5. LAS WEBQUEST, UN RECURSO EDUCATIVO | Las WebQuest, un recurso educativo

- LAS WEBQUEST, UN RECURSO EDUCATIVO
- Contenidos
- U.1 ¿QUÉ SON LAS WEBQUEST?
- U.2 COMPONENTES DE UNA WEBQUEST
- U.3 ELABORACIÓN DE UNA WEBQUEST
- Creador de WebQuest con Google Sites
- Creador de WebQuest webquest Creator
- U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UNA WEBQUEST?
- U.5 DESARROLLO Y TIPOS DE WEBQUEST

Copyright 2026

- U.6 WEBQUEST Y CAZAS DEL TESORO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- Ampliación de contenidos

Copyright 2026

LAS WEBQUEST, UN RECURSO EDUCATIVO

Las WebQuest son herramientas que fomentan el aprendizaje por descubrimiento con recursos principalmente procedentes de Internet.

Con ellas, las actividades de aprendizaje se enfocan hacia la investigaciónen la que los alumnos/as en grupo realizan unas tareas previstas por el docente que exigirán procesos de análisis, evaluación, organización, síntesis, argumentación, además de la cooperación, el respeto y la toma de decisiones en grupo.

Los alumnos/as llevan la investigación a cabo a partir de la consulta de diversas fuentes de información sugeridas, la mayoría de ellas páginas Web de Internet. El resultado final es un documento que presentan públicamente a los demás.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/y3FO3OHYw0P62M

PPresentación garatu256 webquest from **adela**

Objetivos

- Conocer las WebQuests como recurso educativo usando Internet.
- Conocer las posibilidades didácticas de las WebQuest.
- Conocer programas y aplicaciones para crear WebQuest.
- Crear una WebQuest.

Copyright 2026

Contenidos

Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo.

- Unidad 1: ¿Qué son las WebQuest?
- Unidad 2: Componentes de una WebQuest
- Unidad 3: Elaboración de una WebQuest: creador de WebQuest de CATEDU, webquest Creator y Google Sites
- Unidad 4: ¿Cuál es la mejor herramienta para crear una WebQuest?
- Unidad 5: Desarrollo y tipos de WebQuest
- Unidad 6: WebQuest de Lengua castellana y Literatura en la red

Copyright 2026

U.1 ¿QUÉ SON LAS WEBQUEST?

WebQuest es un modelo de aprendizaje extremamente simple y rico para propiciar el uso educativo de Internet, basado en el aprendizaje cooperativo y en procesos de investigación para aprender.

Un WebQuest es una actividad enfocada a la investigación, en la que la información usada por los alumnos es, en su mayor parte, descargada de Internet. Básicamente es una exploración dirigida, que culmina con la producción de una página Web, donde se publica el resultado de una investigación.

WebQuest es una metodología de aprendizaje basado fundamentalmente en los recursos que nos proporciona Internet que incitan a los alumnos a investigar, potencian el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones, contribuyen a desarrollar diferentes capacidades llevando así a los alumnos a transformar los conocimientos adquiridos.

Véase http://platea.pntic.mec.es/~erodri1/QUE%20ES.htm



Copyright 2026

U.2 COMPONENTES DE UNA WEBQUEST

Los componentes básicos de una WebQuest son: una**introducción**clara, sucinta, que proporcione la información necesaria para iniciar la actividad; una**tarea**central interesante y concreta; una colección de**recursos**(sitios web fundamentalmente) donde encontrar la información necesaria; una descripción paso a paso del**proceso**que se utilizará para la tarea, pautas para organizar la información adquirida (preguntas que deben ser contestadas, etc.); la **evaluación**de la actividad; una**conclusión**que repase lo que han aprendido los alumnos y cómo puede ser aplicado en otros temas y por último la evaluación del trabajo de los alumnos.

Te ofrecemos un resumen de las partes de que se componen una WebQuest

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/sSmLUQBSRuz3ap

Componentes de una WebQuest from **arrabalde**

1. Introducción

La introducción tiene dos objetivos:

a) Orientar al alumno sobre lo que se va a encontrar.

b) Incrementar su interés por la actividad.

