE  
ORTOGRAFÍA ANTES  
DE PUBLICAR  
ENTRADAS

FL2.0  
ORGANIZAR MEJOR  
LAS ETIQUETAS Y  
EXPLICAR MEJOR LAS  
ENTRADAS

2.0F  
A VER SI AÑADÍS  
ENTRADAS DE LAS WIKIS.  
SE APRENDE MUCHO

domingo, 6 de octubre de 2013

## EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA (ANDREA COSGAYA)

Hola soy Andrea Cosgaya y os voy a enseñar mi dialogo entre un cliente y el señor de la tienda. Espero que os guste:

DIALOGO

EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA

Un señor protesta en la tienda, el señor de la tienda se enfada así que le dice claramente:

Yo soy LunáTICO



Proyecto colaborativo

Traductor

Seleccionar idioma ▼



# U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS

Los blogs, como se ha podido comprobar con la lectura de las páginas anteriores, se han convertido en una herramienta didáctica gratuita para los docentes. Por sus características y facilidad de uso, los blogs permiten que cada autor lo configure e introduzca información relacionada con sus intereses. Hay páginas Web que recopilan las direcciones de los mejores blogs didácticos y aportan una breve descripción de los mismos. Muchas son las buenas prácticas docentes, aquí solo vamos a mostrar algunas, sabiendo que hay muchísimas más.

[propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/](http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/)

The screenshot shows a website titled "Propuestas TIC para el área de Lengua" with a navigation bar including "Presentación", "Marco teórico", "Propuestas didácticas", "Recursos", and "El autor". The main content area is titled "Ejemplos de blogs educativos" and contains a list of five educational blogs. On the right side, there is a sidebar with an RSS feed icon, a search bar, and a menu. On the left side, there is a social media sharing bar.

**Propuestas TIC para el área de Lengua**

Material TIC para el Máster de Formación del Profesorado

Presentación Marco teórico Propuestas didácticas Recursos El autor

Propuestas didácticas » Blogs » Ejemplos de blogs educativos

### Ejemplos de blogs educativos

En la página [Sitios web](#) de la sección [Recursos](#) de este sitio se incluyen unos cuantos ejemplos de blogs de profesores del área de Lengua Castellana y Literatura, tanto personales como colectivos. A los allí citados, hay que añadir los ejemplos que figuran a continuación, todos ellos relacionados con diferentes cursos y asignaturas de Secundaria y Bachillerato:

- *Al pie de la letra*, <http://lengua-aula.blogspot.com>: blog de trabajos y proyectos de los alumnos de 4º de ESO del IES "La Patacona", de Alborada (Valencia), dirigidos por la profesora [Ángus Iglesias](#). El blog es el medio de expresión de un proyecto de trabajo sobre el Grupo Poético del 27.
- *Anatomía del verbo*, <http://goo.gl/nkRa0> [URL abreviada]: un blog de aula muy completo, elaborado por el profesor [Héctor Monteagudo](#), del IES "Ausias March" de Manises (Valencia). Este profesor es también autor del blog docente *Aguja de marear*, <http://goo.gl/GnNgQ> [URL abreviada], y de *Románticos y liberales*, <http://goo.gl/5eDDa> [URL abreviada], un blog de aula sobre literatura romántica.
- *Bitácora de Lengua y Literatura*, <http://irati.pnte.cfnavarra.es/multiblog/mgarcias>: blog creado por el profesor [Miguel Ángel García Andrés](#), del IES/BIH "Iturrana", de Pamplona, como apoyo a sus clases en Bachillerato. Tiene especial interés para todo lo relacionado con el comentario de texto y la preparación de la Prueba de Acceso a la Universidad.
- *Blog de Lengua*, <http://lengmoliner.blogspot.com>: creado por la profesora [Elisa Armas](#), del IES "María Moliner" de Sevilla, con materiales y actividades de Lengua y Literatura para los alumnos de 3º de ESO. Las publicaciones elaboradas por profesores y alumnos de este instituto constituyen un ejemplo elocuente de la versatilidad de los blogs de aula, tal como pone de relieve el sitio web o "planeta" que recoge todos los artículos publicados en los distintos sitios abiertos por el centro (hasta doce diferentes): *Planeta LCyL en el María Moliner*, <http://www.planetaki.com/iesmoliner>.
- *Cita con Don Quijote*, <http://citasdelquijote.blogspot.com>: un ejemplo de blog temático organizado en torno a fragmentos escogidos de la obra cervantina, elaborado por la profesora [Ana Romeo](#) y alumnos de 2º de Bachillerato del INS "Serrallarga" de Blanes (Gerona). La profesora Ana Romeo también es autora de *Elas y los jefes*, <http://elas-y-los-jefes.blogspot.com>, blog de aula sobre...

