

# 1. El blog como medio de comunicación

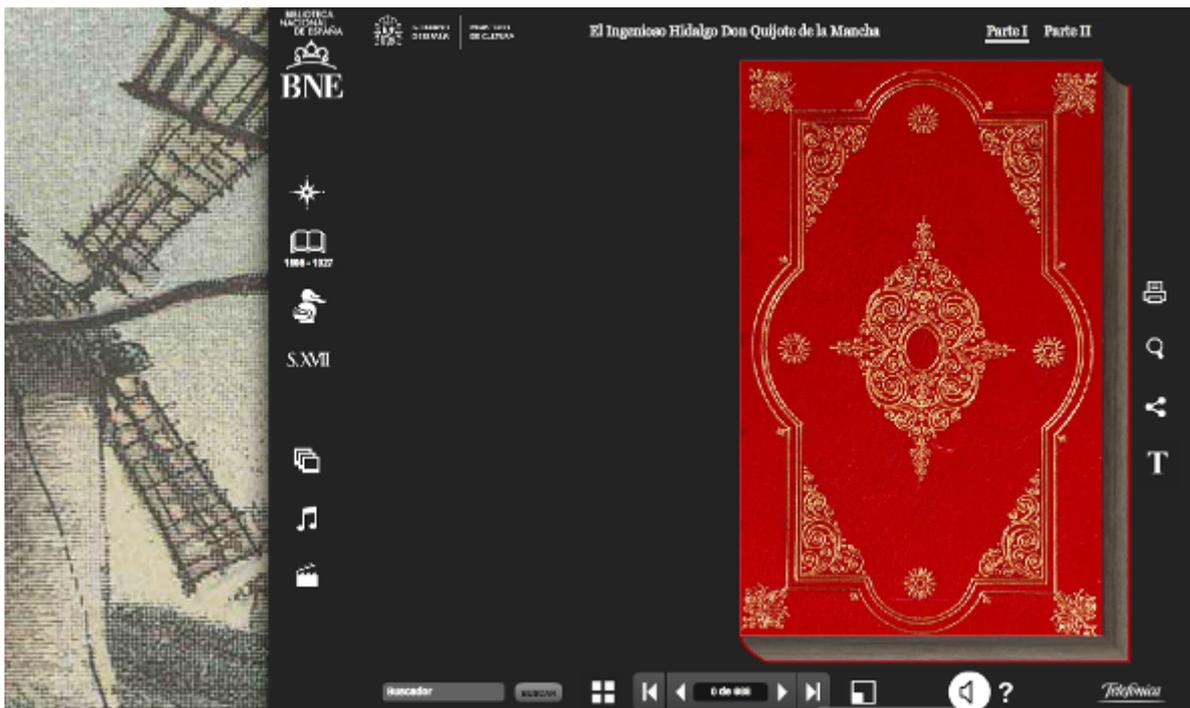
- Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN
- Contenidos
- U.1 LOS BLOGS
- U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER
- U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS
- U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?
- U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS
- U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS
- Ampliación de contenidos

# Módulo 1: EL BLOG COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN

## Lengua castellana y Literatura con las TIC

Este curso pretende dar a conocer diferentes recursos que ayuden al profesorado de Lengua en el desarrollo de sus clases y en el enriquecimiento de los procesos de enseñanza haciendo uso de las TIC.

Se ha diseñado con la intención de que el profesorado conozca el manejo básico de algunas herramientas TIC útiles en el aula de Lengua castellana y Literatura, al tiempo que se van perfilando aplicaciones concretas. Así, se pretende presentar diferentes propuestas que sirvan al profesorado para descubrir nuevos recursos que impliquen a su vez nuevas formas de enseñar y aprender.



Todos los materiales se pueden utilizar en los diferentes niveles de Lengua tanto de Primaria, como de Secundaria y Bachillerato.

Lo primero que queremos presentar es el **Blog** como herramienta de comunicación, porque su uso incentiva la generación de ideas y su puesta en común, así como la colaboración.



# Objetivos

- Conocer los diferentes servicios para la confección de blogs.
- Utilizar las herramientas necesarias para la confección de un blog en Blogger, Arablogs o en WordPress.
- Aprender a gestionar un blog.
- Aprender a usar blogs y a integrarlos en la práctica docente del aula de Lengua Castellana.
- Compartir los recursos educativos publicados en un blog.
- Intercambiar experiencias y puntos de vista.
- Crear comunidad con otros blogs de profesores/as.

# Contenidos

## **Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo**

- Los blogs
- Confección de un blog con Blogger
- Confección de un blog con Wordpress
- ¿Cuál es la mejor herramienta para crear un blog?
- Aplicaciones didácticas de los blogs
- Ejemplos de blogs educativos

# U.1 LOS BLOGS

El blog (bitácora en su traducción al castellano), está formado por una serie de artículos o entradas clasificadas por fechas, en el que el artículo más reciente se muestra en primer lugar.

El autor o blogger escribe en su blog con una cierta periodicidad nuevos textos. Generalmente, se especializan en determinados temas de tal forma que los lectores pueden seleccionar el blog que desean consultar según sus intereses.

