

5. LAS WEBQUEST, UN RECURSO EDUCATIVO | Las WebQuest, un recurso educativo

- [LAS WEBQUEST, UN RECURSO EDUCATIVO](#)
- [Contenidos](#)
- [U.1 ¿QUÉ SON LAS WEBQUEST?](#)
- [U.2 COMPONENTES DE UNA WEBQUEST](#)
- [U.3 ELABORACIÓN DE UNA WEBQUEST](#)
- [Creador de WebQuest con Google Sites](#)
- [Creador de WebQuest webquest Creator](#)
- [U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UNA WEBQUEST?](#)
- [U.5 DESARROLLO Y TIPOS DE WEBQUEST](#)
- [U.6 WEBQUEST Y CAZAS DEL TESORO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA](#)
- [Ampliación de contenidos](#)

LAS WEBQUEST, UN RECURSO EDUCATIVO

Las WebQuest son herramientas que fomentan el aprendizaje por descubrimiento con recursos principalmente procedentes de Internet.

Con ellas, las actividades de aprendizaje se enfocan hacia la investigación en la que los alumnos/as en grupo realizan unas tareas previstas por el docente que exigirán procesos de análisis, evaluación, organización, síntesis, argumentación, además de la cooperación, el respeto y la toma de decisiones en grupo.

Los alumnos/as llevan la investigación a cabo a partir de la consulta de diversas fuentes de información sugeridas, la mayoría de ellas páginas Web de Internet. El resultado final es un documento que presentan públicamente a los demás.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/y3FO3OHYw0P62M

[PPresentación garatu256 webquest](#) from [adela](#)

Objetivos

- Conocer las WebQuests como recurso educativo usando Internet.
- Conocer las posibilidades didácticas de las WebQuest.
- Conocer programas y aplicaciones para crear WebQuest.
- Crear una WebQuest.

Contenidos

Enumeración de los contenidos que forman parte del módulo.

- Unidad 1: ¿Qué son las WebQuest?
- Unidad 2: Componentes de una WebQuest
- Unidad 3: Elaboración de una WebQuest: creador de WebQuest de CATEDU, webquest Creator y Google Sites
- Unidad 4: ¿Cuál es la mejor herramienta para crear una WebQuest?
- Unidad 5: Desarrollo y tipos de WebQuest
- Unidad 6: WebQuest de Lengua castellana y Literatura en la red

U.1 ¿QUÉ SON LAS WEBQUEST?

WebQuest es un modelo de aprendizaje extremadamente simple y rico para propiciar el uso educativo de Internet, basado en el aprendizaje cooperativo y en procesos de investigación para aprender.

Un WebQuest es una actividad enfocada a la investigación, en la que la información usada por los alumnos es, en su mayor parte, descargada de Internet. Básicamente es una exploración dirigida, que culmina con la producción de una página Web, donde se publica el resultado de una investigación.

WebQuest es una metodología de aprendizaje basado fundamentalmente en los recursos que nos proporciona Internet que incitan a los alumnos a investigar, potencian el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones, contribuyen a desarrollar diferentes capacidades llevando así a los alumnos a transformar los conocimientos adquiridos.

Véase <http://platea.pntic.mec.es/~erodri1/QUE%20ES.htm>



U.2 COMPONENTES DE UNA WEBQUEST

Los componentes básicos de una WebQuest son: una **introducción** clara, sucinta, que proporcione la información necesaria para iniciar la actividad; una **tarea** central interesante y concreta; una colección de **recursos** (sitios web fundamentalmente) donde encontrar la información necesaria; una descripción paso a paso del **proceso** que se utilizará para la tarea, pautas para organizar la información adquirida (preguntas que deben ser contestadas, etc.); la **evaluación** de la actividad; una **conclusión** que repase lo que han aprendido los alumnos y cómo puede ser aplicado en otros temas y por último la evaluación del trabajo de los alumnos.

Te ofrecemos un resumen de las partes de que se componen una WebQuest

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/sSmLUQBSRuz3ap

Componentes de una WebQuest from [arrabalde](#)

1. Introducción

La introducción tiene dos objetivos:

- a) Orientar al alumno sobre lo que se va a encontrar.
- b) Incrementar su interés por la actividad.