RSS de este sitio

Búsquedas

Buscar

Menú

- Presentación
- Marco teórico
  - Las competencias en el área de Lengua
  - Las TIC en educación
  - Competencias TIC del profesorado
- Propuestas didácticas
  - Herramientas de escritura
  - Diccionarios online
  - La pizarra digital
    - Uso educativo de la pizarra digital
    - La pizarra digital en el área de Lengua
- Las webquests
  - Recursos sobre webquests
  - Las webquests en el área de Lengua
- Blogs
  - Listos educativos de los blogs

## Páginas Web donde se recogen direcciones de blogs educativos

En esta página se recogen direcciones de blogs educativos de Lengua castellana y Literatura de Secundaria y Bachillerato, y se hace una pequeña reseña de las características de los blogs seleccionados.

<http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/>

La siguiente es una recopilación de los mejores blogs educativos, pero sin reseña:

LOS BLOGS EDUCATIVOS	
¿QUÉ ES UN BLOG?	
DEFINICIONES	
Minid.net:	<a href="http://www.minid.net/que-es-un-weblog/">http://www.minid.net/que-es-un-weblog/</a>
Definición y ejemplos	
USOS DIDÁCTICOS DE LOS BLOGS	
ARTÍCULOS	
Blogs para educar. Usos de los blogs en una pedagogía constructivista (Tíscar Lara)	
	<a href="http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&amp;rev=65">http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&amp;rev=65</a>
Els blocs: una fórmula a l'abast de tothom per exercir el poder digital (XTEC catalán)	
	<a href="http://phobos.xtec.cat/semtic/files/blocsintro.pdf">http://phobos.xtec.cat/semtic/files/blocsintro.pdf</a>
Los weblogs: un nuevo desafío para los docentes (EducAr).	
	<a href="http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/008551.php">http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/008551.php</a>
Para qué sirve un blog de aula (El Tinglado)	
	<a href="http://www.tinglado.net/wiki/index.php/Para_qu%C3%A9_sirve_un_blog_de_aula">http://www.tinglado.net/wiki/index.php/Para_qu%C3%A9_sirve_un_blog_de_aula</a>
¿Y para qué quiero un blog si no tengo nada que decir?	
	<a href="http://bloggestores.wordpress.com/2007/01/21/%c2%bfy-para-que-quiero-yo-un-blog-si-no-tengo-nada-que-decir/">http://bloggestores.wordpress.com/2007/01/21/%c2%bfy-para-que-quiero-yo-un-blog-si-no-tengo-nada-que-decir/</a>
Utilidades informáticas: Bitácoras (I) (Eduardo Martín Larequi)	
	<a href="http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php">http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php</a>
Ventajas de los blogs (apartado de la web del IES Torre del Prado)	
	<a href="http://www.torreblog.es/">http://www.torreblog.es/</a>
Blogs y educación (Educastur)	
	<a href="http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/">http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/</a>
Weblogs y educación (Bitácoras.org)	
	<a href="http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C">http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C</a>
Los "Weblogs" cumplen diez años de agitación	
	<a href="http://www.elpais.com/articulo/ocio/weblogs/cumplen/anos/agitacion/elpepueccib/20070118elpciboci_1/Tes">http://www.elpais.com/articulo/ocio/weblogs/cumplen/anos/agitacion/elpepueccib/20070118elpciboci_1/Tes</a>
Monográfico de blogs. Observatorio del CNICE	
	<a href="http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&amp;func=viewpage&amp;pageid=70">http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&amp;func=viewpage&amp;pageid=70</a>
BIBLIOGRAFÍA SOBRE BLOGS	
Weblogografía imprescindible (Francisco Muñoz de la Peña)	
	<a href="http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=128&amp;Itemid=128">http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=128&amp;Itemid=128</a>
PRESENTACIONES	

El siguiente sitio recoge direcciones de blogs de enseñanza Infantil y Primaria:

<http://www.escuelaenlanube.com/enlaces-de-inters/>

En esta Web se presentan blogs de todos los niveles y de todas las materias con una pequeña descripción:

<http://www.maestroteca.com/blogs-educativos/>

Muchos más ejemplos de blogs de profesores y blogs de aula relacionados con el área de Lengua Castellana y Literatura pueden encontrarse en la recopilación realizada por el profesor Ángel