Si su autor lo permite, los lectores pueden dejar comentarios a los textos que aparecen en el blog, que a su vez pueden ser contestados por el propio autor, creando así un diálogo entre lectores y autor que enriquece especialmente el intercambio de ideas.

En definitiva, el **Blog** es un medio fundamental para compartir información.

## 1. ¿Cuál es la estructura de un blog?

La estructura de un blog es bastante estándar y suele mantenerse sea cual sea el proveedor de servicios.

[![Elementos del blog. lte](img/elementosblog1.jpg " "]]

**Muchos son los usos didácticos que pueden tener los blogs. Para muestra un botón**

<https://player.vimeo.com/video/38116481>

II Encuentro Provincial de Blogs Educativos from CEP Marbella-Coin on Vimeo.

# U.2 CONFECCIONAR UN BLOG CON BLOGGER



Blogger es un servicio *online* de administración de blogs. Para crear un blog en Blogger hay que acceder a la página de [Blogger](#), crear una cuenta, que no es necesaria si se tiene una de correo con gmail.

## 1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

\*\*![Crear un nuevo blog con Blogger](img/blogger.jpg "

- Asigna un nombre a tu blog que identifique el tema que vas a tratar.
- Elige una plantilla.
- Al entrar como propietario o administrador del blog con tu usuario y contraseña, puedes añadir entradas o modificar las ya publicadas. Crear una entrada es tan sencillo como utilizar un procesador de textos. Lo más conveniente es publicar contenido original, aunque también puedes utilizar información de Internet, siempre de forma responsable. Actualmente muchos materiales están publicados bajo [Creative Commons](#). Debes mirar las condiciones y respetarlas. Además, dispones de opciones para personalizar letras, colores, incluir imágenes, etc.

## 2. Todo lo que hay que sabe para dominar Blogger

Para dominar todos los entresijos de Blogger recomendamos la lectura de [Inicio y creación de entrada en Blogger](#) y [Creación y configuración inicial](#).

**Video tutorial de Blogger**

<https://www.youtube.com/embed/jlQyDzK0gCI>

# U.3 CONFECCIONAR UN BLOG CON WORDPRESS

Otra posibilidad para crear un blog la ofrece WordPress. WordPress ha sido diseñado para ser instalado en nuestro servidor web, es muy fácil de instalar y de manejar. Para crear el blog hay que acceder a la página de <http://es.wordpress.com/>



## 1. Zona de acceso y creación de nuestro blog

Entra en la página <http://es.wordpress.com/>

- **Selecciona “Registrarte Ahora”**

FECCIONAR x WordPress.com x

https://es.wordpress.com/signup/

WordPress.com Temas Ayuda Noticias Características Registrarse Acceder

Comienza con WordPress.com rellenando este sencillo formulario:

Dirección de correo electrónico	Te enviaremos un correo electrónico para activar tu cuenta, por favor, haz una triple comprobación de que lo has escrito correctamente.
Nombre de usuario	Tu nombre de usuario debe tener un mínimo de cuatro caracteres y sólo puede incluir letras minúsculas y números.
Contraseña	Las mejores contraseñas utilizan caracteres en mayúsculas y minúsculas, números y símbolos como !"£\$%&. <a href="#">Generate strong password</a>
Dirección del Blog	Elige una dirección para tu blog de WordPress.com. Puedes cambiarla más tarde. Si no quieres un blog, puedes registrar un nombre de usuario solamente.
Contemplando actualizar tu blog?	Choosing the upgrade bundle on signup can save you some cash over buying upgrades at a later date.

- **Después de activar la cuenta puedes comenzar a administrar tu blog.** Para llegar al panel de administración accedes a <http://es.wordpress.com/> y allí entras con tu nombre de usuario y password.
- **Selecciona un tema o una plantilla**

## 2. Opciones que hay que configurar antes de trabajar con el blog

- **Ajustes- Generales**

Las opciones generales incluyen aspectos como el título del blog, descripción corta, lenguaje, correo electrónico y configuración de fechas. Para configurar estas opciones sigue estos pasos:

### En el menú ve a **Opciones—General**.

Te encuentras con la pantalla para configurar las opciones generales:

- a. **Título del Blog:** es el nombre de tu blog que normalmente aparece en lo que se conoce como el "header". Si lo deseas puedes cambiar el título o dejarlo como está.
- b. **Descripción corta:** es una breve descripción que aparece después del título de tu blog. Recomendamos que sustituyas ahora la que el blog trae por defecto e incluyas una descripción breve de tu blog. También, en vez de una descripción, puede ser un pensamiento que defina las metas de tu blog.
- c. **Lenguaje:** aquí seleccionas el idioma principal de tu blog. Debe estar ya seleccionado el español.
- d. **Dirección de correo electrónico:** aquí se incluye el correo del administrador del blog. Se utiliza solo con fines administrativos y no aparece disponible para tus visitantes.

e. Comentarios: en esta sección puedes configurar todo lo relacionado a los comentarios. Por ejemplo, puedes optar por recibir un mensaje cada vez que alguien deja un mensaje en tu blog. Puedes optar también por moderar los comentarios.

