

# 4. Trabajo colaborativo con wikis

- TRABAJO COLABORATIVO CON WIKIS
- Contenidos
- U.1 ¿QUÉ SON LOS WIKIS?
- U.2 CREACIÓN DE WIKIS
- Google Sites
- Wikispaces
- U.3 TRABAJO COLABORATIVO CON WIKIS
- U.4 EJEMPLOS DE WIKIS EDUCATIVOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- Wikis educativas de Enseñanza Primaria
- Wikis educativas de Enseñanza Secundaria y Bachillerato
- Ampliación de contenidos

# TRABAJO COLABORATIVO CON WIKIS

Un wiki es una página web con enlaces, imágenes y cualquier tipo de contenido, que puede ser visitada y editada por cualquier persona que tenga acceso a la misma.

El objetivo de este módulo es crear un wiki que es otra forma interesante de crear y distribuir contenido educativo entre distintas personas. Un wiki no es nada más que un documento colaborativo que puede ser editado por diversos usuarios y que puede ser muy útil en nuestra labor educativa.

[https://www.slideshare.net/slideshow/embed\\_code/key/zph7zukCwfsDUj](https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/zph7zukCwfsDUj)

**Los wikis como herramienta educativa** from **Francisco Muñoz**

## Objetivos

- Crear un wiki.
- Utilizar las herramientas necesarias para la confección de un wiki en Google sites y en Wikispaces.
- Gestionar un wiki.
- Usar wikis e integrarlos en la práctica docente del aula de Lengua castellana y Literatura.
- Usar cooperativamente un wiki.

# Contenidos

## **Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo.**

- Unidad 1: ¿Qué son los wikis?
- Unidad 2: Creación de wikis: Google Sites y Wikispaces
- Unidad 3: Trabajo colaborativo con wikis
- Unidad 4: Ejemplos de wikis educativos de Lengua castellana y Literatura

# U.1 ¿QUÉ SON LOS WIKIS?

## 1. ¿Qué son los wikis?

Un Wiki es un sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios. Los usuarios de un wiki pueden así crear, editar, borrar o modificar el contenido de una página web, de una forma interactiva, fácil y rápida; dichas facilidades hacen de un wiki una herramienta efectiva para la escritura colaborativa. (Definición tomada de Wikipedia)

### Los wikis permiten:

- La publicación de forma inmediata usando sólo el navegador web ( Explorer, Firefox, Mozilla, etc.).
- El control del acceso y de permisos de edición. Pueden estar abiertos a todo el mundo o sólo a aquellos que invitemos.
- Quedar registrado quién y cuándo se ha hecho la modificación en las páginas del wiki, por lo que es muy fácil hacer un seguimiento de intervenciones.
- Acceder a versiones previas a la última modificación así como su restauración.
- Subir y almacenar documentos y todo tipo de archivos que se pueden enlazar dentro del wiki para que los alumnos los utilicen como imágenes, documentos pdf.
- Enlazar páginas exteriores e insertar audios, vídeos, presentaciones.

<https://www.youtube.com/embed/jlgk8v74IZg>

## 2- Las posibilidades educativas de los wikis

Entre las diferentes propuestas didácticas que se pueden realizar con wikis, destacamos:

- Creación de una unidad didáctica de un curso/material/aula para grupos de trabajo.
- Elaboración de un proyecto colaborativo.
- Elaboración de contenidos y repositorios.
- Realización de un proyecto educativo entre diferentes docentes, alumnos, departamentos y centros.
- Comunicación y colaboración entre estudiantes de una misma clase que, sin estar reunidos, pueden intercambiar ideas, trabajar en equipo, diseñar, ver en el momento sus trabajos.
- Elaborar textos de manera individual o colectiva. El historial de cambios permite fácilmente regresar a una versión anterior del texto. Cuando el trabajo es colectivo, en el wiki se pueden incluir comentarios en torno a un tema o tarea.



- Recopilar información: Los estudiantes pueden utilizar un Wiki a manera de repositorio para reunir y ordenar diversos materiales que encuentren a lo largo de investigaciones conducentes a resolver problemas de información.
- Presentar trabajos porque los wikis facilitan a profesores y estudiantes la publicación de trabajos gracias a la facilidad con que se crean y se mejoran.
- Revisar y corregir trabajos.

