

1.2 Blogs de lenguas extranjeras



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 31479032

lqoncept | Dreamstime.com

De todas las categorías, la que nos interesa es la del **blog de área**, en nuestro caso, el blog de **lengua extranjera**. Tal y como hemos explicado anteriormente, ya son muchos los docentes que lo están aplicando en sus aulas. ¿Qué usos son los más comunes?

- Compartir **multimedias** relacionados con el desarrollo de la competencia lingüística:
 - youtube

- pod cast
- grabaciones realizadas por los alumnos
- lecturas interactivas con apoyo de audio y vídeo
- Mostrar **actividades interactivas** para desarrollar tanto dentro como fuera del aula.
- Ofrecer **enlaces** a otras páginas de interés.
- Disponer links a **aulas virtuales**, o **actividades 2.0** previamente creadas por el maestro.
- Motivar al alumnado a través del blog, mostrando una herramienta diferente de **gestionar** la asignatura.

La mejor manera de mostraros las aplicaciones es a través de blogs de compañeros. En este apartado os queremos mostrar **algunos ejemplos** de blogs de lenguas extranjeras, que os pueden servir para ir cogiendo ideas para el blog que vais a desarrollar.


1.- El blog de Natalia López Zamarvide, profesora inglés CARLEE

Aquí encontrarás recursos, orientaciones metodológicas y reflexiones muy interesantes para el aprendizaje del inglés.

natalialzam

Natalia López Zamarvide, profesora inglés CARLEE (Centro Aragonés de Lenguas Extranjeras para la Educación), Zaragoza



	docencia de/ en lenguas extranjeras	B2 & C1 ENGLISH	Teaching English	literacy resources (secondary)	ESL resources	
apprendre le français	AICLE / CLIL / EMILE	TIC y lenguas extranjeras	formación profesorado lenguas extranjeras	proyectos europeos		
convocatorias educativas	cultura y lenguas extranjeras	London for teachers	otros	entradas más visitadas	Contacto	

2.- **English 6th:** Un blog que incluye el **contenido íntegro** del área de inglés. Se utiliza como **apoyo** en el aula y sigue el orden de las unidades didácticas del material editorial que tienen los alumnos. Además de **facilitar** a los alumnos **resúmenes y esquemas** de la parte gramática, se utiliza para dejar colgados los ejercicios practicos tanto para deberes como para trabajo en el aula.

English (6th) Teresa Español

Inicio

Starter

Unit 1

Units 2 and 3

Unit 4



*Learns and
travels the world*


[Buscar en el sitio](#)
[Inicio](#) > Unit 1

3.- Dimelo en francés: Blog para **secundaria y bachillerato** en el que se dejan muestras de interés para los alumnos para **completar** el contenido de la asignatura. **Comparte contenidos** con otros blogs, y también hace uso de los **codigos embebidos** para mostrar videos de **youtube**.



4.- "El blog de Francés de la eso" es otro ejemplo de blog en el que se intercalan post con **teoría y gramática**, junto a videos de youtube y la sección "la frase del mes". Es un blog en el que la gramática de la lengua ocupa un lugar muy destacado, salpicado de curiosidades en forma



de post más distendidos. Muy destacable también la **categorización por etiquetas** en el margen izquierdo, que son **facilitadores** para encontrar contenidos.



5.- "**Blog de francés**" es un blog que destaca por su perfecta **categorización por temas**. En el menú superior podemos observar diferentes **pestañas** que nos llevan a secciones relacionadas con el aprendizaje del idioma. Desde la zona de comprensión oral, hasta la de humor, nos da una visión del francés **compartimentalizada y ordenada** por la que podemos navegar-

BLOG DE FRANCES





6.- "**Hallo**" es el blog de Alemán del colegio Helios. Este blog es un ejemplo de uso como **repositorio de recursos**. El responsable del blog lo tiene organizado a través de **menús** en los que presenta recursos externos ordenados por cursos. También le da un **uso expositivo** de los proyectos del área de Alemán puesto que enlaza a los diferentes **proyectos e-twinning** en los que participa el colegio.



Revision #1

Created 1 February 2022 12:54:20 by Equipo CATEDU

Updated 1 February 2022 12:54:20 by Equipo CATEDU