**Ajustes generales**

Título del sitio:

Descripción corta:   
*En pocas palabras, explica de qué va este sitio.*

Dirección de WordPress (URL):

Dirección del sitio (URL):   
*Introduce la dirección de tu página de inicio [si es diferente al directorio](#) donde está instalado WordPress.*

Dirección de correo electrónico:   
*Esta dirección se usa sólo con fines administrativos, como para la notificación de nuevos usuarios.*

Miembros:  Cualquiera puede registrarse

Perfil predeterminado para nuevos usuarios:

Zona horaria:  La hora UTC es 28-04-2013 16:00  
*Elige una ciudad que esté en la misma zona horaria que la tuya.*

Formato de fecha:  28 abril, 2013  
 2013/04/28  
 04/28/2013  
 28/04/2013  
 Personalizado:    
[Documentación sobre formatos de fecha y hora.](#)

Para continuar con la configuración de WordPress te recomendamos el siguiente tutorial:

<http://tutorialwp.wordpress.com>

## Importante

WordPress y Blogger son muy distintos, aunque tienen características en común. WordPress, por ejemplo, no admite algunas etiquetas de HTML que son fundamentales para incrustar actividades interactivas, como es la etiqueta IFRAME. Pero, sin embargo, tiene un magnífico editor visual, gestor de imágenes y archivos. Se pueden incluir imágenes JPG, GIF y PNG, vídeos, presentaciones PowerPoint y archivos de texto en PDF, DOC, ODT. El lector puede descargar estos archivos de textos.

Te recomendamos el tutorial de cómo importar un blog de Blogger a WordPress:

<http://blogstores.wordpress.com/2007/02/07/importar-un-blog-de-blogger-a-wordpresscom/>

# U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UN BLOG?



## **BLOGGER**

### • **Ventajas**

- Completamente gratis.
- Tiene un diseñador de plantillas incluido para modificar el diseño, las fuentes y colores de tu blog sin saber nada de código HTML o CSS.
- Incluye un editor de HTML para personalizaciones avanzadas.
- Se pueden añadir muchos gadgets y organizarlos con su interfaz, arrastrando y soltando los elementos donde tú quieras.
- Blogger no muestra anuncios en tu blog.
- Se integra bien con otros servicios de Google, como Google Friend Connect y Feedburner.

### • **Desventajas**

- No hay muchas plantillas para elegir.
- El sistema de comentarios no es muy mejorable.

- Sólo se pueden crear un máximo de 10 páginas estáticas/fijas.

## **WORDPRESS.COM**

- **Ventajas**

- WordPress.com está diseñado para personas que quieren crear un blog de forma rápida y sencilla, sin tener que preocuparse por los problemas de alojamiento y personalización.
- Alojamiento web gratuito.
- Hay más de 100 plantillas o *themes* donde escoger.
- Más posibilidades respecto a los autores en el blog que en Blogger.
- Se puede elegir entre muchos widgets (gadgets) para añadir al blog.
- El software de WordPress se actualiza automáticamente cuando sacan una nueva versión.

- **Desventajas**

- No se pueden usar *themes* o plantillas personalizadas.
- No se pueden instalar plugins.
- A veces se muestran anuncios de texto de Google en el blog.
- No se puede hacer uso de Javascript.

# U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS

Un blog tiene muchas aplicaciones didácticas pero, sobre todo, es un medio de comunicación cuyas posibilidades deben ser conocidas por los profesores de Lengua castellana y Literatura para aplicarlas en su práctica educativa diaria.

<https://www.youtube.com/embed/3Yc4RO4VhMw>

## **¿Cómo se pueden aprovechar los blogs en nuestra práctica docente?**

Los blogs funcionan a menudo como herramientas sociales dinámicas ya que tiene la opción de responder a las entradas y se actualizan con frecuencia. Aprovechando estas características, podemos utilizar los blogs en diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje como son:

- Un blog del grupo clase, de una materia o de una asignatura concreta, con recursos, información adicional y propuestas de actividades complementarias utilizando: la escritura hipertextual, el soporte multimedia, los comentarios, la proposición de enlaces relacionados, etc.

El blog del profesor de Lengua

elblogdelprofesordelengua.blogspot.com.es

Compartir Más Siguiendo blog

## El blog del profesor de Lengua

Hola, internautas. Mi nombre es Manuel Guerrero. Soy profesor de Lengua castellana y Literatura en el IES Sierra Almenara, de Pueblo Nuevo de Guadaro (Cádiz-España). He creado este blog con la intención de ir publicando en él los materiales didácticos interactivos sobre mi asignatura que elaboro con el programa EDILIM. Al mismo tiempo, he incluido hipervínculos a animaciones flash y webs de contenido educativo clasificados por categorías. Os invito a conocer mis libros interactivos multimedia.

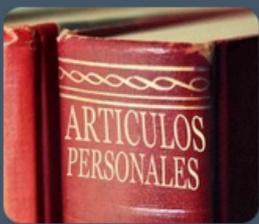
03/04/12

### Siempre Nadal. Morfología interactiva del adverbio



Con este nuevo libro LIM nos centramos en el estudio del adverbio desde un punto de vista morfológico. Analizaremos sus características básicas y las pondremos en práctica con una amplia batería de ejercicios.