[https://prezi.com/embed/vvgxtcpqpkhj/?bgcolor=fffffflock\\_to\\_path=0&autoplay=0&autohide\\_ctrls=0&landing\\_data=bHVZZmNaNDBIWnNjdEVENDRhZDFNZGNIUE43MHdLNWpsdFJLb2ZHani5dVduSS9NbkpINnVzZ01SU1FxZFdGcWJ3PT0&landing\\_sign=Q2uC0QF-50uFseQpUAdekQOZiXUTvZSJbQMQ6OR1zSs](https://prezi.com/embed/vvgxtcpqpkhj/?bgcolor=fffffflock_to_path=0&autoplay=0&autohide_ctrls=0&landing_data=bHVZZmNaNDBIWnNjdEVENDRhZDFNZGNIUE43MHdLNWpsdFJLb2ZHani5dVduSS9NbkpINnVzZ01SU1FxZFdGcWJ3PT0&landing_sign=Q2uC0QF-50uFseQpUAdekQOZiXUTvZSJbQMQ6OR1zSs)

# Importante

## RECOMENDACIONES PARA USAR LOS WIKIS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS

Cuando se van a usar los wikis en ámbitos educativos, sobre todo si van a participar alumnos, es importante tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Seleccionar un servicio de wikis que sea fácil de utilizar pero que ofrezca los recursos que se necesitan para el trabajo que se va a realizar.
- Familiarizarse con el funcionamiento básico del wiki.
- Utilizar los controles que permiten el acceso únicamente a las personas participantes en el proyecto de clase. Analizar y seleccionar cuidadosamente a qué personas les otorga permisos para realizar modificaciones en el wiki.
- Enseñar a los estudiantes a que respeten los derechos de autor de las fuentes consultadas en la elaboración de todo producto académico que publiquen, para que así mismo se respeten sus derechos.
- Promover entre los estudiantes el respeto tanto al momento de hacer comentarios a otros estudiantes, como al atender las observaciones o correcciones realizadas por los docentes.
- Generar copias de respaldo del wiki antes de realizar ciertas operaciones que no tienen la opción “deshacer”.

<http://www.eduteka.org/WikisEducacion.php>

## U.2 CREACIÓN DE WIKIS

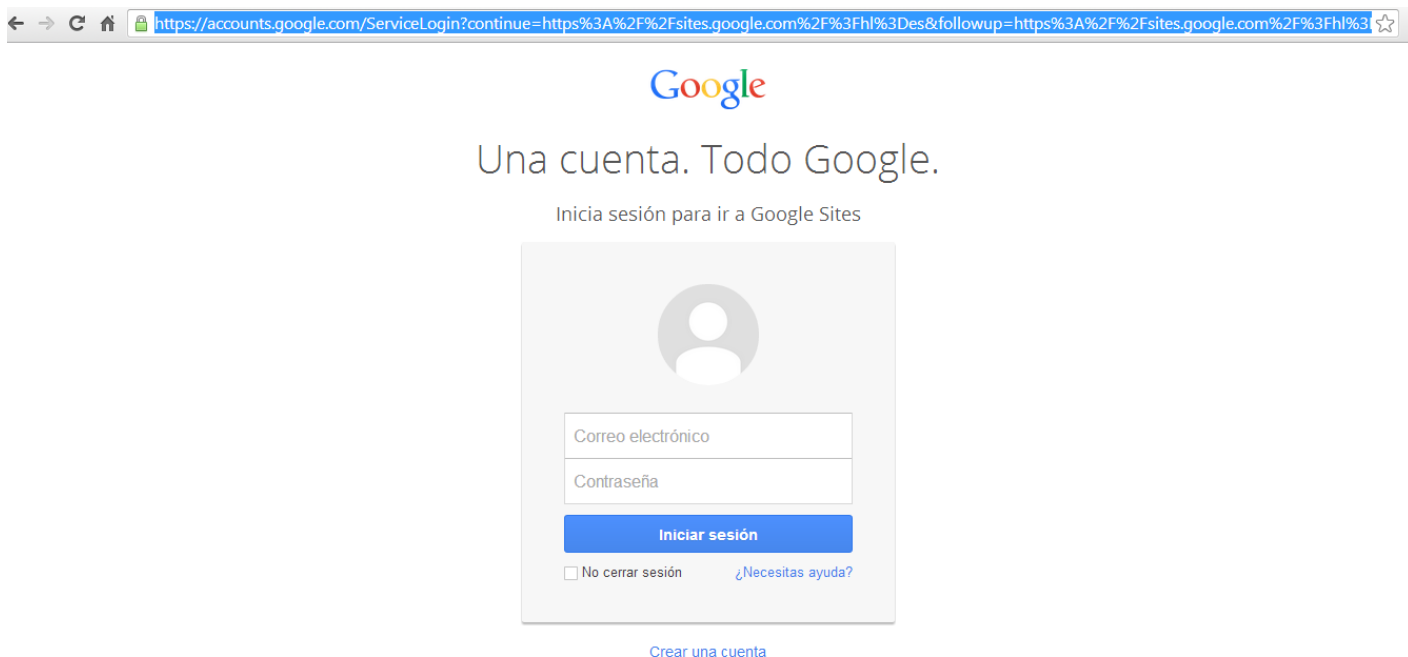
A la hora de crear un wiki, se puede optar por servicios de alojamiento gratuito o bien por gestores de contenidos especializados en la creación y administración de este tipo de sitios web. Existen multitud de plataformas para crear un wiki, cada plataforma utiliza un método concreto para editarlo y tiene sus propias ventajas y desventajas.