2.Tarea

En este apartado se proporciona al alumno una descripción que tendrá que haber hecho al finalizar el ejercicio. Puede ser una presentación con PowerPoint, o tal vez una presentación verbal en la que pueda ser capaz de explicar un tema específico.

3. Proceso

En este apartado se sugieren los pasos que los alumnos deben seguir para completar la tarea así como una descripción de los papeles o perspectivas que los alumnos deben adoptar. El profesor puede también añadir orientaciones sobre el aprendizaje. La descripción del proceso debe ser breve y clara.

Copyright 2026

4.Recursos

En esta sección se proporciona una lista de páginas web que el profesor ha localizado previamente y que ayudarán a los alumnos a realizar la tarea. La preselección de este tipo de recursos permite que los alumnos se centren en el tema, en lugar de navegar por la red "sin rumbo". Los recursos no tienen por qué estar restringidos a Internet.

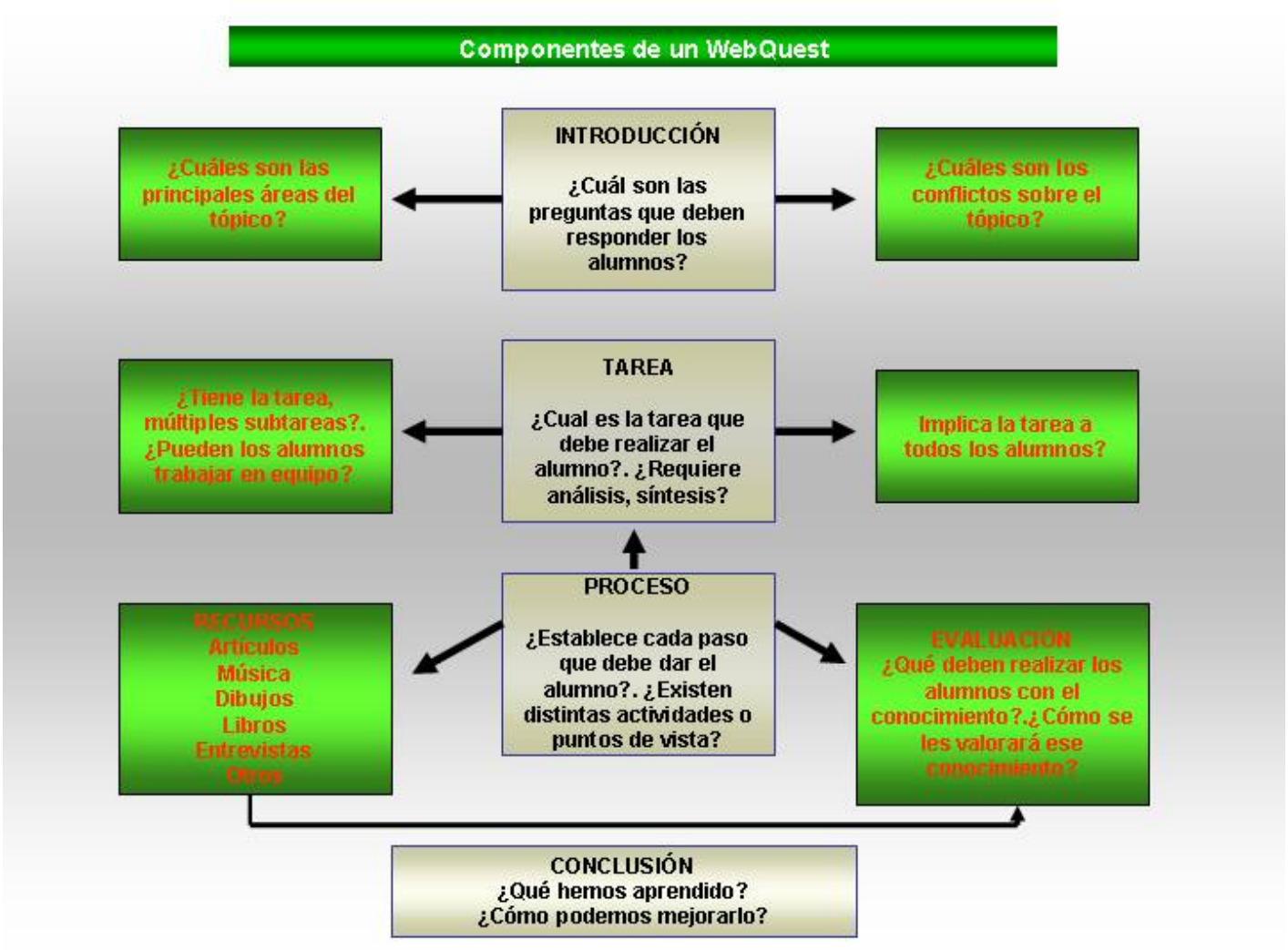
5. Evaluación

Dependiendo del nivel de los alumnos y del tipo de actividad se hará una descripción de lo que se va a evaluar y de cómo se hará.

6. Conclusión

Esta sección proporciona la oportunidad de resumir la experiencia, animar a la reflexión sobre el proceso y generalizar lo que se ha aprendido. No es una parte crítica de todo el conjunto, pero proporciona un broche (mecanismo de cierre) a la actividad. Puede ser interesante, en esta sección, sugerir preguntas que un profesor podría hacer en una discusión abierta con toda la clase.