El elemento motivador al que asociamos este contenido curricular es, en esta ocasión, Rafa Nadal, una de las grandes figuras del deporte español. Independientemente de las circunstancias actuales o de lo que depara el futuro, su currículum lo encumbra como uno de los grandes de la historia del tenis y los valores que representa deben ser un modelo a seguir por la juventud; de ahí que, recurriendo a un adverbio de tiempo, hayamos optado por el título de SIEMPRE NADAL.



- \* [Comunicación](#) (3)
- \* [Direcciones interesantes](#) (5)
- \* [Extraescolares](#) (2)
- \* [Lenguas de España](#) (1)
- \* [Libros interactivos multimedia \(LIM\)](#) (24)
- \* [Literatura](#) (7)
- \* [Léxico](#) (3)
- \* [Opinión](#) (5)
- \* [Ortografía](#) (3)
- \* [Sintaxis](#) (1)
- \* [Transversalidad](#) (2)

- Blog personal del alumnado a modo de diario individual sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, etc. o participando también en las bitácoras de compañeros/as comentando sus artículos y haciendo aportaciones, propuestas, etc.
- Taller creativo multimedia, individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en forma de textos, audio, vídeo o de enlaces a otros sitios.
- Gestión de proyectos de grupo como un excelente diario de trabajo donde se guarda el rastro del proceso y la evolución del proyecto.
- Publicación electrónica multimedia, periódico escolar, revista digital o monografías sobre diversos temas.
- Guía de navegación donde se comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos.

### Uso de los blogs en el ámbito educativo

Podría decirse que el uso de los blogs en el ámbito educativo tiene tres vertientes:

- Profesor - profesor: Un profesor se abre un blog personal para compartir los recursos educativos que genera, intercambiar experiencias y puntos de vista y crear comunidad con otros blogs de profesores/as. Estos blogs son especialmente interesantes por los comentarios, en los que se suelen generar debates muy enriquecedores con profesores y profesoras de distintas regiones.
- Profesor - alumnos/as: El profesor genera un blog para ponerse en contacto con sus alumnos/as, en este caso el blog se convierte en una plataforma en la que se publica contenido curricular (ejercicios, textos, material multimedia...).

Ejemplos de blogs educat... x Letras del Oikumene x

umene.blogspot.com.es

Más - Siguiente blog»

**Letras del Oikumene**

*Intentaremos repasar los conceptos estudiados en Lengua Castellana del segundo ciclo de la ESO empleando fragmentos de obras de Fantasía Épica y Ciencia Ficción, tantas veces maltratadas o ignoradas en el cánón oficial.*



Minas Tirith: Ciudad de Reyes

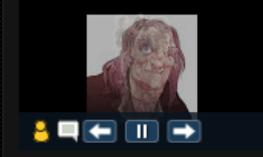
miércoles, 12 de octubre de 2011

**Festividades en Qualinost: el Kentommen de Porthios**



Hoy es **día festivo**, y lo recibimos con enorme alegría; vosotros, porque a estas horas estaríamos en clase, y estoy convencido que todos y todas ganáis con el cambio; y yo, que no es que no os eche de menos – XD –, por poder dedicarle un rato al *blog*.

Héroes y Villanos



- Alumnos/as - profesor: El profesor crea un blog para el aula en el que son los alumnos/as los que administran el blog (ya sea como ejercicio de clase o de manera voluntaria). El profesor tutoriza la actividad y lo utiliza como sistema de evaluación o como mecanismo de motivación para acercar al alumnado a la lectura, a la escritura y a las nuevas tecnologías.

# BLOG DE ALUMN@S DE 5º MOVERA

BLOG GESTIONADO POR L@S ALUMN@S CEIP MAESTRO D.PEDRO ORÓS MOVERA

Página principal

"Anonymous" Write your message here [Sugerencia para este Blog...](#)

**FL2.0** Arrancamos nuevo curso ánimo

**Toni** ¡¡¡¡¡FELICES VACACIONES Y FELIZ VERANO!!!!

**Alba** Eliminar los comentarios absurdos

**FL2.0** INSISTO EN LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA

**FL2.0** CORREGIR FALTAS DE ORTOGRAFÍA ANTES DE PUBLICAR ENTRADAS

**FL2.0** ORGANIZAR MEJOR LAS ETIQUETAS Y EXPLICAR MEJOR LAS ENTRADAS

**2.0F** A VER SI AÑADÍS ENTRADAS DE LAS WIKIS. SE APRENDE MUCHO



domingo, 6 de octubre de 2013

## EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA (ANDREA COSGAYA)

Hola soy Andrea Cosgaya y os voy a enseñar mi dialogo entre un cliente y el señor de la tienda. Espero que os guste:

### DIALOGO

#### EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA

Un señor protesta en la tienda, el señor de la tienda se enfada así ,que le dice claramente:

### Yo soy Lunático



Proyecto colaborativo

### Traductor

Seleccionar idioma

# U.6 EJEMPLOS DE BLOGS EDUCATIVOS

Los blogs, como se ha podido comprobar con la lectura de las páginas anteriores, se han convertido en una herramienta didáctica gratuita para los docentes. Por sus características y facilidad de uso, los blogs permiten que cada autor lo configure e introduzca información relacionada con sus intereses. Hay páginas Web que recopilan las direcciones de los mejores blogs didácticos y aportan una breve descripción de los mismos. Muchas son las buenas prácticas docentes, aquí solo vamos a mostrar algunas, sabiendo que hay muchísimas más.

[propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/](http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/)



The screenshot shows a webpage titled "Propuestas TIC para el área de Lengua" with a navigation menu including "Presentación", "Marco teórico", "Propuestas didácticas", "Recursos", and "El autor". The main content area is titled "Ejemplos de blogs educativos" and contains a list of five educational blogs with their descriptions and URLs. On the right side, there are sections for "RSS de este sitio", "Búsquedas", and "Menú".

## Propuestas TIC para el área de Lengua

Materiales TIC para el Máster de Formación del Profesorado

Presentación Marco teórico Propuestas didácticas Recursos El autor

Propuestas didácticas » Blogs » Ejemplos de blogs educativos

### Ejemplos de blogs educativos

En la página [Sitios web](#) de la sección [Recursos](#) de este sitio se incluyen unos cuantos ejemplos de blogs de profesores del área de Lengua Castellana y Literatura, tanto personales como colectivos. A los allí citados, hay que añadir los ejemplos que figuran a continuación, todos ellos relacionados con diferentes cursos y asignaturas de Secundaria y Bachillerato:

- *Al pie de la letra*, <http://lengua-aula.blogspot.com>: blog de trabajos y proyectos de los alumnos de 4º de ESO del IES "La Patacona", de Alborada (Valencia), dirigidos por la profesora [Angus Iglesias](#). El blog es el medio de expresión de un proyecto de trabajo sobre el Grupo Poético del 27.
- *Anatomía del verbo*, <http://goo.gl/nkRa0> [URL abreviada]: un blog de aula muy completo, elaborado por el profesor [Héctor Monteagudo](#), del IES "Ausiàs March" de Manises (Valencia). Este profesor es también autor del blog docente *Aguja de marear*, <http://goo.gl/GnNgQ> [URL abreviada], y de *Románticos y liberales*, <http://goo.gl/5eDDa> [URL abreviada], un blog de aula sobre literatura romántica.
- *Bitácora de Lengua y Literatura*, <http://irati.pnte.cfnavarra.es/multiblog/mgarciaa>: blog creado por el profesor [Miguel Ángel García Andrés](#), del IES/BHI "Iturrama", de Pamplona, como apoyo a sus clases en Bachillerato. Tiene especial interés para todo lo relacionado con el comentario de texto y la preparación de la Prueba de Acceso a la Universidad.
- *Blog de Lengua*, <http://lengmoliner.blogspot.com>: creado por la profesora [Elisa Armas](#), del IES "María Moliner" de Sevilla, con materiales y actividades de Lengua y Literatura para los alumnos de 3º de ESO. Las publicaciones elaboradas por profesores y alumnos de este instituto constituyen un ejemplo elocuente de la versatilidad de los blogs de aula, tal como pone de relieve el sitio web o "planeta" que recoge todos los artículos publicados en los distintos sitios abiertos por el centro (hasta doce diferentes): *Planeta LCyL en el María Moliner*, <http://www.planetaki.com/iesmoliner>.
- *Cita con Don Quijote*, <http://citasdelquijote.blogspot.com>: un ejemplo de blog temático organizado en torno a fragmentos escogidos de la obra cervantina, elaborado por la profesora [Ana Romeo](#) y alumnos de 2º de Bachillerato del INS "Serrallarga" de Blanes (Gerona). La profesora Ana Romeo también es autora de *El uso de las TIC en el aula*, <http://elusoalas.blogspot.com>, blog de aula especializado en el uso de las TIC en el aula.

RSS de este sitio

Búsquedas

Menú

- Presentación
- Marco teórico
  - Las competencias en el área de Lengua
  - Las TIC en educación
  - Competencias TIC del profesorado
- Propuestas didácticas
  - Herramientas de escritura
  - Diccionarios online
  - La pizarra digital
    - Uso educativo de la pizarra digital
    - La pizarra digital en el área de Lengua
  - Las webquests
    - Recursos sobre webquests
    - Las webquests en el área de Lengua
  - Blogs
    - Usos educativos de los blogs

## Páginas Web donde se recogen direcciones de blogs educativos

En esta página se recogen direcciones de blogs educativos de Lengua castellana y Literatura de Secundaria y Bachillerato, y se hace una pequeña reseña de las características de los blogs seleccionados.