## Prieto Lino en el wiki Lengualit

BLOGS Y WEBS - Lengualit

https://sites.google.com/site/jonaydan/internet-en-el-aula/blogs-y-webs

**Lengualit**

Página principal | LECTURAS | TAREAS ALUMNOS | LIBRO DE VISITAS | PROYECTOS | Uso del lenguaje

**Páginas personales**

- Lengualit (blog)
- Clas de lectura
- Notas en Blog
- Lengualit en Blogger
- Lengualit (web)
- Lengualit (wiki)
- Wiki2 Mesa y Lopez
- Cursos Moodle
- Lengualit en Wordpress
- Internet en el aula

**Enlaces de interés**

- Ministerio Educación
- Instituto Tecnológico Educativo
- Consejería Educación
- Canarias
- Educare
- Real Academia Española

**Correo y visitas**

Desde agosto 2010

Total 34495

Spain 21034

Mexico 2636

United States 2570

Argentina 1540

Colombia 1443

Peru 811

Chile 557

Ecuador 505

Venezuela 505

Dominican 497

Germany 236

Belgium 236

United Kingdom 175

Nicaragua 172

Guatemala 162

Uruguay 138

Puerto Rico 117

Bolivia 109

Russia 104

France 104

El Salvador 98

Panama 94

Canada 85

Netherlands 72

Costa Rica 69

Other country 530

**INTERNET EN EL AULA**

**BLOGS Y WEBS**

Columna izquierda: páginas incluidas en mi Foro [Blogs y Webs de Lengua Castellana y Literatura en Secundaria](#) de esta Red social.

\*\*\* Blogs actualizados (enero de 2011). A Autores miembros de la RED Internet en el Aula y amigos de mi Foro.

Columna derecha: aportaciones a "Tareas y competencia comunicativa" incluidas en este Grupo [Interactivos Lengualit Secundaria](#).

DESDE AQUÍ TE INVITO A PARTICIPAR PARA SEGUIR COMPLETANDO ESTA TABLA.

Blogs y Webs	Autores	Interactivos
<a href="http://www.doncastellano.blogspot.com/">http://www.doncastellano.blogspot.com/</a>	***A Dori Castellanos García	<a href="https://docs.google.com/document/pub?id=1AMTCU4-yWxCHFPusZd988HvR9Xa-5vylsvHrVVPOLJE&amp;pli=1">https://docs.google.com/document/pub?id=1AMTCU4-yWxCHFPusZd988HvR9Xa-5vylsvHrVVPOLJE&amp;pli=1</a> (Sobre Tipología textual)
<a href="http://donantedelalas.blogspot.com/">http://donantedelalas.blogspot.com/</a>	IES Príncipe de Girona	
<a href="http://blogs.xtec.cat/lenquacastellanaespalafois/">http://blogs.xtec.cat/lenquacastellanaespalafois/</a>	IES Palafois	
<a href="http://aula360.blogspot.com/">http://aula360.blogspot.com/</a>	***A Araceli Matas	
<a href="http://encastellano.blogspot.com/">http://encastellano.blogspot.com/</a>		
<a href="http://www.esmamaboli.org/departamento.php">http://www.esmamaboli.org/departamento.php</a>		
<a href="http://antonioamanramos.blogspot.com/">http://antonioamanramos.blogspot.com/</a>	***A Antonio Manuel Ramos	
<a href="http://repasodelenguablogspot.com/">http://repasodelenguablogspot.com/</a>	***A Antonio Solano	<a href="http://littera.wikispaces.com/actividades">http://littera.wikispaces.com/actividades</a>
<a href="http://littera.wikispaces.com/">http://littera.wikispaces.com/</a>		Una de sus muchas y atractivas propuestas: <a href="http://littera.wikispaces.com/bicografia_musica/">http://littera.wikispaces.com/bicografia_musica/</a>
<a href="http://mundoprodigio.blogspot.com/">http://mundoprodigio.blogspot.com/</a>		
<a href="http://anatomade/verbo.blogspot.com/">http://anatomade/verbo.blogspot.com/</a>	***A Héctor Monteagudo	<a href="http://pletic.wikispaces.com/Cinco+maneras+de+contar+y+escribir#Ejemplos">http://pletic.wikispaces.com/Cinco+maneras+de+contar+y+escribir#Ejemplos</a>
<a href="http://profesblog.es/blogs/miguelangel/">http://profesblog.es/blogs/miguelangel/</a>	*** Miguel Ángel	
<a href="http://amilan.com/lenqua/">http://amilan.com/lenqua/</a>	*** José Antonio Millán	<a href="http://amilan.com/lenqua/temas/puntuacion/">http://amilan.com/lenqua/temas/puntuacion/</a>
<a href="http://somoslos1.blogspot.com/">http://somoslos1.blogspot.com/</a> y otros	***A J. Luis Gamboa	<a href="http://somoslos1.blogspot.com/2009/11/autometrato-del-fbc.html">http://somoslos1.blogspot.com/2009/11/autometrato-del-fbc.html</a>
<a href="http://podcastdeliteratura.blogspot.com/">http://podcastdeliteratura.blogspot.com/</a> y <a href="http://fous.pntic.mec.es/jaa0014/">http://fous.pntic.mec.es/jaa0014/</a>		Para saber de podcast: <a href="http://ckmodelascombaras.blogspot.com/2010/12/podcasting-tu-tema-la-palabra.html">http://ckmodelascombaras.blogspot.com/2010/12/podcasting-tu-tema-la-palabra.html</a>
		<a href="http://proyectosalida2.blogspot.com/">http://proyectosalida2.blogspot.com/</a> (proyecto premiado)