Dos de entre los servicios más populares en el ámbito educativo son [Google Sites](#) y [Wikispaces](#).




# Google Sites

Google presenta la novedad de acceder a todas sus posibilidades desde una única cuenta de correo de Gmail. Accedemos a Google sites con el nombre de usuario y contraseña de nuestro correo Gmail. Google nos ofrece un manual muy sencillo y práctico para manejarnos en Google sites <https://sites.google.com/site/webscolaborativas/>.





Después, accederemos a la pantalla siguiente en la que deberemos seleccionar una plantilla para nuestra página web y darle un nombre a nuestro sitio. A continuación se nos mostrará la ubicación del sitio. Y ya podremos entrar en nuestra página. En ella contaremos con constantes ayudas que nos despejarán las dudas que nos encontremos en su uso.



**Sites**

---

Selecciona una plantilla para usar:

Navegar  
por la  
galería  
para ver


Plantilla en blanco      Classroom site 


Nombre del sitio:

Ubicación del sitio: las URL solo pueden contener los caracteres siguientes: A-Z, a-z, 0-9

https://sites.google.com/site/

Escribe el código que aparece:





Crearemos las paginas que queramos y podremos dar acceso a ellas a otros usuarios, porque Google sites dispone de 3 modalidades de usuarios:

1. **Propietarios** que pueden gestionar todo el sitio añadiendo contenido nuevo, eliminando el ya existente, gestionar los usuarios o modificando el aspecto visual.
2. **Colaboradores** que pueden crear contenido, modificar el ya existente, escribir comentarios o subir archivos.
3. **Visitantes**. Este es el usuario por defecto para aquellos que visiten el sitio si éste es abierto. Si decidimos cerrarlo al mundo exterior, aquellas personas que definamos como espectadores podrán ver nuestro sitio pero no añadir ni modificar nada.

Para conocer realmente la funcionalidad de en la creación de wikis, nada mejor que leer un completísimo [Wiki tutoria de](#) compuesto de cuatro partes.

<https://www.youtube.com/embed/PYKyMCeLHtU>



Un tutorial más breve es el siguiente:

<https://www.youtube.com/embed/uQ1YwQo5y90>

# Importante

Las grandes ventajas de Google sites son:

- Las opciones de privacidad hacen que podamos definir con quién compartimos las páginas editables (gente del mismo dominio, todo el mundo o una lista propia), los tipos de página que podemos crear (un repositorio de archivos con 10GB por cuenta) y la facilidad de uso.
- La plasticidad de las páginas de Google sites hace que la funcionalidad entre un wiki, un blog o un foro de discusión esté determinada casi únicamente por el uso que queramos darle nosotros.
- Las páginas guardan el historial de las diferentes versiones por las cuales han pasado y se puede volver a cualquiera de ellas cuando se desee. Además, todos los usuarios con permiso pueden escribir en ellas, dejar comentarios al pie de la misma o adjuntar archivos a cada página en particular. Esta es la capacidad wiki que está presente en los diferentes tipos de página que se pueden crear.
- Cuando se crea una página, uno de los tipos entre los que podemos elegir es **Anuncios**. Produce una página que podemos usar como un blog clásico, como foro de discusión o como tablón de anuncios. La auténtica ventaja de este tipo de página es que se simplifica todavía más la edición de artículos si lo comparamos con Blogger o WordPress. En la parte superior de esta página hay un botón **Nueva entrada**, cuando se pulsa aparece el editor en la misma página por lo que es una forma sencilla, rápida y muy eficiente para escribir artículos nuevos.
- Tiene muchas más funcionalidades, como el almacenamiento de archivos siempre actualizados, información sobre las modificaciones y acceso a las distintas versiones. La creación de un mapa en forma de árbol de las páginas de forma automática, la existencia de páginas que pueden actuar para almacenar archivos de forma exclusiva, la posibilidad de hacer listas de tareas, insertar cualquier componente de Google como los documentos de Google Drive, calendarios de Google Calendar, etc.
- Con la suscripción "al sitio o a cualquier página" podemos estar puntualmente informados de cualquier modificación que se produzca recibiendo un correo de aviso. Esto es muy útil cuando los editores del sitio son varias personas.
- A través de Google Analytics podemos consultar y controlar el acceso a nuestro sitio mediante los informes que se generan.