<http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/blogs/ejemplos-de-blogs-educativos/>

La siguiente es una recopilación de los mejores blogs educativos, pero sin reseña:

<b>LOS BLOGS EDUCATIVOS</b>	
<b>¿QUÉ ES UN BLOG?</b>	
<b>DEFINICIONES</b>	
Minid.net: <a href="http://www.minid.net/que-es-un-weblog/">http://www.minid.net/que-es-un-weblog/</a>	
<a href="#">Definición y ejemplos</a>	
<b>USOS DIDÁCTICOS DE LOS BLOGS</b>	
<b>ARTÍCULOS</b>	
Blogs para educar. Usos de los blogs en una pedagogía constructivista (Tíscar Lara)	
<a href="http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&amp;rev=65">http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&amp;rev=65</a>	
Els blocs: una fórmula a l'abast de tothom per exercir el poder digital (XTEC catalán)	
<a href="http://phobos.xtec.cat/semtic/files/blocsintro.pdf">http://phobos.xtec.cat/semtic/files/blocsintro.pdf</a>	
Los weblogs: un nuevo desafío para los docentes (EducAr).	
<a href="http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/008551.php">http://weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/008551.php</a>	
Para qué sirve un blog de aula (El Tinglado)	
<a href="http://www.tinglado.net/wiki/index.php/Para_qu%C3%A9_sirve_un_blog_de_aula">http://www.tinglado.net/wiki/index.php/Para_qu%C3%A9_sirve_un_blog_de_aula</a>	
¿Y para qué quiero un blog si no tengo nada que decir?	
<a href="http://bloggestores.wordpress.com/2007/01/21/%c2%bfy-para-que-quiero-vo-un-blog-si-no-tengo-nada-que-decir/">http://bloggestores.wordpress.com/2007/01/21/%c2%bfy-para-que-quiero-vo-un-blog-si-no-tengo-nada-que-decir/</a>	
Utilidades informáticas: Bitácoras (I) (Eduardo Martín Larequi)	
<a href="http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php">http://recursos.pnte.cfnavarra.es/~elarequi/calahorra2006/ponencia3.php</a>	
Ventajas de los blogs (apartado de la web del IES Torre del Prado)	
<a href="http://www.torrebloq.es/">http://www.torrebloq.es/</a>	
Blogs y educación (Educastur)	
<a href="http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/">http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/</a>	
Weblogs y educación (Bitácoras.org)	
<a href="http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C">http://www.bitacoras.org/bit.php?id=116_0_1_0_C</a>	
Los "Weblogs" cumplen diez años de agitación	
<a href="http://www.elpais.com/articulo/ocio/weblogs/cumplen/anos/agitacion/elpepateccib/20070118elpepateccib/1/Tes">http://www.elpais.com/articulo/ocio/weblogs/cumplen/anos/agitacion/elpepateccib/20070118elpepateccib/1/Tes</a>	
Monográfico de blogs. Observatorio del CNICE	
<a href="http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&amp;func=viewpage&amp;pageid=70">http://observatorio.cnice.mec.es/index.php?module=subjects&amp;func=viewpage&amp;pageid=70</a>	
<b>BIBLIOGRAFÍA SOBRE BLOGS</b>	
Weblogografía imprescindible (Francisco Muñoz de la Peña)	
<a href="http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=128&amp;Itemid=128">http://www.aulablog.com/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=128&amp;Itemid=128</a>	
<b>PRESENTACIONES</b>	

El siguiente sitio recoge direcciones de blogs de enseñanza Infantil y Primaria:

<http://www.escuelaenlanube.com/enlaces-de-inters/>

En esta Web se presentan blogs de todos los niveles y de todas las materias con una pequeña descripción:

<http://www.maestroteca.com/blogs-educativos/>

Muchos más ejemplos de blogs de profesores y blogs de aula relacionados con el área de Lengua Castellana y Literatura pueden encontrarse en la recopilación realizada por el profesor Ángel

# Prieto Lino en el wiki Lengualit

The screenshot shows the Lengualit website interface. At the top, there's a navigation bar with categories like 'Página principal', 'LECTURAS', 'TAREAS ALUMNOS', 'LIBRO DE VISITAS', 'PROYECTOS', and 'Uso del lenguaje'. Below this, there's a section titled 'INTERNET EN EL AULA' with sub-sections 'BLOGS Y WEBS' and 'Interactivos'. A table lists various resources:

