

# U.5 APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS BLOGS

Un blog tiene muchas aplicaciones didácticas pero, sobre todo, es un medio de comunicación cuyas posibilidades deben ser conocidas por los profesores de Lengua castellana y Literatura para aplicarlas en su práctica educativa diaria.

<https://www.youtube.com/embed/3Yc4RO4VhMw>

## **¿Cómo se pueden aprovechar los blogs en nuestra práctica docente?**

Los blogs funcionan a menudo como herramientas sociales dinámicas ya que tiene la opción de responder a las entradas y se actualizan con frecuencia. Aprovechando estas características, podemos utilizar los blogs en diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje como son:

- Un blog del grupo clase, de una materia o de una asignatura concreta, con recursos, información adicional y propuestas de actividades complementarias utilizando: la escritura hipertextual, el soporte multimedia, los comentarios, la proposición de enlaces relacionados, etc.

El blog del profesor de Lengua

Hola, internautas. Mi nombre es Manuel Guerrero. Soy profesor de Lengua castellana y Literatura en el IES Sierra Almenara, de Pueblo Nuevo de Guadaro (Cádiz-España). He creado este blog con la intención de ir publicando en él los materiales didácticos interactivos sobre mi asignatura que elaboro con el programa EDILIM. Al mismo tiempo, he incluido hipervínculos a animaciones flash y webs de contenido educativo clasificados por categorías. Os invito a conocer mis libros interactivos multimedia.

03/04/12

**Siempre Nadal. Morfología interactiva del adverbio**



Con este nuevo libro UIM nos centramos en el estudio del adverbio desde un punto de vista morfológico. Analizaremos sus características básicas y las pondremos en práctica con una amplia batería de ejercicios.

El elemento motivador al que asociamos este contenido curricular es, en esta ocasión, Rafa Nadal, una de las grandes figuras del deporte español. Independientemente de las circunstancias actuales o de lo que depare el futuro, su currículum lo encumbra como uno de los grandes de la historia del tenis y los valores que representa deben ser un modelo a seguir por la juventud; de ahí que, recurriendo a un adverbio de tiempo, hayamos optado por el título de SIEMPRE NADAL.

ARTICULOS PERSONALES

- \* [Comunicación](#) (3)
- \* [Direcciones interesantes](#) (5)
- \* [Extraescolares](#) (2)
- \* [Lenguas de España](#) (1)
- \* [Libros interactivos multimedia \(UIM\)](#) (24)
- \* [Literatura](#) (7)
- \* [Léxico](#) (3)
- \* [Opinión](#) (5)
- \* [Ortografía](#) (3)
- \* [Sintaxis](#) (1)
- \* [Transversalidad](#) (2)