Inconvenientes



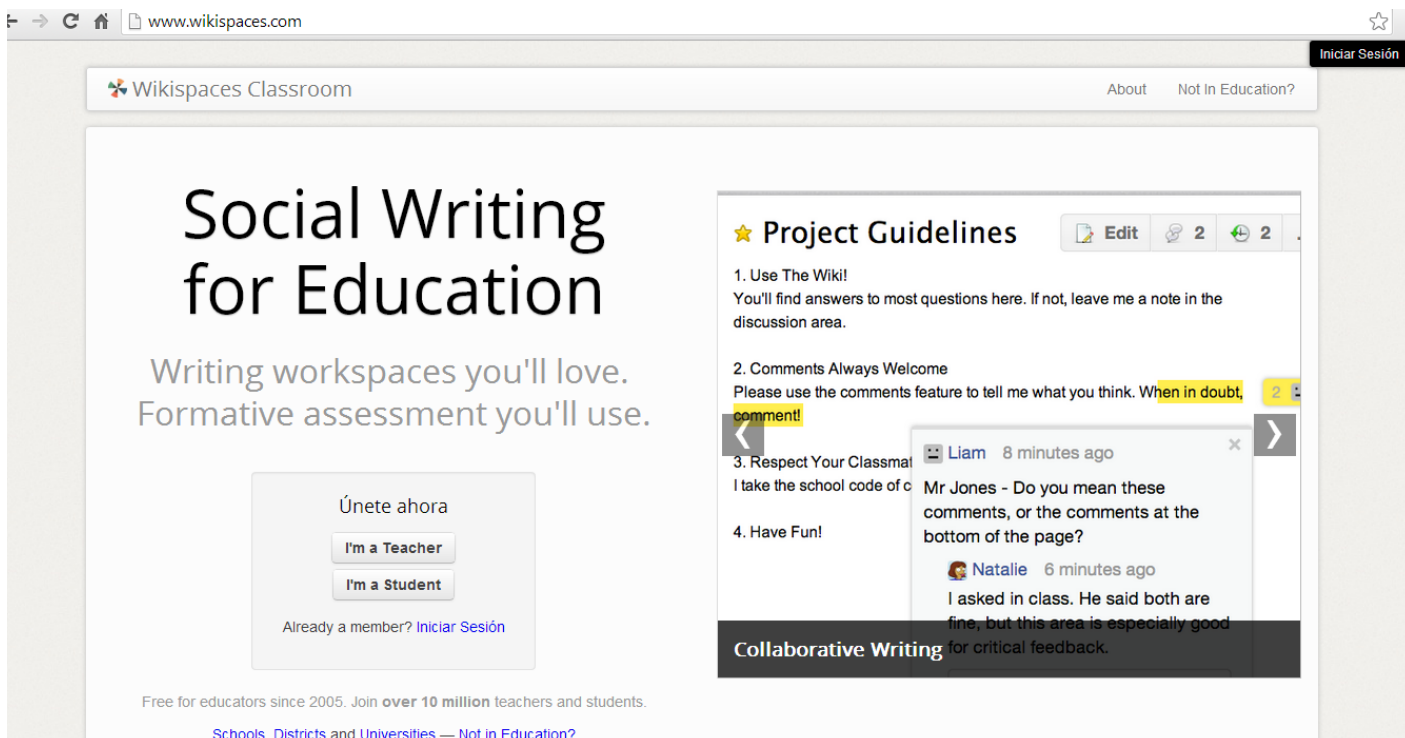
- Google sites no permite la inclusión de objetos incrustados que no sean del propio Google (YouTube, Google Drive, etc.), por lo que no podremos incluir documentos de Scribd o presentaciones de Slideshare, por ejemplo. Algo parecido les sucede a los usuarios de Wordpress.com.