Blogs y Webs	Autores	Interactivos
<a href="http://www.30casas16.blogspot.com/">http://www.30casas16.blogspot.com/</a>	***Dori Castellanos Garcia	<a href="https://docs.google.com/document/pub?id=1AMTCU4-wVxCHFusZd988Nv9Xa-5uvlyHr9VPOLJE&amp;pli=1">https://docs.google.com/document/pub?id=1AMTCU4-wVxCHFusZd988Nv9Xa-5uvlyHr9VPOLJE&amp;pli=1</a> (Sobre Tipología textual)
<a href="http://donantedelalax.blogspot.com/">http://donantedelalax.blogspot.com/</a>	IES Príncipe de Girona	
<a href="http://blogs.xtec.cat/lenquacastellanaespalafois/">http://blogs.xtec.cat/lenquacastellanaespalafois/</a>	*** IES Palafois	
<a href="http://auias3eso.blogspot.com/">http://auias3eso.blogspot.com/</a>	***Araceli Matas	
<a href="http://encastillanos.blogspot.com/">http://encastillanos.blogspot.com/</a>		
<a href="http://www.iesmamabibi.org/departaments.php">http://www.iesmamabibi.org/departaments.php</a>		
<a href="http://antonioamanramos.blogspot.com/">http://antonioamanramos.blogspot.com/</a>	***Antonio Manuel Ramos	
<a href="http://repasodelenqua.blogspot.com/">http://repasodelenqua.blogspot.com/</a>	***Antonio Solano	<a href="http://littera.wikispaces.com/actividades">http://littera.wikispaces.com/actividades</a>
<a href="http://littera.wikispaces.com/">http://littera.wikispaces.com/</a>		Una de sus muchas y atractivas propuestas: <a href="http://littera.wikispaces.com/biblioteca_musica">http://littera.wikispaces.com/biblioteca_musica</a>
<a href="http://mundopropio.blogspot.com/">http://mundopropio.blogspot.com/</a>		
<a href="http://anatomade/verbo.blogspot.com/">http://anatomade/verbo.blogspot.com/</a>	<a href="http://aquademarear.blogspot.com/">http://aquademarear.blogspot.com/</a>	***Héctor Monteagudo
<a href="http://profieblog.es/bloq/miguelange/">http://profieblog.es/bloq/miguelange/</a>		<a href="http://pletic.wikispaces.com/Cinco+maneras+de+contar+y+escribir#Ejemplos">http://pletic.wikispaces.com/Cinco+maneras+de+contar+y+escribir#Ejemplos</a>
<a href="http://miquelange/">http://miquelange/</a>		*** Miguel Angel
<a href="http://somosios1.blogspot.com/">http://somosios1.blogspot.com/</a> y otros		*** José Antonio Milán
<a href="http://podcastdeliteratura.blogspot.com/">http://podcastdeliteratura.blogspot.com/</a>	<a href="http://ficus.ontio.mec.es/ga/0014/">http://ficus.ontio.mec.es/ga/0014/</a>	***J. Luis Gamboa
		<a href="http://somosios1.blogspot.com/2009/11/autometrato-del-1bc.html">http://somosios1.blogspot.com/2009/11/autometrato-del-1bc.html</a>
		Para saber de podcasts: <a href="http://ckmodelasombardas.blogspot.com/2010/12/podcasting-tu-tema-la-palabra.html">http://ckmodelasombardas.blogspot.com/2010/12/podcasting-tu-tema-la-palabra.html</a>
		<a href="http://proyectosalada2.blogspot.com/">http://proyectosalada2.blogspot.com/</a> (proyecto premiado)

El portal de AraBlogs también es una muy buena fuente de información, pues en él se se recogen todos los blogs publicados en el mismo y se destacan los más visitados.

[www.catedu.es/arablogs/blog.php?id\\_blog=958](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=958)

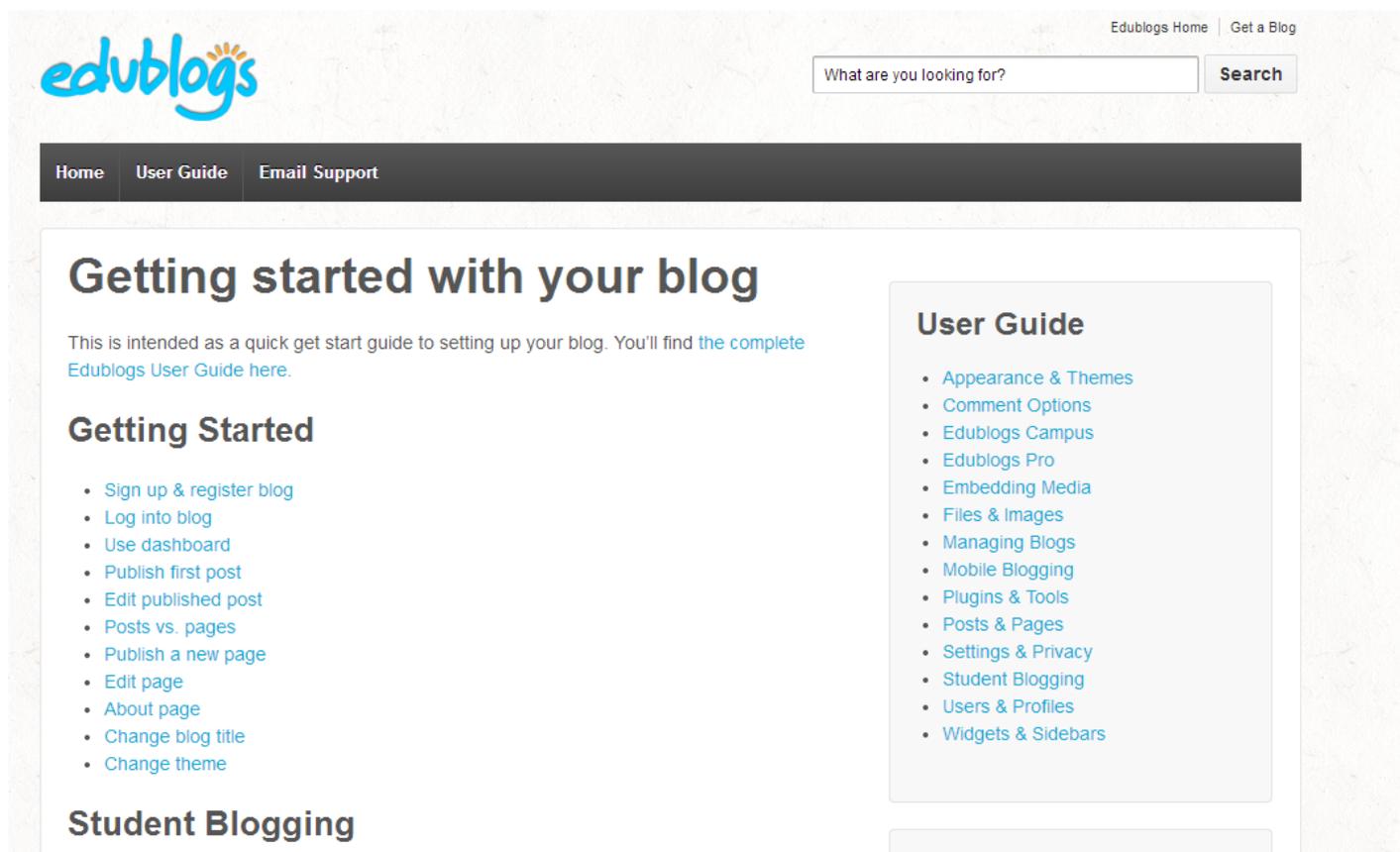
The screenshot shows the AraBlogs portal page. It features a green background with a white sidebar on the left containing navigation links like 'Inicio', 'Portal Arablogs', and 'Zona Administración'. The main content area has a header 'Dale a la lengua' and 'PRIMER CICLO DE ESO'. Below this, there's a section for '1º ESO: LAS BIBLIOTECAS' with a category 'Invitación A La Lectura / Actividades El Día 2013-10-17'. The central focus is a large graphic that says 'Bienvenido al Cementerio de los Libros Olvidados'. At the bottom, there's a footer for 'INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "MAR DE ARAGÓN" BIBLIOTECA'.