El portal de AraBlogs también es una muy buena fuente de información, pues en él se se recogen todos los blogs publicados en el mismo y se destacan los más visitados.

[www.catedu.es/arablogs/blog.php?id\\_blog=958](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=958)

**MENC**

[Inicio](#)  
[Portal Arablogs](#)  
[Zona Administración](#)

**MODERADOR:**

Maria Jesús Serrano  
IES Mar De Aragón  
Caspá  
(Zaragoza)

**NUESTRO INSTITUTO**



**NUESTRA BIBLIOTECA**



**TRABAJANDO POR**



**Dale a la lengua**  
PRIMER CICLO DE ESO

[o] [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) > >>

**1º ESO: LAS BIBLIOTECAS**

☒ Categoría: [Invitación A La Lectura / Actividades](#) El Día 2013-10-17 17:33:12

**Bienvenido al Cementerio de los Libros Olvidados**

Espero que los chicos y chicas que vais a

Page 1 of 8

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "MAR DE ARAGÓN"

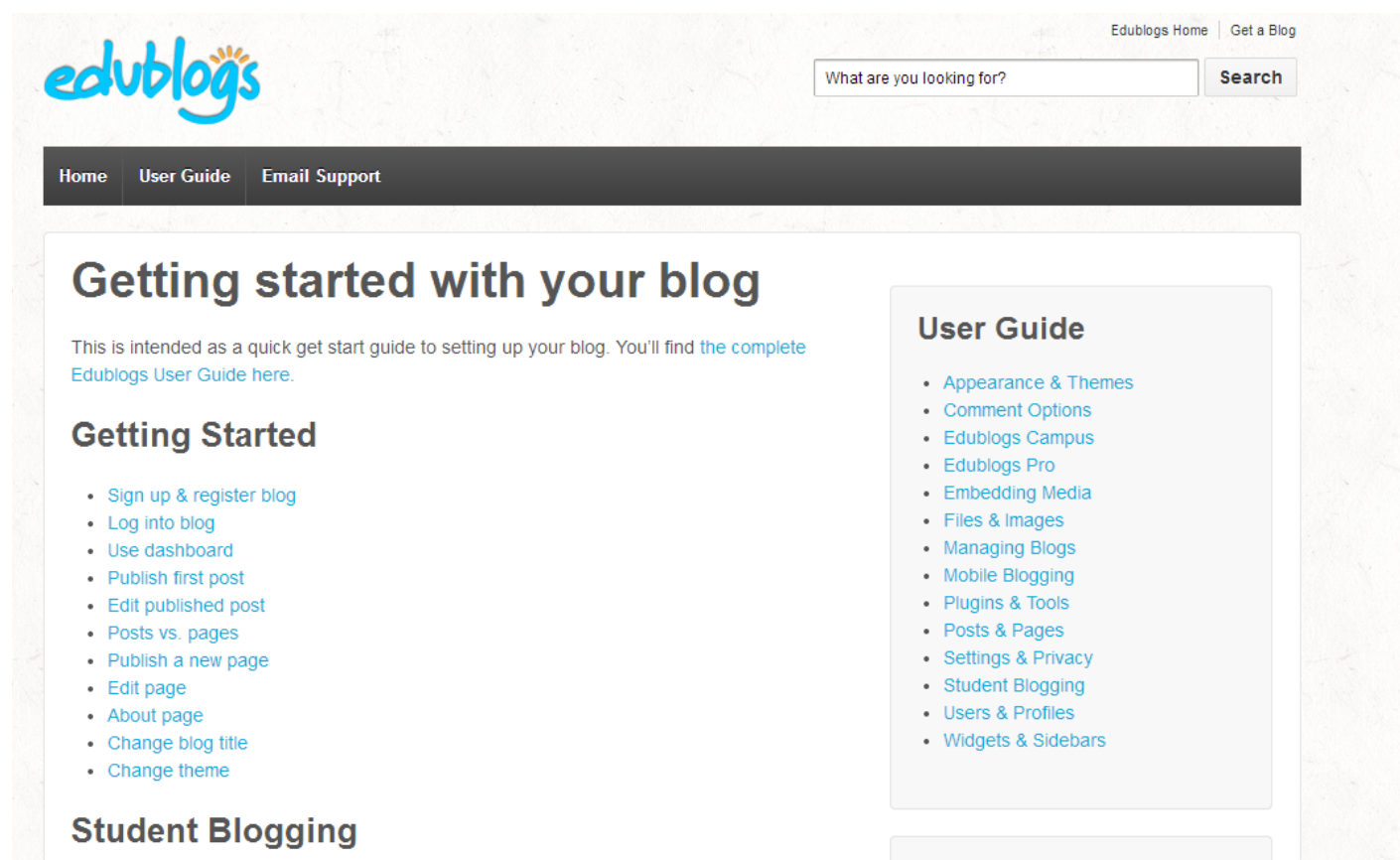
**BIBLIOTECA**

# Ampliación de contenidos

## ParaSaberMas

A continuación te presentamos otras posibilidades para crear tu blog

- Para crear un blog con **edublogs** [tutorial en inglés](#)



- Para montar un blog en tu espacio con wordpress.org

<http://blog.educastur.es/hosting/category/ayuda-y-tutoriales/serv-de-hospedaje/>

### Direcciones de blogs institucionales

- Blog de la Biblioteca Nacional <http://blog.bne.es/>



## El Blog de la BNE



## "La BNE ha sido mi alma mater, más que la universidad"

octubre 25, 2013 | Sin comentarios



libros.

Es uno de los lingüistas más importantes de España: un diccionario

Han pasado décadas desde que Pancracio Celdrán (Murcia, 1942) pisara por primera vez la Biblioteca Nacional de España. El profesor y erudito español, especializado en Historia y Literatura Antigua y Medieval, Antropología Cultural y Fraseología, preparó aquí su primera tesis doctoral, y sigue viniendo cada tarde para recabar información para sus