Leer más en: <http://jjdeharo.blogspot.com/2008/10/blog-wiki-sitio-web-avanzando-en-el.html#ixzz2j3S44dSB>

# Wikispaces

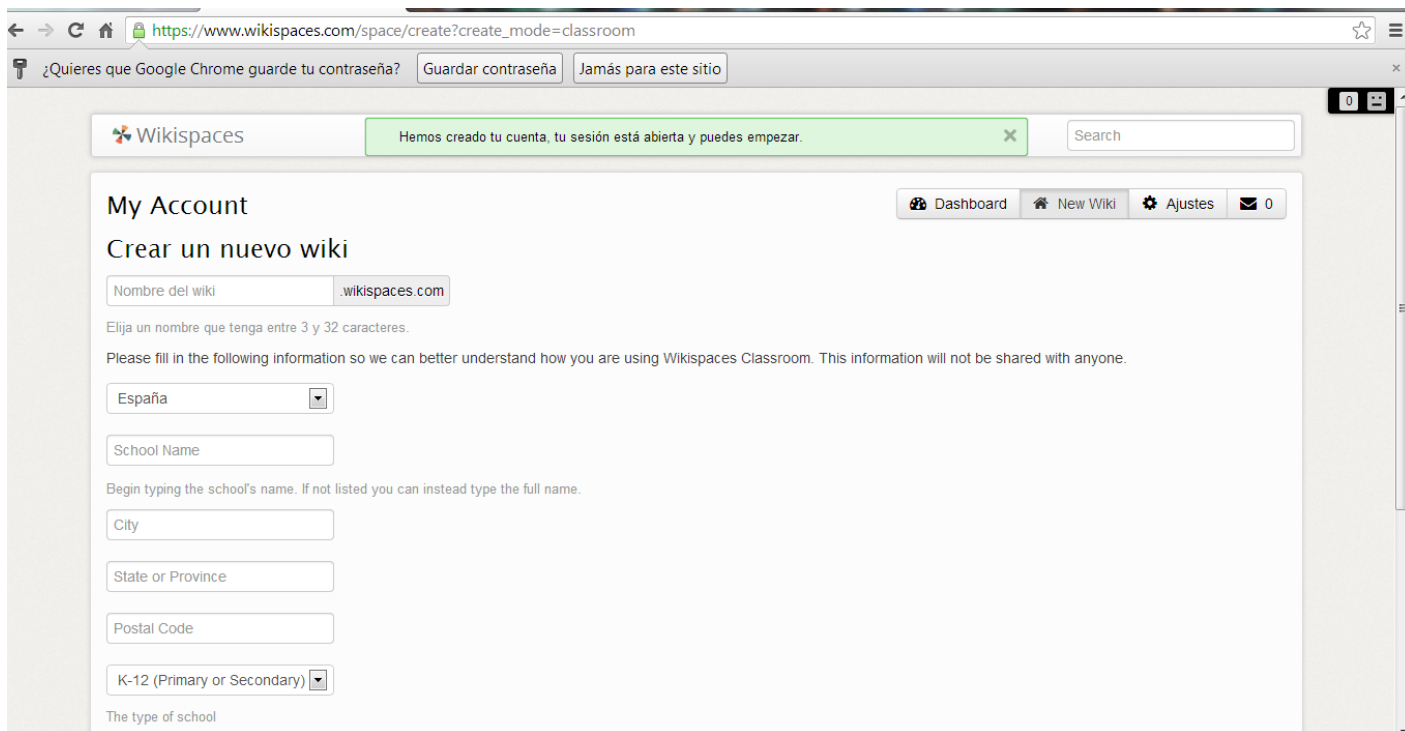
- Registro y creación del wiki

El primer paso para crear un Wiki es ir a la página principal de [wikispaces](http://wikispaces.com) y registrarnos en el sistema. Para ello sólo habrá que elegir un nombre de usuario y una clave de acceso, proporcionar nuestra dirección de correo y elegir un nombre para el Wiki (prefijo a wikispaces.com).



The screenshot shows the Wikispaces Classroom homepage. The main heading is "Social Writing for Education" with the subtext "Writing workspaces you'll love. Formative assessment you'll use." Below this is a registration section with buttons for "I'm a Teacher" and "I'm a Student", and a link for "Already a member? Iniciar Sesión". On the right, there is a "Project Guidelines" section with four points: 1. Use The Wiki!, 2. Comments Always Welcome, 3. Respect Your Classroom, and 4. Have Fun!. A comment box is open, showing a comment from "Liam" and a response from "Natalie". The bottom of the page mentions "Free for educators since 2005. Join over 10 million teachers and students." and provides links for "Schools, Districts and Universities" and "Not in Education?".