2. Tarea

En este apartado se proporciona al alumno una descripción que tendrá que haber hecho al finalizar el ejercicio. Puede ser una presentación con PowerPoint, o tal vez una presentación verbal en la que pueda ser capaz de explicar un tema específico.

3. Proceso

En este apartado se sugieren los pasos que los alumnos deben seguir para completar la tarea así como una descripción de los papeles o perspectivas que los alumnos deben adoptar. El profesor puede también añadir orientaciones sobre el aprendizaje. La descripción del proceso debe ser breve y clara.

4. Recursos

En esta sección se proporciona una lista de páginas web que el profesor ha localizado previamente y que ayudarán a los alumnos a realizar la tarea. La preselección de este tipo de recursos permite que los alumnos se centren en el tema, en lugar de navegar por la red "sin rumbo". Los recursos no tienen por qué estar restringidos a Internet.

5. Evaluación

Dependiendo del nivel de los alumnos y del tipo de actividad se hará una descripción de lo que se va a evaluar y de cómo se hará.

6. Conclusión

Esta sección proporciona la oportunidad de resumir la experiencia, animar a la reflexión sobre el proceso y generalizar lo que se ha aprendido. No es una parte crítica de todo el conjunto, pero proporciona un broche (mecanismo de cierre) a la actividad. Puede ser interesante, en esta sección, sugerir preguntas que un profesor podría hacer en una discusión abierta con toda la clase.



<http://nntt-educacion.wikispaces.com/file/view/componentes-de-un-webquest%5B1%5D.jpg/127479011/820x643/componentes-de-un-webquest%5B1%5D.jpg>

U.3 ELABORACIÓN DE UNA WEBQUEST

Antes de comenzar a elaborar la WebQuest y después de elegir un tema, hay que buscar los recursos adecuados en Internet, y formular las preguntas para crear un documento de WebQuest.

Según el tema de la WebQuest no tendrían que visitar más de dos documento web, si son alumnos de Primer Ciclo de Primaria. Sin embargo, si son de Segundo Ciclo, o de Enseñanza Secundaria, puede ser oportuno que dispongan de un listado de webs que ellos deban visitar. Ellos escogerán el orden en el que consultarán los diferentes sitios y cómo gestionarán su búsqueda. En las WebQuest es tan importante el proceso como el resultado. En alumnos de Bachillerato es recomendable que sean ellos mismos los que elaboren la WebQuest.

La tarea simplificada puede consistir en un único recurso (página Web) y la obtención de datos fácilmente localizables, para que sea accesible para el alumnado. Es importante que el material tratado sea adecuado a su nivel académico e intereses. También es aconsejable dividir la investigación en áreas temáticas. De este modo el alumnado pueden presentar oralmente sus resultados al resto de la clase sin que vayan repitiéndose de un grupo a otro. Esta estrategia, además, facilita la integración y la colaboración de todo el grupo.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/taGbnFxT8Ve3kN

Práctica nº4 elaboración de una webquest (buena) from **quest573009**

Recursos para crear WebQuest propias

Muchas instituciones educativas, como es el caso de Aragón, y Webs docentes, ponen a disposición del profesorado WebQuests ya creadas. No obstante, con un dominio de los motores de búsqueda de Internet – para la preselección de las Webs – puedes crear WebQuests propias con facilidad y en poco tiempo que dan un resultado óptimo.

Cada WebQuest se concreta en un documento WebQuest. Puedes desarrollar el documento de WebQuest en un sitio Web, un servicio de blog o incluso con un procesador de textos que pueda guardar archivos como una página web. Por grupos, los alumnos/as acceden al documento a través de la Web y siguen los pasos que indica. Presentan el resultado final a la clase.

Hay generadores de **WebQuest on-line** como el de **Aula21.net** (

<http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm>) que permiten crear los archivos de las páginas web que componen la WebQuest, para su posterior descarga, modificación en su caso, y alojamiento (por cuenta del usuario, ya que este servicio no se proporciona) en Internet.

Elabórala on-line

Italiano

Créditos

Es rápido, fácil y 100% gratis. Además, con todo en español!