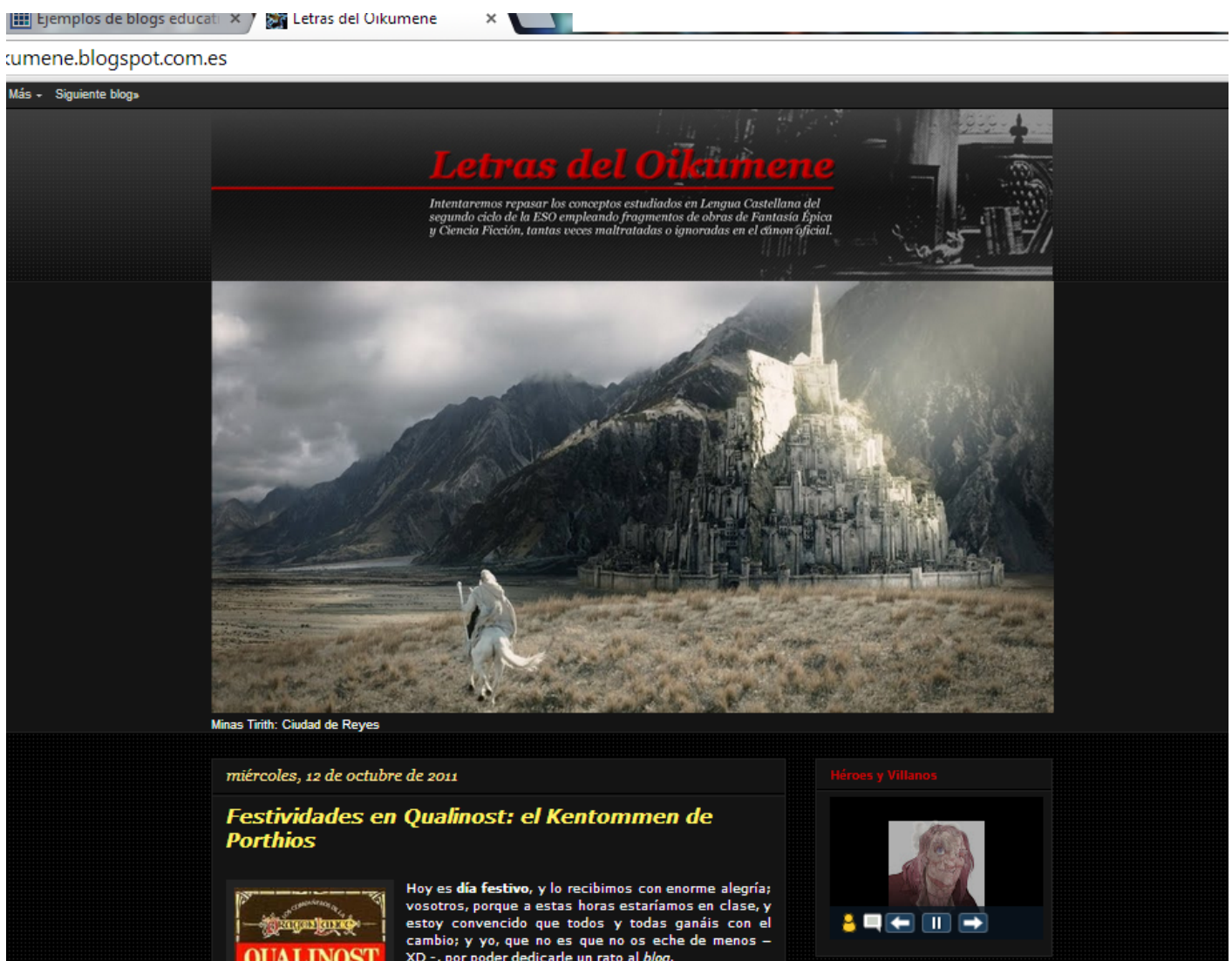
- Blog personal del alumnado a modo de diario individual sobre sus intereses e inquietudes, aficiones, actividades, etc. o participando también en las bitácoras de compañeros/as comentando sus artículos y haciendo aportaciones, propuestas, etc.
- Taller creativo multimedia, individual o colectivo, sobre argumentos sugeridos o libres con la posibilidad de incluir todo tipo de referencias, en forma de textos, audio, vídeo o de enlaces a otros sitios.
- Gestión de proyectos de grupo como un excelente diario de trabajo donde se guarda el rastro del proceso y la evolución del proyecto.
- Publicación electrónica multimedia, periódico escolar, revista digital o monografías sobre diversos temas.
- Guía de navegación donde se comentan sitios de interés, noticias y aportaciones en forma de crítica o comentario de los mismos.



## Uso de los blogs en el ámbito educativo

Podría decirse que el uso de los blogs en el ámbito educativo tiene tres vertientes:

- Profesor - profesor: Un profesor se abre un blog personal para compartir los recursos educativos que genera, intercambiar experiencias y puntos de vista y crear comunidad con otros blogs de profesores/as. Estos blogs son especialmente interesantes por los comentarios, en los que se suelen generar debates muy enriquecedores con profesores y profesoras de distintas regiones.
- Profesor - alumnos/as: El profesor genera un blog para ponerse en contacto con sus alumnos/as, en este caso el blog se convierte en una plataforma en la que se publica contenido curricular (ejercicios, textos, material multimedia...).



- Alumnos/as - profesor: El profesor crea un blog para el aula en el que son los alumnos/as los que administran el blog (ya sea como ejercicio de clase o de manera voluntaria). El profesor tutoriza la actividad y lo utiliza como sistema de evaluación o como mecanismo de motivación para acercar al



alumnado a la lectura, a la escritura y a las nuevas tecnologías.

lunasdebarro.blogspot.com.es

Compartir Más - Siguiendo blog»

## BLOG DE ALUMN@S DE 5º MOVERA

BLOG GESTIONADO POR L@S ALUMN@S CEIP MAESTRO D.PEDRO ORÓS MOVERA

Página principal

"Anonymous" Write your message here  
Sugerencia para este Blog...

FL2.0 Arrancamos nuevo curso ánimo

Toni ¡¡¡¡¡FELICES VACACIONES Y FELIZ VERANO!!!!!!

Alba Eliminar los comentarios absurdos

FL2.0 INSISTO EN LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA

FL2.0 CORREGIR FALTAS DE ORTOGRAFÍA ANTES DE PUBLICAR ENTRADAS

FL2.0 ORGANIZAR MEJOR LAS ETIQUETAS Y EXPLICAR MEJOR LAS ENTRADAS

2.0F A VER SI AÑADIS ENTRADAS DE LAS WIKIS. SE APRENDE MUCHO

domingo, 6 de octubre de 2013

### EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA (ANDREA COSGAYA)

Hola soy Andrea Cosgaya y os voy a enseñar mi dialogo entre un cliente y el señor de la tienda. Espero que os guste.

DIALOGO

EL CONJUNTO QUE MEJOR LE SIENTA

Un señor protesta en la tienda, el señor de la tienda se enfada así, que le dice claramente:

Yo soy Lunático

Proyecto colaborativo

Traductor

Seleccionar idioma

Revision #1

Created 1 February 2022 12:01:36 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:01:37 by Equipo CATEDU