Copyright 2026



http://nntt-educacion.wikispaces.com/file/view/componentes-de-un-webquest%5B1%5D.jpg/127479011/820x643/componentes-de-un-webquest%5B1%5D.jpg

U.3 ELABORACIÓN DE UNA WEBQUEST

Antes de comenzar a elaborar la WebQuest y después de elegir un tema, hay que buscar los recursos adecuados en Internet, y formular las preguntas para crear un documento de WebQuest.

Según el tema de la WebQuest no tendrían que visitar más de dos documento web, si son alumnos de Primer Ciclo de Primaria. Sin embargo, si son de Segundo Ciclo, o de Enseñanza Secundaria, puede ser oportuno que dispongan de un listado de webs que ellos deban visitar. Ellos escogerán el orden en el que consultarán los diferentes sitios y cómo gestionarán su búsqueda. En las WebQuest es tan importante el proceso como el resultado. En alumnos de Bachillerato es recomendable que sean ellos mismos los que elaboren la WebQuest.

La tarea simplificada puede consistir en un único recurso (página Web) y la obtención de datos fácilmente localizables, para que sea accesible para el alumnado. Es importante que el material tratado sea adecuado a su nivel académico e intereses. También es aconsejable dividir la investigación en áreas temáticas. De este modo el alumnado pueden presentar oralmente sus resultados al resto de la clase sin que vayan repitiéndose de un grupo a otro. Esta estrategia, además, facilita la integración y la colaboración de todo el grupo.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/taGbnFxT8Ve3kN