Título del proyecto:

--

Autor:

[illegible]

E-mail:

[illegible]

Area:

Nivel:

Descripción:

Tipo de letra:

Arial

- ☒ Arial
- ☐ Verdana
- ☐ Times New Roman
- ☐ Georgia
- ☐ Trebuchet
- ☐ Tahoma
- ☐ Helvetica
- ☐ **Comic Sans**
- ☐ Garamond
- ☐ Book Antiqua
- ☐ Century Gothic
- ☐ Courier New

Tamaño de letra:

100%

Color de texto:

#000000

- [illegible]

Color de fondo:

#FFFFFF

Textura de fondo:

--	--

Ej.: fondo.gif

Creador de WebQuest con Google Sites

Google Sites, que ya vimos en el módulo anterior como herramienta para crear wikis, también nos permite construir WebQuest.

Además, frente a otras herramientas, colaborar entre varias personas en su elaboración, por ejemplo en clase con los alumnos.

A continuación mostramos dos tutoriales para conocer todos los entresijos para elaborar una WebQuest con Google Sites.

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/Ep1gJ3ssJsRkz1

[Webquest google sites](#) from [Paz Gonzalo](#)

<https://www.youtube.com/embed/ALQIp800YFU>

Este sería el aspecto de una WebQuest realizada con Google Sites



<https://sites.google.com/site/tallerdecuentosdeterror/>

Creador de WebQuest webquest Creator

Otra posibilidad para poder crear una WebQuest *on line* la ofrece [Webquest Creator](#), creada por el profesor Miguel A. Jorquer y donde se pueden elaborar de manera sencilla Webquests y Cazas de Tesoros.



The screenshot shows the homepage of the 'CT WEBQUEST CREATOR' website. The header is dark grey with the logo 'CT Webquest' and the text 'WEBQUEST CREATOR Por Miguel A. Jorquera - Servidor Principal -'. A red box on the right contains the 'Región de Murcia' logo. Below the header is a yellow navigation bar with links: 'Inicio', 'Entrar', 'Registro', 'Webquest', and 'Acerca de'. The main content area has a grey background. A central white box contains the text 'Bienvenido al creador de webquest on-line'. To the left of this text is a square image of a golden spiral. The text explains that users can create webquests step-by-step, edit them, and make them public. It also mentions that users can change the design of the webquest manually or choose from various templates. Below this, it says 'Crea y descarga tu webquest-miniwebquest-caza del tesoro en unos minutos.' and provides links for more information, the manual, and the support form. At the bottom, it states 'Con la colaboración de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo de la Región de Murcia.' and includes the logo of the 'Región de Murcia' government.

Bienvenido al creador de webquest on-line

Con **Webquest Creator** podrás crear fácilmente tu **webquest-miniwebquest-caza del tesoro** paso por paso, pudiendo posteriormente editar cada parte sin dificultad. La webquest quedará alojada en el servidor y será accesible (después de hacerla pública) desde el menú [Webquest](#). Para poder empezar a crear tu primera webquest sólo tienes que registrarte ([Registro](#)).

Una vez terminada la webquest podrás cambiar el diseño de la misma manualmente o eligiendo entre una gran variedad de plantillas.

Crea y descarga tu webquest-miniwebquest-caza del tesoro en unos minutos.

Para más información puede visitar los enlaces de abajo que llevan al blog de la aplicación, al manual en formato html, a la página de descargas y al formulario de solicitud de soporte técnico respectivamente.

Con la colaboración de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo de la Región de Murcia.

Región de Murcia
Consejería de Educación,
Universidades y Empleo.

Hay que registrarse y después se puede comenzar a crear una WebQuest

Formulario de registro

Login
Nombre
Apellidos
e-mail
Password
Rep. Password

Verificación:



Si no puede leer bien la imagen de verificación, haz clic sobre la imagen para que cambie por otra.

[Crear Usuario y Entrar](#)

En este sencillo manual encontrarás las claves para elaborar una WebQuest

[Manual Wct](#) by [Francisco M de la Peña](#) on Scribd

U.4 ¿CUÁL ES LA MEJOR HERRAMIENTA PARA CREAR UNA WEBQUEST?



Es preferible que la WebQuest esté alojada en Internet. Así se puede elaborar de manera cooperativa por parte de los alumnos y está a disposición del resto del profesorado.

El formato debe ser el de un sitio o página web.