Una vez registrados, ya podemos crear un wiki



## • Configuración inicial

Una vez creado el wiki, hay que configurar algunos aspectos iniciales. Todas las opciones para configurar el wiki están accesibles desde la opción del menú lateral de *Manage Space*:

proporciona la posibilidad de elegir entre tres tipos diferentes de usuarios:

- *Public*: cualquier usuario (también anónimos) puede ver y editar las páginas.
- *Protected*: cualquiera puede ver las páginas pero sólo los usuarios que son miembros del espacio pueden editar las páginas.
- *Private*: las páginas sólo pueden ser vistas y modificados por los miembros del wiki.

Una Guía de uso la podemos encontrar en <http://facytic.catedu.es/2013/05/30/wikispaces-un-wiki-para-el-trabajo-colaborativo-y-por-proyectos/>

A continuación, te presentamos un vídeo tutorial del uso de para docentes

<https://www.youtube.com/embed/amuu5MGjJhk>

# Importante



\*\*\*\* es probablemente el mejor wiki para un principiante y es una plataforma capaz para organizaciones más grandes también. Es intuitivamente fácil de configurar y personalizar. Es la más empleada en el ámbito educativo.

Con un espacio de almacenamiento que va desde 2 GB (libre) y 200 GB (nivel más caro), proporciona suficiente espacio para almacenar tus páginas wiki.

### **Principales características de :**

- Crear múltiples Wikis bajo un solo registro.
- Sumar usuarios para que publiquen y modifiquen páginas o para que administren el wiki.
- Tener capacidad de almacenamiento gratuito total de hasta 2GB.
- Almacenar archivos de hasta 10 MB cada uno.
- Usar la interfaz en varios idiomas en el modo diseño del wiki.
- Etiquetar las páginas.
- Importar automáticamente entradas provenientes de otros blogs.
- Exportar automáticamente información (páginas) a archivos de diferentes formatos (HTML, texto, Pdf, Zip, Tgz).
- Disponer de la posibilidad de modificar colores en la plantilla.
- Tener la posibilidad de agregar al wiki, widgets con diversas funcionalidades.
- Tener la posibilidad de añadir comentarios y modificar páginas por parte de los usuarios o visitantes al wiki.
- Consultar estadísticas de la actividad de los lectores del wiki.

# U.3 TRABAJO COLABORATIVO CON WIKIS

## Usos educativos de los wikis

[https://www.slideshare.net/slideshow/embed\\_code/key/6pdtEJaBMdrYt](https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/6pdtEJaBMdrYt)

### **Wikis en la escuela** from **dasava**

Los wikis ofrecen interesantes posibilidades para todos los niveles del área de Lengua Castellana y Literatura, ya que son imprescindibles para el trabajo cooperativo o colaborativo que suponga la creación de un documento común. Algunos ejemplos son:

- Contenidos teóricos de la materia.
- Materiales instructivos y recursos para la realización de actividades didácticas en línea, especialmente enlaces y materiales accesibles a través de la web.
- Repositorios textuales y antologías. Aunque el contenido más habitual de este tipo de repositorio sean los fragmentos textuales, también pueden crearse antologías fotográficas, de clips de audio y vídeo, y de otros recursos multimedia.
- Guías de lectura; análisis y comentario de obras literarias y otros tipos de textos.
- Documentos que exigen una planificación detallada y requieren una estructura analítica: resultados de proyectos de investigación, trabajos monográficos.

Toda esta información y más la podemos encontrar en

<http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/>



- TIC y enseñanza de la lengua y la literatura y Recursos TIC para el área de Lengua y Literatura, ambos del profesor Felipe Zayas; de este último artículo se ha tomado la imagen del mapa conceptual que figura bajo estas líneas.



# U.4 EJEMPLOS DE WIKIS EDUCATIVOS DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## Para todos los niveles

- *WikiDidácTICa*, <http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica>: magno proyecto auspiciado por el INTEF, que pretende “aprovechar el conocimiento colectivo del profesorado para construir un espacio útil que facilite la incorporación paulatina de los recursos digitales como medio didáctico en las distintas áreas y etapas educativas”. Aquí se pueden consultar los wikis correspondientes al área de Lengua castellana y Literatura en Primaria y los de Lengua Castellana y Literatura en Secundaria.