Práctica nº4 elaboración de una webquest (buena) from **guest573009**

Recursos para crear WebQuest propias

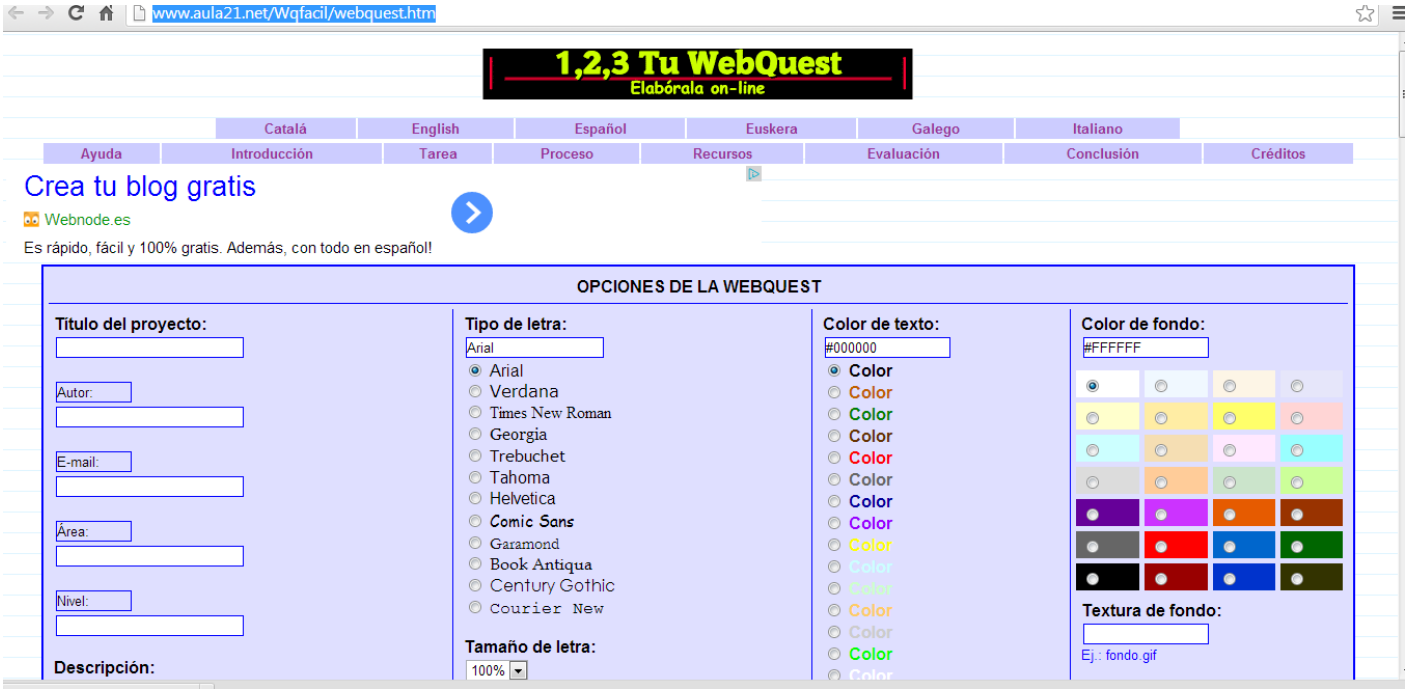
Muchas instituciones educativas, como es el caso de Aragón, y Webs docentes, ponen a disposición del profesorado WebQuests ya creadas. No obstante, con un dominio de los motores de búsqueda de Internet – para la preselección de las Webs – puedes crear WebQuests propias con facilidad y en poco tiempo que dan un resultado óptimo.

Cada WebQuestse concreta en un documento WebQuest. Puedes desarrollar el documento de WebQuest en un sitio Web, un servicio de blog o incluso con un procesador de textos que pueda guardar archivos como una página web. Por grupos, los alumnos/as acceden al documento a través de la Web y siguen los pasos que indica. Presentan el resultado final a la clase.

Copyright 2026

Hay generadores de **WebQuest on-line** como el de **Aula21.net** (

http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm) que permiten crear los archivos de las páginas web que componen la WebQuest, para su posterior descarga, modificación en su caso, y alojamiento (por cuenta del usuario, ya que este servicio no se proporciona) en Internet.



Creador de WebQuest con Google Sites

Google Sites, que ya vimos en el módulo anterior como herramienta para crear wikis, también nos permite construir WebQuest.

Además, frente a otras herramientas, colaborar entre varias personas en su elaboración, por ejemplo en clase con los alumnos.

A continuación mostramos dos tutoriales para conocer todos los entresijos para elaborar una WebQuest con Google Sites.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/Ep1gJ3ssJsRkz1

Webquest google sites from **Paz Gonzalo**

https://www.youtube.com/embed/ALQIp800YFU

Este sería el aspecto de una WebQuest realizada con Google Sites



https://sites.google.com/site/tallerdecuentosdeterror/

Creador de WebQuest

webquest Creator

Otra posibilidad para poder crear una WebQuest *on line* la ofrece Webquest Creator, creada por el profesor Miguel A. Jorquer y donde se pueden elaborar de manera sencilla Webquests y Cazas de Tesoros.



Hay que registrase y después se puede comenzar a crear una WebQuest



En este sencillo manual encontrarás las claves para elaborar una WebQuest

Manual Wct by Francisco M de la Peña on Scribd

https://www.scribd.com/embeds/18970460/content?start_page=1view_mode=scroll&access_key=key-wdktsxaqex71675rpbr&show_recommendations=true

U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UNA WEBQUEST?