- **Google Sites** tiene plantillas ya dispuestas para ser completadas de acuerdo al modelo de WebQuest. Permite personalizar el resultado final de la WebQuest, al tiempo que exige un cierto trabajo de edición de la misma. Permite la elaboración de la webQuest de manera colaborativa.
- **El generador de WebQuest de CATEDU** está entre los mejores y destaca por la amplia cantidad de posibilidades que se permiten al usuario al personalizar la WebQuest. Permite crear tu WebQuest a tu ritmo, con un amplio abanico de plantillas para elegir, y una cuidada ayuda. No requiere de conocimientos informáticos amplios para su manejo.
- **Webquest Creator** es una herramienta muy fácil de usar pero no está sostenida por ninguna institución.

U.5 DESARROLLO Y TIPOS DE WEBQUEST

Las WebQuests, siempre que promuevan procesos de enseñanza-aprendizaje significativos, pueden ser un recurso de gran eficacia didáctica en el área de Lengua Castellana y Literatura, pues tienen algunas ventajas indiscutibles:

- Su facilidad de elaboración, la estructura fija de sus elementos, y la metodología de búsqueda y tratamiento de la información.
- La gran variedad de tareas que permiten llevar a cabo hace posible utilizarlas para el desarrollo de muy diferentes competencias, objetivos y contenidos.
- El hecho de que habitualmente se publiquen en formato HTML, como páginas de un sitio web visible en Internet, permite que sean fácilmente utilizables por los alumnos y que otros docentes las puedan reutilizar o adaptar para sus propias necesidades.

Se pueden distinguir tres tipos de WebQuest teniendo en cuenta los objetivos que en ellas se planteen:

- A **corto plazo**: adquisición e integración del conocimiento de un determinado contenido de una o varias materias. Una WebQuest a corto plazo se diseña para ser terminado de uno a tres períodos de clase.
- A **largo plazo**: implica mayor número de tareas, más profundas y elaboradas. Se diseña para que se realice en una semana o un mes de clase.
- **Miniquest**: consiste en una versión reducida de las WebQuests, en las que solo se consideran tres pasos: escenario, tarea y producto. Los alumnos las realizan completamente en el transcurso de una o dos clases como máximo.

En una webQuest se organiza a los alumnos/as en grupos. Se puede asignar a cada uno un papel determinado en el proceso de realización de la tarea conjunta.

La tarea se realiza en varias fases. Su duración puede ser variable, tanto en número de sesiones como en su distribución a lo largo del tiempo. Recomendamos llevar a cabo una WebQuest corta. Consiste en que los alumnos/as entren en contacto con determinada información general relacionada con un tema y la estructuren a partir de unos criterios o perspectivas.

Sin embargo, existen otras WebQuest largas en las que los alumnos/as amplían o profundizan en algún aspecto concreto de sus conocimientos, elaborando algún material o realizando nuevas aplicaciones de estos contenidos.



¿Cómo era el teatro español del siglo XVII?

Inicio

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusión

Créditos

*Guía
didáctica*

WebQuest de literatura castellana para el 2º ciclo de la ESO



Autor: Eduard Sánchez (esanchez@xtec.cat). **Fecha:** 29 febrero de 2008



Lope de Vega



Tirso de
Molina



Calderón de
la Barca

U.6 WEBQUEST Y CAZAS DEL TESORO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los ejemplos de WebQuests de la materia de Lengua castellana y Literatura son numerosos, he aquí una pequeña muestra:

- **Poesía**

- Centenario del nacimiento de Miguel Hernández, una webquest completísima creada con motivo de la celebración del nacimiento del poeta:

- <http://www.apuntesdelengua.com/archivos/literatura/miguelhernandez/>

<http://goo.gl/9oLFJ>



INTRODUCCIÓN

Centenario del nacimiento de
Miguel Hernández



2010 conmemoramos el centenario del nacimiento del poeta alicantino Miguel Hernández. Dentro de los diferentes actos que estamos realizando este curso para homenajear al poeta del pueblo, pensamos que una interesante forma de acercarte a la figura del poeta es que innovemos a la hora de buscar información y plasmarla. Vamos a adaptar las nuevas tecnologías (TIC) a la poesía de la guerra civil, no está mal ¿verdad? Para ello hemos pensado una serie de novedosas herramientas TIC que además de su atractivo, son muy útiles para una infinidad de aplicaciones prácticas, no sólo a nivel educativo.