The screenshot shows the homepage of WikiDidácTICa. The header includes logos for the Spanish Government, Ministry of Education, Culture and Sport, and the INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado). The main content area is titled 'WikiDidácTICa' and 'Página Principal'. It welcomes users and explains the project's goal: to create a useful space for incorporating digital resources into education. A list of educational levels is provided: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, and Bachillerato. Below this, it states that each article will be related to a curriculum topic and presented in three sections: Recursos digitales, Experiencias, and Prácticas innovadoras. The left sidebar contains navigation links for Vistas, Herramientas personales, Navegación, and a search bar.

recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Página\_Principal

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
**intef** Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

## WikiDidácTICa

**Vistas**

- Página
- Página de discusión
- Ver código fuente
- Historial

**Herramientas personales**

- Registrarse/Entrar

**Navegación**

- Página Principal

**Buscar**

**Contenidos**

- Infantil
- Primaria
- ESO
- Bachillerato

### Página Principal

Bienvenidos/as a la **WikiDidácTICa**. Con ella se pretende aprovechar el conocimiento colectivo del profesorado para construir un espacio útil que facilite la incorporación paulatina de los recursos digitales como medio didáctico en las distintas áreas y etapas educativas:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Bachillerato

Cada artículo de esta wiki tendrá información relacionada con un tema del currículo y presentará tres apartados:

- **Recursos digitales** útiles para aprender el contenido de que se trate, siempre que sean de acceso libre y gratuito. Cada propuesta irá comentada con aquellos aspectos que más destaquen en cada caso, puede ser la metodología que sugiere su uso, la motivación que produce en el alumnado, las competencias básicas que se consiguen, etc.
- **Experiencias** de profesores que han experimentado estos materiales y ofrecen sus comentarios y conclusiones.
- **Prácticas innovadoras** en relación con las TIC y el tema en cuestión.



# Wikis educativas de Enseñanza Primaria

Todos los wikis que aparecen a continuación están relacionados con el área de Lengua Castellana y Literatura:

## Wikis de aula

- [Fantastic](#). Wiki de María Jesús Rodríguez Arenas en el que los alumnos y alumnas de la clase de 6º C del Colegio Hispania de Cartagena (Murcia) escriben sus trabajos y la maestra ofrece información sobre el desarrollo del curso. Es un wiki asociado al [Proyecto Fantastic](#), el cual reúne otros espacios dedicados a Educación Infantil e Inglés. El wiki está alojado en [Wikispaces](#).
- [La Clase de Susi](#). Continuación y actualización de la wiki anterior, esta vez bajo el soporte de Google sites.





Experiencias recogidas en

<http://recursostic.educacion.es/observatorio/apls/wikiseneducacion/web/index.php/Primaria>

## Wikis de relatos.

- Se comienza un relato y se ofrecen unos enlaces para poder construir una narración diferente o complementaria en otras páginas. Véase Historia de una gaviota, Animalico, las dos en narradores del alumnado de Segundo Ciclo de Educación Primaria (3º y 4º cursos) del CEIP Príncipe Felipe de Motril.

## Wikis de poemas:

- Antología de poemas creados por el alumnado. Quinto en la Red.

## Wikis de diccionarios, enciclopedias, recopilaciones:

- Juegos de Ayer. Recuperación de juegos antiguos, investigando entre los abuelos y abuelas
- Aportar datos en una enciclopedia. CEIP San Walabonso

## Wikis de biografías:

- Cronologías para la Paz. Wiki del CEIP San Walabonso

- Zenobia Camprubí. CEIP San Walabonso

Experiencias recogidas en

[http://recursostic.educacion.es/observatorio/apls/wikiseneducacion/web/index.php/Buenas\\_pr%C3%](http://recursostic.educacion.es/observatorio/apls/wikiseneducacion/web/index.php/Buenas_pr%C3%91cticas_docentes_en_Lengua_y_Literatura_de Primaria)

[A1cticas docentes en Lengua y Literaura de Primaria.](http://recursostic.educacion.es/observatorio/apls/wikiseneducacion/web/index.php/Buenas_pr%C3%91cticas_docentes_en_Lengua_y_Literatura_de Primaria)