Es preferible que la WebQuest esté alojada en Internet. Así se puede elaborar de manera cooperativa por parte de los alumnos y está a disposición del resto del profesorado.

El formato debe ser el de un sitio o página web.

- **Google Sites** tiene plantillas ya dispuestas para ser completadas de acuerdo al modelo de WebQuest. Permite personalizar el resultado final de la WebQuest, al tiempo que exige un cierto trabajo de edición de la misma. Permite la elaboración de la webQuest de manera colaborativa.
- **El generador de WebQuest de CATEDU** está entre los mejores y destaca por la amplia cantidad de posibilidades que se permiten al usuario al personalizar la WebQuest. Permite crear tu WebQuest a tu ritmo, con un amplio abanico de plantillas para elegir, y una cuidada ayuda. No requiere de conocimientos informáticos amplios para su manejo.

Copyright 2026

- **Webquest Creator** es una herramienta muy fácil de usar pero no está sostenida por ninguna institución.

Copyright 2026

U.5 DESARROLLO Y TIPOS DE WEBQUEST

Las WebQuests, siempre que promuevan procesos de enseñanza-aprendizaje significativos, pueden ser un recurso de gran eficacia didáctica en el área de Lengua Castellana y Literatura, pues tienen algunas ventajas indiscutibles:

- Su facilidad de elaboración, la estructura fija de sus elementos, y la metodología de búsqueda y tratamiento de la información.
- La gran variedad de tareas que permiten llevar a cabo hace posible utilizarlas para el desarrollo de muy diferentes competencias, objetivos y contenidos.
- El hecho de que habitualmente se publiquen en formato HTML, como páginas de un sitio web visible en Internet, permite que sean fácilmente utilizables por los alumnos y que otros docentes las puedan reutilizar o adaptar para sus propias necesidades.

Se pueden distinguir tres tipos de WebQuest teniendo en cuenta los objetivos que en ellas se planteen:

- A **corto plazo:** adquisición e integración del conocimiento de un determinado contenido de una o varias materias. Una WebQuest a corto plazo se diseña para ser terminado de uno a tres períodos de clase.
- A **largo plazo:** implica mayor número de tareas, más profundas y elaboradas. Se diseña para que se realice en una semana o un mes de clase.
- **Miniquest:** consiste en una versión reducida de las WebQuests, en las que solo se consideran tres pasos: escenario, tarea y producto. Los alumnos las realizan completamente en el transcurso de una o dos clases como máximo.

https://prezi.com/embed/ypuz9jgu5pmp/?bgcolor=ffffffflock_to_path=0&autoplay=0&autohide_ctrls=0&landing_data=bHVZZmNaNDBIWnNjdEVENDRhZDFNZGNIUE43MHdLNWpsdFJLb2ZHanI0VnErN1V6NTFQWEJqcjZjM05rcW15Y2lnPT0&landing_sign=v8Vq4fp9NaqVMPPnTy1cJvMltB_olaCjLRZyv1DdQ8c

En una webQuest se organiza a los alumnos/as en grupos. Se puede asignar a cada uno un papel determinado en el proceso de realización de la tarea conjunta.

Copyright 2026

La tarea se realiza en varias fases. Su duración puede ser variable, tanto en número de sesiones como en su distribución a lo largo del tiempo. Recomendamos llevar a cabo una WebQuest corta. Consiste en que los alumnos/as entren en contacto con determinada información general relacionada con un tema y la estructuren a partir de unos criterios o perspectivas.

Sin embargo, existen otras WebQuest largas en las que los alumnos/as amplían o profundizan en algún aspecto concreto de sus conocimientos, elaborando algún material o realizando nuevas aplicaciones de estos contenidos.