# Ampliación de contenidos

## ParaSaberMas

A continuación te presentamos otras posibilidades para crear tu blog

- Para crear un blog con **edublogs** [tutorial en inglés](#)



The screenshot shows the edublogs website interface. At the top left is the edublogs logo. To the right is a search bar with the text 'What are you looking for?' and a 'Search' button. Below the logo is a navigation menu with 'Home', 'User Guide', and 'Email Support'. The main content area features a large heading 'Getting started with your blog' followed by a paragraph: 'This is intended as a quick get start guide to setting up your blog. You'll find [the complete Edublogs User Guide here](#).' Below this is a section titled 'Getting Started' with a list of links: 'Sign up & register blog', 'Log into blog', 'Use dashboard', 'Publish first post', 'Edit published post', 'Posts vs. pages', 'Publish a new page', 'Edit page', 'About page', 'Change blog title', and 'Change theme'. To the right is a 'User Guide' sidebar with a list of links: 'Appearance & Themes', 'Comment Options', 'Edublogs Campus', 'Edublogs Pro', 'Embedding Media', 'Files & Images', 'Managing Blogs', 'Mobile Blogging', 'Plugins & Tools', 'Posts & Pages', 'Settings & Privacy', 'Student Blogging', 'Users & Profiles', and 'Widgets & Sidebars'.

- Para montar un blog en tu espacio con [wordpress.org](http://wordpress.org)

<http://blog.educastur.es/hosting/category/ayuda-y-tutoriales/serv-de-hospedaje/>

### Direcciones de blogs institucionales

- Blog de la Biblioteca Nacional <http://blog.bne.es/>

# El Blog de la BNE



## “La BNE ha sido mi alma mater, más que la universidad”

octubre 25, 2013 | Sin comentarios



libros.

Es uno de los linüistas más importantes de España, un diccionario

Han pasado décadas desde que Panracio Celdrán (Murcia, 1942) pisara por primera vez la Biblioteca Nacional de España. El profesor y erudito español, especializado en Historia y Literatura Antigua y Medieval, Antropología Cultural y Fraseología, preparó aquí su primera tesis doctoral, y sigue viniendo cada tarde para recabar información para sus

### SÍGUENOS EN



Artículos (RSS)

### CATEGORÍAS

- Adquisiciones
- Biblioteca Digital Hispánica
- Bibliotecas y bibliotecarios
- Catalogación y clasificación
- Cooperación
- Divulgación
- Efemérides
- Exposiciones y actividades
- Fondos y colecciones destacadas
- Gestión del conocimiento

### BUSCAR

### ETIQUETAS

Archivo de la palabra  
 Archivos personales  
 Archivo web  
 Arquitectura  
 Atlas y mapas  
 Ayuda para la búsqueda  
 Biblioteca Digital del Patrimonio Iberoamericano  
 Carteles  
 Cartografía  
 Ciencia y tecnología  
 Cine  
 Comunicación interna  
 CÓMICs  
 Depósito legal  
 Dibujos  
 Ephemera

- Blog de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes <http://blog.cervantesvirtual.com/>

- Blog del Centro Virtual Cervantes <http://ese.blogs.cervantes.es/>