

# U.4 USO EDUCATIVO DE LAS REDES SOCIALES

[https://www.slideshare.net/slideshow/embed\\_code/key/bJkVM0LBkq480](https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/bJkVM0LBkq480)

Redes sociales para la educación from Juan José de Haro

- **TWITTER**

Los siguientes son algunos ejemplos de usos educativos que los docentes pueden darle a Twitter. Algunos puntos incluyen, en cursiva, las opciones o herramientas de Twitter que se deben usar:

**Para profesores:**

- Seguir portales y personas que continuamente aportan información interesante sobre temas educativos.
- Compartir con estudiantes y otros colegas recursos, propios o descubiertos, publicados en la Web.
- Reemplazar las listas de distribución de correo electrónico para conformar comunidades o grupos virtuales que comparten intereses comunes. Con Twitter, cualquier docente puede crear una comunidad o grupo alrededor de asuntos particulares (evaluación, proyectos de clase, uso del lenguaje, matemáticas, etc) *Para agrupar temas, a los cuales se desea hacer seguimiento, estos se deben categorizar con # "hashtags". Por ejemplo, #docentesentwitter, #e\_curriculo, #e\_web20, #e\_proyectos, #e\_evaluacion, #e\_webquest, #e\_matematicas, #e\_organizadores.* Recomendamos consultar la [Comunidad de docentes en Twitter](#).
- Crear listas de estudiantes para agruparlos por grados y así facilitar el seguimiento a todos los que conforman un grado. Además, los docentes pueden tener una URL para cada lista o tema de interés y compartirla con los estudiantes.
- Expandir los proyectos de clase fuera del espacio y tiempo de la escuela. Permitir a los estudiantes ingresar a un universo más amplio en el que la ubicuidad manifieste su verdadero valor.
- Terminada una clase, el docente, a través de Twitter, puede publicar los conceptos más importantes para que sus alumnos reflexionen, aporten información y con ella, elaboren productos referentes a la temática propuesta por este. *Para agrupar los conceptos vistos en clase, estos se deben categorizar con # "hashtag"). Por ejemplo, #célula, #estadística, #factorización.*

- Antes de iniciar un tema, formular a los estudiantes preguntas sobre este.
- Antes de un examen, enviar algunas preguntas para que los estudiantes las respondan. De esta manera ayudará a fijar conceptos y a construir, entre todos, un resumen colaborativo con las ideas más importantes del tema a evaluar [D].
- Retroalimentar los aportes de los estudiantes. *Esto se puede individualizar utilizando el signo @ (@NombreEstudiante).*
- Distribuir tareas a los estudiantes de una clase o recordarles las pendientes. *Utilizar listas contribuye a este fin.*
- Distribuir información y contenidos de valor educativo.
- Solicitar a los estudiantes rastrear, mediante Twitter, acontecimientos de actualidad. Para encontrar los temas más discutidos en Twitter. Se puede consultar, [TweetMeme](#) que recopila los enlaces más compartidos en esta red social y los muestra categorizados (entretenimiento, juegos, estilo de vida, ciencia, deportes y tecnología).
- Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades de selección y síntesis de información, de manera que expresen una idea completa en solo 140 caracteres. Para esto resulta muy apropiado introducir a los estudiantes en formas de escritura breves como los versos tradicionales japoneses conocidos como “[Haiku](#)” y la poesía de creación colectiva “[Renga](#)”.
- Plantear a los estudiantes un tema o problema, días antes de la clase, para que estos realicen una lluvia de ideas por medio de Twitter. Así, en la clase se dispondrá de más tiempo para analizar el tema o para aplicar conocimientos. *Es importante marcar con # el nombre del tema para consultar fácilmente las ideas aportadas por los estudiantes.*
- Los docentes pueden utilizar una herramienta como [FutureTweets](#) para programar, desde el primer día de clase, con fecha y hora, la publicación de tareas o asignaciones, además de la bibliografía de los temas de cada periodo escolar.

### Para estudiantes:

- Formular preguntas sobre un tema de estudio para obtener varias respuestas por parte de docentes o compañeros de clase. Si alguien aporta una respuesta errónea o inexacta, pronto aparecerá otra que la aclare o precise.
- Compartir con docentes y otros compañeros recursos, descubiertos o propios, publicados en la Web.
- Conformar una comunidad o grupo virtual en el que se compartan intereses comunes (música, ecología, uso del lenguaje, matemáticas, biología, etc.).

Véase <http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/el-trabajo-en-red-y-las-redes-sociales/el-uso-educativo-de-las-redes-sociales/>



#### • FACEBOOK

En el artículo [\*The Facebook Classroom: 25 Facebook apps that are perfect for online education\*](#) se recogen las aplicaciones para educación *online* que pone Facebook a nuestra disposición. Estas son las más útiles:

#### Para estudiantes:

- [Books iRead](#): aplicación que permite compartir los libros que estás leyendo y ver lo que otros piensan de ellos.
- [DoResearch4me](#): esta aplicación permite facilitar la obtención de información para trabajos, tesis, etc.
- [Flashcards](#): para crear tarjetas en flash para ayudarte a estudiar en Facebook.
- [SkoolPool](#): para compartir opiniones sobre centros educativos, universidades, etc.
- [JSTOR Search](#): encuentra artículos completos de investigación en Facebook.
- [Notely](#): organiza tu vida escolar como las notas, el calendario, los trabajos, etc.
- [Study Groups](#): para trabajos en grupo, pone en contacto a todos los miembros del grupo.
- [Notecentric](#): toma notas de Facebook y compártelas con tus compañeros de clase.

#### Para profesores:



- [BookTag](#): permite compartir y prestar libros a estudiantes, además de crear pruebas para estudiar.
- [WebinariaScreenCastRecorder](#): graba un vídeo para los alumnos y compártelo con esta aplicación.
- [SlideShare](#): permite crear aplicaciones para enviar a los estudiantes.

#### Para todos:

- [Calendar](#): para organizar tus días, poner recordatorios y compartirlo con otros.
- [To-Do List](#): crea listas de tareas para recordar en Facebook. También se pueden compartir.
- [Zoho Online Office](#): con esta aplicación puedes mantener todos tus documentos *online*, compartir con compañeros de clase, de trabajo, alumnos, etc.
- [Courses](#): aplicación para educación *online*, que permite añadir cursos, anuncios, asignaturas, encontrar compañeros de clase, crear debates y formar grupos de estudio.
- [Files](#): permite almacenar y recuperar documentos en Facebook, para que puedas acceder a ellos desde cualquier lugar donde puedas tener conexión a Internet.
- [WorldCat](#): permite buscar, catalogar tus documentos de biblioteca y compartir información con alumnos.
- [CourseFeed](#): para compartir cosas de clase, anuncios, almacenar archivos, notificaciones y mucho más en Facebook.

Véase <http://www.educacontic.es/blog/facebook-en-educacion>

---

Revision #1

Created 1 February 2022 12:02:32 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:02:32 by Equipo CATEDU