U.6 WEBQUEST Y CAZAS DEL TESORO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los ejemplos de WebQuests de la materia de Lengua castellana y Literatura son numerosos, he aquí una pequeña muestra:

- **Poesía**
  - Centenario del nacimiento de Miguel Hernández, una webquest completísima creada con motivo de la celebración del nacimiento del poeta:
  - http://www.apuntesdelengua.com/archivos/literatura/miguelhernandez/

    http://goo.gl/9oLFJ



  - WebQuest sobre Juan Ramón Jiménez. Además, se pueden encontrar en la misma enlaces a otros trabajos sobre este autor y Zenobia Camprubí:
  - http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/wq_jrj/portada.htm
- **Recreaciones literarias**

- Recreamos *El Quijote*, webquest publicada en *Aula de Letras*, http://www.auladeletras.net/material/quijote/, propone recrear fragmentos de *El Quijote*.

- **Autores y épocas literarias**
  - WebQuest sobre Cervantes http://www.xtec.cat/~mruiz1/quijote/index.htm
  - Caza del tesoro sobre Cervantes su época, vida y obra: http://www.materialesdelengua.org/LITERATURA/HISTORIA_LITERATURA/CERVANTES_ESO/caza_cervantes.htm
  - WebQuest sobre el Realismo, http://webquestrealismo.blogspot.com.es/ está alojada en Blogger.
  - Webquest sobre Bécquer titulada: *Paseo por la Sevilla de Bécquer*, http://roble.pntic.mec.es/eard0005//paseobecquer/.



- **Lengua**
  - Caza del tesoro muy completa sobre la Real Academia de la Lengua: http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/historialengua/caza_rae/caza_rae.htm
- **Tipos de textos**
  - Caza del tesoro sobre la noticia: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_tesifon/recursos/curso6/noticia/index.html
  - *Nuestro álbum de autorretratos* https://sites.google.com/site/nuestroalbumdeautorretratos/. Los resultados de esta actividad didáctica han sido descritos por la profesora en el artículo Un álbum de autorretratos.

Véase http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/las-webquests/recursos-sobre-webquests/

Copyright 2026

Ampliación de contenidos

Para saber más

Aplicaciones informáticas para crear WebQuest

Además de las aplicaciones informáticas gratuitas específicamente programadas para crear y publicar este tipo de sitios web, como PHP Webquest y Zunal en inglés,

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/LpwXzmoZELBt9V

Tutorial php webquest from **Cristina Del Río Martínez**

También se pueden crear webquests mediante sistemas de gestión de contenidos destinados a otros propósitos, como los blogs. Un caso particular de tal posibilidad es el llamado blogquest, híbrido entre blog y webquest que añade a esta las capacidades avanzadas de gestión del contenido y la interactividad con los usuarios propias de un blog.

Diferencias y semejanzas entre las WebQuest y las Cazas del tesoro

No hay que confundir una WebQuest con "caza del tesoro". Una "caza del tesoro" es más sencilla. En ellas, los alumnos encuentran respuestas a preguntas dadas, con especial relevancia de la llamada "gran pregunta final", se consideran más apropiadas para los alumnos de menor edad. Una WebQuest, ya lo hemos visto, implica un proceso de investigación y transformación de la información obtenida, llegando a conclusiones que no siempre responden a preguntas objetivas.

Las cazas del tesoro son una hoja de trabajo o una página web con una serie de preguntas y un listado de direcciones de Internet en las que los alumnos y las alumnas han de buscar las respuestas. Al final se debe incluir la gran pregunta, cuya respuesta no aparece directamente en las páginas web visitadas, que exige integrar y valorar lo aprendido durante la búsqueda. Las cazas del tesoro son estrategias útiles para adquirir información sobre un tema determinado y practicar habilidades y procedimientos relacionados con las T.I.C., y con el acceso a la información a través de Internet.

Los pasos para elaborar una caza del tesoro serían:

- Elegir un concepto que se quiere trabajar.
- Buscar en la Web sitios que recogen y desarrollan dicho concepto.
- Elaborar preguntas cuyas respuestas el alumno encontrará en dichos sitios.
- Elaborar una hoja de trabajo en formato html y ponerla en la plataforma, en la página web o bien entregarles una hoja impresa.

Al final del proceso se enuncia la gran pregunta. Se trata de incluir una pregunta final, global, cuya respuesta no se encuentre directamente en ninguna página de la lista de recursos, sino que dependa de las respuestas a las preguntas anteriores y de lo aprendido buscando las respuestas.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/1500/1656/html/internet_apl_educat/cazas_tesoro.html