### SÍGUENOS EN



Artículos (RSS)

### CATEGORÍAS

- Adquisiciones
- Biblioteca Digital Hispánica
- Bibliotecas y bibliotecarios
- Catalogación y clasificación
- Cooperación
- Divulgación
- Efemérides
- Exposiciones y actividades
- Fondos y colecciones destacadas
- Gestión del conocimiento

### BUSCAR

### ETIQUETAS

Archivo de la palabra Archivos personales Archivo web Arquitectura Atlas y mapas Ayuda para la búsqueda Biblioteca Digital del Patrimonio Iberoamericano Carteles Cartografía Ciencia y tecnología Cine Comunicación interna CÓMICS Depósito legal Dibujos Ephemera

- Blog de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes <http://blog.cervantesvirtual.com/>

# EL BLOG

BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES

SUSCRÍBETE >>>

BIENVENIDO AL BLOG DE LA BVMC

NOTICIAS NOVEDADES RESUMEN DE PRENSA SUGERENCIAS OPINIÓN LIBROS ENTRETRELIBROS

**OCT 25** Encuentro sobre documentación digital DATECH 2014  
25 de octubre de 2013 | [Deja un comentario](#)

El plazo de admisión de propuestas permanecerá abierto hasta el próximo 7 de enero de 2014.

**OCT 25** Iban Zaldúa, Premio Euskadi de Ensayo en Castellano 2013  
25 de octubre de 2013 | [Deja un comentario](#)

Por *Ese idioma raro y poderoso: once decisiones cruciales que un escritor vasco está obligado a tomar* (Lengua de Trapo).

**OCT 25** Concurso Entretrelibros  
25 de octubre de 2013 | [Comentarios desactivados](#)

**Cátedra Vargas Llosa**

**CÁTEDRA VARGAS LLOSA**  
[www.catedravargasllosa.es](http://www.catedravargasllosa.es)

**Últimos comentarios**

Luis Siabala Valer en La RAE publica el 'Diccionario de Autoridades' en edición facsimilar

Beatriz Teglia en El argentino Adolfo Bioy Casares y el malagueño Salvador Rueda, en la Cervantes

- Blog del Centro Virtual Cervantes <http://ese.blogs.cervantes.es/>