# Wikis educativas de Enseñanza Secundaria y Bachillerato

## Wikis de Departamentos y profesores de Lengua castellana y Literatura

- *Lengua Santiago*, <http://lenguasantiago.wikispaces.com>, wiki del Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES “Santiago Apóstol” de Almendralejo (Badajoz), que organiza temáticamente una serie de enlaces sobre contenidos relacionados con la didáctica del área.
- *Littera*, <http://littera.wikispaces.com>, wiki de recursos educativos del profesor Antonio Solano, del IES “Bovalar”, de Castellón. Incluye diversas experiencias didácticas, actividades de animación a la lectura, selección de textos y diversa documentación profesional. Otro wiki muy interesante elaborado por este profesor es *Trabajos monográficos del IES Bovalar*, <http://monograficos-bovalar.nirewiki.com>.
- *Materiales 2º de Bachillerato*, <http://lenguayliteratura2bac.wikispaces.com>, un wiki tan completo como bien elaborado, que recopila recursos sobre la asignatura de Lengua en dicho curso. Es obra del profesor Joaquín Mesa, del IES “Gran Capitán” de Córdoba, quien también es responsable de otros dos wikis muy recomendables, por lo variado de sus contenidos (¡atención al apartado multimedia!) y el esfuerzo que traslucen todas sus páginas: *La wiki de 3º ESO D*, <http://wikide3esod.wikispaces.com>, un wiki de aula, y *La wiki de 3º \_*
- *Recursos para la clase de Lengua Castellana y Literatura*, <http://clasedelenguayliteratura.wikispaces.com/>, extraordinario wiki de la profesora Ana Basterra, asesora del Berritzegune de Leioa, con una inmensa cantidad de materiales y recursos educativos para Secundaria y Bachillerato.

## Wikis de poemas

- *Antología de poemas*, <http://poemasantologia.wikispaces.com>: wiki elaborado por los alumnos de 2º de ESO del IES “Isabel de Villena” de Valencia, a partir de los textos



aportados por su profesor, Felipe Zayas.

home

ESTE ES EL POEMA

Por las calles voy dejando algo que voy recogiendo: pedazos de vida mía venidos desde muy lejos.

Miguel Hernández

QUISIERA PODER ESCRIBIR LOS VERSOS MÁS TRISTES ESTA

Hola a todos  
Un día mas en silencio,  
un silencio que me hace pensar,  
quien tiene la culpa de esta soledad,  
mi alma que no te puede dejar,  
o tu alma que tiene dudas,  
dime que te hace falta,  
o en que he fallado,  
pero no hagas mas grande  
esta incertidumbre. TE AMO

Home

Discussions | Photos | Videos | News | Updates | Members

Sign in or Sign up

Search this site

Home

Corpus de los titulares

Grupo A: El titular tipo

Grupo B: Algo es causa de algo

Grupo C: Alguien experimenta algo

Grupo D: Algo experimenta un cambio...

Grupo E: Titulares GN

EasyEdit

Share this Report page

Juan Gris: *Le journal*

Este wiki sirve como soporte a un trabajo de investigación colectivo sobre la gramática de los titulares, realizado por los alumnos de 1º de Bachillerato (grupo de Ciencias) del IES Isabel de Villena, de Valencia.

El grupo está dividido en grupos de tres-cuatro miembros, y cada equipo se encarga de estudiar las características de un tipo de titular.

En la barra lateral (*navegation*) aparecen los equipos y los apartados del trabajo.

- *Homenaje a Ángel González*, <http://angel-gonzalez.wikispaces.com>, creado por un equipo de más de quince profesores y profesoras, con motivo del fallecimiento del poeta. Incluye casi setenta poemas, muchos de ellos recitados por los autores del wiki.

## Wikis de teatro



- *Manzanas rojas*, <http://manzanasrojas.wikispaces.com>, wiki conjunto de varios centros escolares de Cataluña y el País Vasco, que recoge propuestas de lectura a partir de la experiencia de alumnos y alumnas de 2º de ESO sobre la obra homónima del escritor donostiarra Luis Matilla.

Experiencias recogidas en <http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/wikis/ejemplos-de-wikis-educativos/>

# Ampliación de contenidos

## Para saber más

### Elegir tu wiki

Existen en la red una gran cantidad de sitios donde puedes crear tu wiki de forma sencilla y gratuita. Para elegir el sitio que mejor se ajuste a tus intereses, puedes utilizar la matriz de comparación de wikis, que te permite comparar las características de los wikis.

**Otros gestores de contenidos** especializados en la creación y administración de wikis.

- PBWorks (en línea, anteriormente PBWiki)

[https://www.slideshare.net/slideshow/embed\\_code/key/6iWRUygYxctsrQ](https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/6iWRUygYxctsrQ)

### Tutorial Pbworks from mariana TIC

- MediaWiki (software descargable utilizado por Wikipedia)





- Twiki (software descargable)
- Instiki (software descargable)

### **Más experiencias educativas de wikis colaborativas**

[https://www.slideshare.net/slideshow/embed\\_code/key/3Xw7C6ID4ICvvj](https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/3Xw7C6ID4ICvvj)

**Ponencia wikis educativos3** from **Montse Gómez Moya**