Las actividades han sido diseñadas por José Hernández, profesor de Lengua y Literatura en Secundaria y están pensadas para ser desarrolladas por alumnos de Primer Ciclo de ESO.

- WebQuest sobre Juan Ramón Jiménez. Además, se pueden encontrar en la misma enlaces a otros trabajos sobre este autor y Zenobia Camprubí:

- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/wq_jrj/portada.htm

- **Recreaciones literarias**

- Recreamos *El Quijote*, webquest publicada en *Aula de Letras*, <http://www.auladeletras.net/material/quijote/>, propone recrear fragmentos de *El Quijote*.

- **Autores y épocas literarias**

- WebQuest sobre Cervantes <http://www.xtec.cat/~mruiz1/quijote/index.htm>

- Caza del tesoro sobre Cervantes su época, vida y obra:

http://www.materialesdelengua.org/LITERATURA/HISTORIA_LITERATURA/CERVANTES_ESO/caza_cervantes.htm

- WebQuest sobre el Realismo, <http://webquestrealismo.blogspot.com.es/> está alojada en Blogger.

- Webquest sobre Bécquer titulada: *Paseo por la Sevilla de Bécquer*,

<http://roble.pntic.mec.es/eard0005//paseobecquer/>.



• Lengua

- Caza del tesoro muy completa sobre la Real Academia de la Lengua:

http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/historialengua/caza_rae/caza_rae.htm

• Tipos de textos

- Caza del tesoro sobre la noticia:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_tesifon/recursos/curso6/noticia/index.html

- *Nuestro álbum de autorretratos*

<https://sites.google.com/site/nuestroalbumdeautorretratos/>. Los resultados de esta actividad didáctica han sido descritos por la profesora en el artículo [Un álbum de autorretratos](#).

Véase <http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/las-webquests/recursos-sobre-webquests/>

Ampliación de contenidos

Para saber más

Aplicaciones informáticas para crear WebQuest

Además de las aplicaciones informáticas gratuitas específicamente programadas para crear y publicar este tipo de sitios web, como [PHP Webquest](#) y [Zunal](#) en inglés,

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/LpwXzmoZELBt9V

[Tutorial php webquest](#) from [Cristina Del Río Martínez](#)

También se pueden crear webquests mediante sistemas de gestión de contenidos destinados a otros propósitos, como los blogs. Un caso particular de tal posibilidad es el llamado [blogquest](#), híbrido entre blog y webquest que añade a esta las capacidades avanzadas de gestión del contenido y la interactividad con los usuarios propias de un blog.

Diferencias y semejanzas entre las WebQuest y las Cazas del tesoro

No hay que confundir una WebQuest con "caza del tesoro". Una "caza del tesoro" es más sencilla. En ellas, los alumnos encuentran respuestas a preguntas dadas, con especial relevancia de la llamada "gran pregunta final", se consideran más apropiadas para los alumnos de menor edad. Una WebQuest, ya lo hemos visto, implica un proceso de investigación y transformación de la información obtenida, llegando a conclusiones que no siempre responden a preguntas objetivas.

Las cazas del tesoro son una hoja de trabajo o una página web con una serie de preguntas y un listado de direcciones de Internet en las que los alumnos y las alumnas han de buscar las respuestas. Al final se debe incluir la gran pregunta, cuya respuesta no aparece directamente en las páginas web visitadas, que exige integrar y valorar lo aprendido durante la búsqueda. Las cazas del tesoro son estrategias útiles para adquirir información sobre un tema determinado y practicar habilidades y procedimientos relacionados con las T.I.C., y con el acceso a la información a través de Internet.

Los pasos para elaborar una caza del tesoro serían:

- Elegir un concepto que se quiere trabajar.
- Buscar en la Web sitios que recogen y desarrollan dicho concepto.
- Elaborar preguntas cuyas respuestas el alumno encontrará en dichos sitios.

- Elaborar una hoja de trabajo en formato html y ponerla en la plataforma, en la página web o bien entregarles una hoja impresa.

Al final del proceso se enuncia la gran pregunta. Se trata de incluir una pregunta final, global, cuya respuesta no se encuentre directamente en ninguna página de la lista de recursos, sino que dependa de las respuestas a las preguntas anteriores y de lo aprendido buscando las respuestas.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/1500/1656/html/internet_apl_educat/cazas_tesoro.html